الادارة: شارع الشيخ بركات رقم ٧ تليفون : ۳۷۸۷ ه صاحب الجريدة ورئيس تحريرها مرحت هيكل

A== 0

وسر

EX--E

۽ د قس

منقزيدي

١, ليد

E 35

- 1

.....

اردبتو

جازميا | رنس شاره ج

اويرهات

أواسمت

نو تشذي

حبسوق إساند دار

عاطف

ديك

كريكت

گورنیش

كثاركت

کور

دو او پر

برمهات

كروم

ابنمياد

نوي

4-4

Y-À

ላ\_ ኒ

۸\_1

Y-1

Y-14

Y\_4

دعون

هول ميون

\_\_\_\_\_\_

همأنة مين و سام

و فعر الماذ - آن منادی-

الاحداد فرتيد الأعباء وليس

1, P. wind 11 1 1 1 1 1 1 1

A-1

A-1

-

A-1

4-1

A- \$

A-----

A=# 1

A-L

A=-1

A-4

A-1"

- Au No

A ... 4

1-4

\*= 5

A-3:

A\_ \

A.S.

1.4

**A.**\*

Y....... Y

Y\_11

**A**\_

Y=1

٨...

ته سفاطف رارو

( جازة سريان ) ا

سنباق - اكبيوم

لَ ( حَدَدِيْكَابِ البِيمِ) السامة

الأوبولند اكتبوم رفريت

ل خال الاساجلية المامية

وبمز

**ا**ائن

ء سيلاج

جسرن

جودج

م سلاج

دو کئی

ترتح

[ ]

جر يدة سياسية مستقلة تصدر بالقساهرة

الإعلانات: يفق عليام الادارة الاشتراكات عن سنة داخل القطر ١٠ قرشاً خارج القطر

السنة السائحة — العدد }

صباح العبيت ٢٠ ذي الحجة سنة ١٣٥٥ - ١٣ مارس سنة ١٩٣٧

## مسئولية الموظفين عن خطأ الحكومة والوسيد لتلانى هذا الخطأ

تذكر الصحف تصرفات وقعت في الانعام بالرتب والنياشين لم يكن جا نزا أن تقع . ومما يه الانعام على أشخاص لا يسمح لهم مقامهم الاجماعي بالتحلي بألقاب الدولة وتيأشينها ، خُرِين حوكموا أو بحاكمون أمام القضاء الجنائي في أمور لو ثبتت لكانت مخلة بالشرف، لم يتبت بحكم القضاء براءة الشخص منها براءة تطهره، فلا تكون مشوبة بشائبة عدم كُفاية دلة، أو رد مبلغ مختلس، أو ما الى ذلك من أسباب التخفيف أو الاعفاء، التي يبقى الشخص ١ \_ . دها ـ رغم الحكم بالبراءة \_ غير أهل لا لقاب الدولة .

وليس يقف مانرويه الصحف من التصرفات الجديرة بالنقد عند مسألة الرتب، بل تتناول ماثل أخرى ليس هاهنا موضع الاقاضة في تفصيلها ، والحسكم عليها أو الاعتذار عنها . لكن هذه التصرفات جيماً تثير ملاحظة جديرة بالاعتبار والنظر. فاذا كانت تبعة هذه صرفات تقع على الوزارة \_ باعتبارها للسئولة أمام البرلمان وأمام الأمة عن شؤون الحكم جميعا \_ ١١ يه ، التبعة الأولى تقع أغلب الأمر على الموظفين الذين يفترحون هـــذه التصرفات أو يجيزونهــا . ٧-١١ كشوف الرتب بالنسبة للأعيان تعرض على رجال الادارة من مأمور المركز الى مدير المديرية ل أن تعرض على وزارة الداخلية،وقبل أن تنال موافقة وزيرها ، عهيدا لموافقة مجلسالوزراء . . - المناسوي الانسام بالرتب من التصرفات عر بالموظفين المختصين قبل أن يعرض على الوذير . فاذا والمراج الموظفون المحتصون اعتراضهم بصورة جدية على أى تصرف بعرض عليهم كلن ذلك حائلا نلب الامردون امضاء الوزير هذا التصرف، من خوف المسئولية أمام الجمهور على الأقل -

ولئصح أن لايعفى تقصير للوظفين من لوم الوزارة فان هــؤلاء الموظفين هم الملومون لأولون . وهم كذلك بوجه أخص لأنهم اداة كل وزارة في التصرفات التي تؤاخذ يهـا وتنقد غدا صحيحاً بسبيها . فالمديرون مسئولونُ عن الانعام على الأعيسان الذين لايستحقون أن ينعم لميهم، كما أنهم المسئولون عما يقع من حيف يصيب جماعة من الناس في مديريتهم . وكبــار لوظفين في الوزارات مسئولون عن كثير من الترقيبات الاستثنائية الني تثير حفائظ مئبات لوظفين وألوفهم، وتفسد فكرة العدل في نفوسهم . ولو أن هؤلاء وأولئك من الموظفين كانوا كثر احتراماً لأثقاب الدولة وأدق تقديراً لمعنى العدل ولحسكم القانون لما وقع كثيرمن الخطأ

أذى يقع ويعرض وزارة ما للنقد وبجعل تصرفاتها موضع الشبهة عند الرأى العام. نعلم أن الموظفين يعتذرون بأنهم إنما يُعلمونما يؤمرون ، وينفذون ما يطلب اليهم الوزراء تنفيذه . وأبهم في ذلك إما يطيعون من تجب عليهم طاعته بحسكم القانون . هذا إلى أنهم خاضعون رَعَباتَ النوابُ . ولو أنهم وسيدوا من القانون الحاية، ولم يكن تشددهم في الحق يعرضهم لغضب أوني الأمر، ولما يترتب على هذا الغضب من الوقوف في سبيل رقيهم، اذ لم يترتب عليه فصلهم من متاصبهم ، لما مهاونوا ولما أجازواكل ما يطلبه الوزير والنائب . وهذا كلام له قيمته ، وان ثل \_ مع الشيءالكثير من الأسف \_ على أنتار وُسَاءومر وُوسَين تؤثر الهوى على العدل، والمصلحة الداتية على المصلحة العامة . ولو أتنا لم نكن كذلك لهان على الواحد منا أن لا يرقي ، بل لهان ننتخب حزم - دنوذ - كناعليه أن يعزل ، ولكان ذلك أيسر عنده من أن يخون أمانة منصبه فيقول غير الحقءويقتر حأو 

من المدل الى الطلاء وعن القانون الى الموى . أما ولاعتذار هؤلاء الموظفين قيمته فواجب علينا حماية الموظفين جيماً من ضعف أنفسهم وحمايتهم من تمكم رؤسا بهم ودوى السلطان في أمرهم. ولا شبيل الي هذه الحماية الا بانشاء عملس الدولة الذي يفصل فيا يقع من تصرفات مخالفة القانون في أمر الموظفين ، فيلغى قرارات الرقية التائجة عن الحسوبية ، ويرفع الظلم عمن يحل به الظلم بنياً بغير حق ، ويرد العدل الي نصابه كلا | الانعام حسدة من الريف يفرح بالرتبة . اما | الخير طبع مصطفى تميل به إلىالتصوف والرغب

وقعت ظلامة يتأذى العدل منها هذا فأما ما بني الموظفون عرضة لتحكم الوزراء في أمرهم تحكماً لا مرد له ، فالرجاء قليل في على على المعادية على المعاد العالم المعاد الى العدل الدقيق لتقرف الروح ان تكون فلسفة الشيخ اللك، استاذ إلى ذوق المجال. ومصطفى ذواق الحبال تواق محميهم الدقة، ووقوقهم في حدود العامل وعن محاجة في هر ذا العهد الى العدل الدقيق لتقرفي الروح ان تكون فلسفة الشيخ اللك، استاذ الله ذوق المجال. ومصطفى ذواق الحبال تواق الاذهان محمة الحكم الصالح في مصر . فهل تقدم الحكومة على كفالة استقلال الموظف ومستقبله والشاء عِلس الدولة ؟ أَمْ أَنا يجِبِ أَن نظل رهن أهو اثنا لنكون أحرار أفى تصرفاتنا وفي ارضا مشهو اتنا ؟ ١

#### فالتعقاة مصطفى عبدالرازق



القـاب صاحبها ، وان يكون الشيخ مصطفى عيد الرازق بك . فصطنى عبدالرازق منعاماء الدرجة الأولى بالأزهر الشريف. فهو بذلك حضرة صاحب الفضيلة الشيخ. وهو يحمل لقب بك . لكتك إذ تعنيف إلى الرجل هذه الْأَلْقَابِ نَظْلُمُهُ ، لأَ تَكَ تَنْزَعَ بِذَلِكَ مَنْهُ أَجَلَ صفاته النَّفسية والحُلقية ، وتصوره للناس في صورةاخصمافيها ان تكوزالشيخة والبكوية من اصاء الاضداد بالنسبة لها .

فقد سافر الشيخ مصطنى بعــد جوازه شهادةالعالمية من الأزهر الىالسوريون بباريس فهذبت منه باديس وصقل السودوذكل مشيخته . ولما العم عليه بالبكوية وهنأهمهيء بها كان جوابه: لقٰدكان خيراً لو اصاب هذا

كانحقاً ان يضاف إلى عنوان هذه المرآة / طبائع نفسه ، وليست كسبا راض عليه تمكيره وإحساسه ليقوي بهذه الرياضة على زغات الهوي ونزوات الفؤاد .

فلسفة الشيخ بعض طبائع نفسه . وهي إلنك تنتظم سيرته في الحياة ولا تقف عنسد ُ هَكْدِه وَآثَار قَامَ . وهي في الحالين متأثرة ا بنشأته اعمق التأثر . فهو من اسرة قليمة . وقد خلق دقيق الحسردكي الفؤاد . ترجع نشأته الدينية في الأزهر الى أز أباه المرحوم حسن باشا عبدالرازق كان مؤمن القلب، وكان قدنشأ ابناءه: حسن، وحسين، ومحمود، نشأة مدنية قضت بباتطور اتالوقت،وانتقال السلطان الحكومي إلى الناشئة المدنية ، فلينشىء اخو بسم الذين يلينهم في السن نشأة دينية لترضى هسه ويطمئن قلبه . والنشأة الدينية لرجل طبع على انا فكنت اود لو استطاعوالذ يبدلونى من إعن الحيساة . وفي مصطفى ميل إلى التصوف. لقب الشيخ لقب الشاب !! لاعب مع هذا | ومذيب باريس والسوريون عيل بدقيق الحس الفلسفة الاسلامية بالجامعة المصرية، فلسفة \* لكل مظاهره في الحياة . وهذا التداول بين ايتسام وتسام وحب الخدير على أنها بعض الأصل العريق ومايتبعه عادة من يسر الحيا؟

مكذا منه الأص

وخفض العيش ، والنشأة الدينية الداعية للزهد ومحبة النير، والحياة المدنية مصورة على غرار باريس في صورة هي الرقة والسخر من الحياة . هذًا التداول يميل بذكى القؤاد إلى التسامح والعفو ، والى الأناة والحلم ، وإلىالتيسم/لحياة ﴿ . تبسم محمة لمن فيها، وإشفاق عليهم، وسخر بهم . فاذا أجتمت هذه الصفات في رجل أونى موهمة القلم مالت به إلى الجمع بينها في أدب تجري فيه فلسفة هذه الصفات عجري الروح في الجسم. أنت تدرك منه الروح ولا يتعلق حسك إياه إلا بالجسم الذي تهمذب وصقل حني صار كالروح لطفاً وظرفاً .

وأُخشى أن أقول إن هذه الصفات مجتمعة والتي برزت فيهما صورة من حيماة مصطني العقلية والنفسية قدطبعت صورته الجسمية بطابعها . فقد الف الناس أن يظنو ارأنصوره الانسان الجسمية تنشأ معه من يوم يولد ءوأنها تتغير في حـــدود نموه الجسمي ، فاذا بلغ سنا معينة استقرت فلا تتغير إلا لحادث يصيب الجسم . وما الف الناس من ذلك لايعدو أن يكون ظنا . فقسات وجهنا تتغير بمقدار ما يتغير روحنا ، وتتأثر بما يصيبنا في حياتنا النفسية والعقلية ، تأثرها بما يصيب أجسامنا . تتغير التظرة . وتتغير الملامح وتتغير السحنة كلها . وهي لاتتغير سمناً ونحافةوكني، بل تتغير صورة ومعنى . تشرق أو تظلم ، تغبى أو تذكى ، تعبس أو تبتسم ، تبعا للحال النفسية التي يستقر الشخص عندها . وهـــذا التغيير يصل بنا إلى إلكار شخص عرفناه إذا غاب عنا سي تطوره ، فهش لاشراق روحه وذكاء قلبه وابتسام نهسه بالرضي ، أو نزور عنه لقتامه وغبوسته . نهش له في الأولى كانهش الوجه الصبوح ، ونزورعنه في الثانية

بل نفر منه فرارنا من المنظر القبيح . وقد خلق مصطنى عبــد الرازق متناسق القسمات في صورة لانستطيع أن تنسبها الى غيره بهذه الملامح التي تجعمل الحاضرين والحاضرات سألون عنــه من هو ؛ وهل هو حَمَّا من أبناء هذا البلد ?

أما تأثر فلسفته وسيرته في الحياة بهذه ا الصفات الطبيعية فأوضح ظاهراتها حب الخر ومعدوء النفس والحياء . فهو عضو في الجمعية الخرية الاسلامية منذ سنوات عدة . وهومن أَكْثَرُ الأعضاء في الجمعية نشاطاً .لكن نشاطه منصرفاً كثره الى ناحية بالذات . تلك ناحية إلى يصح في أمر أى كاتب سواد . التبرعات والاعانات . على أن مايقوم بهمن ذلك في الجمعية الخرية لايشم ناحيه حب الخير في نفسه . فهو يعـاون كلّ من يراه مستحقا المعونة ، ويبذل في هذا السبيل من ماله غاية إ في ذلك كالشيخ سواء . ورسائل الشيخ قصيرة مايستطيع بذله . لكنه يعطي في حياء حني

الأقدمين . وهو يحرَّص على أن يشعر من أعطاه اذ أعطى فانما فعل ماكان واحياعليه أن همله . وان كثرين من أشد الناس قربا منــه لرون فما يصنع من ذلك اسراقاً لايقره العقسل. لكن حياء الشيخ وحبه الحسر لايثنيهما في هذه الناحيه اعتراض عليه أو سخر منه لاسما أَقْوِي في نفسه من كل اعتباد . ومع ايجــاز هذه الكلمة في تصوير هذه الناحية من سرته فهي ستجرح حياءه وستنخبل كبرياءه، يل لعلها مستغضبه ان استطاع الغضب أن يجد

جنس بذاته ، وأن كنت تستطيع أن تجدفيها وتفكيره . فللشيخ في الكتابة أسلوب خاصه. ملامح عروبة بدوية تحضرت وطبعت بطسائع أولا تلتس هذا الاسلوب فيما يكتبه عن الشيخ هذا النيل القرعوني ، ثم صقلها هذه النشأة المحمد عبد أو السيد جال الدين ولا فيما يلقيه الأزهرية الباريسية ، فصرت رى صاحبها في أ من دروس الفلسفة بالجامعة المصرية . فهوفي جبته وقفطانه وهمامته مصريا عربيا متأنفاكا هذه الناحيه محاضر يعرض عليك مايقف عنده كل التبأنق. فاذا رأيته في سهرة بأوروبا عرضا يبدو فيه ذوقه جمال التنسيق مقرونا وقد ليس ( الأمموكن ) ورجل شعره الضارب أ الى الانصاف والنزاهة في التصوير ، ولن الى الصفرة ونظر اليك بعينيه الكستناويتين الم يخل ذلك كله من عبارات وجزة يلقيهاالشيخ خلته من أبناء البلد الذي تراه فيه ،مع تميز على ! أثناء العرض ليجذبك إلى ناحيــه رأيه فيما إ يعرضها . اعما يلتمس الأديب أسلوب الشيخ فى رسائله القصيرة التي يقص فيها ٍ مايعرض له من شؤون الحياة ، ويبدي فيها رأيه في هذه الشؤوذ . وأسلوب هذه الرسائل هو هي الشيخ استحالت أدباً . واذا صح ما يقوله ( تَيْزَيُّنَا مَن أَنَ الْأُسْلُوبِ هُو الْسُكَاتَبِ، فَهُو

لتجهل سراه مانصنع عناه على حد تعبر العرب متسقه منذ الشباب الى الكهولة ،بزيدهاالزمن | ولا عناية . لضحا في هوادة وعلى هوز ، كما تخطي الشيخ بأن له حقا فيما أخــذ من ماله ، وبأن الشيخ إ بين الشباب والكهولة في هوادة وعلى هون . كان الشيخ يكتب في ( الجريدة ) حين كان يطلب العلم بباريس رسائل جعلءنو انها (مذكرات الشيخ الفزاري ). وكان يكتب في (السياسة) (مذكراتمسافر) و(مذكرات مقيم ) وهو في هذه المذكرات جميعا يقص عليك مشاهد من الحياة وقعت عليها عينه أو شارك فيها ، بعبارة مطمئنة بسيطة كل البساطة ، لا تحس فيها تكلفا ولا تحو حاث قراء سا الى مجهود ، فاذا أعمتها رأيت نفسك حريصا على العود الىتلاولها وقد استروحتمنها نعمه

سبيلا الى عده النفس الراضية الرضية . وهن الشيخ راضيه مرضيه . راضيه بكل مافي الحياة ، مغتبطه بمسرمها . ساخرة من المها ، مسمع اسهزاء عطامع الناس فيها. وهي مرضيه عندكل من عرف الشيخ. فليس بين هؤلاء على كثرتهم ، وعلى اختلاف أجناسهم ولغاتهم وأديانهم ، رجالا ونساء، من لايستريحُ الى لقاءالشيخ، بلمن لايغتبط بهويهرع اليه . فلسانه لايتحرك بلفظ ناب وشفتاه لاتفيب عهما ابتسامه مجتمع فيها الطبيــة والذكاء . وفي نبرة صوته رقة وحنان . وهذا الرضى رغب به عن حياة النضال والخصومة إلى حياة المودة والآلف ، ويدعوه الىالهوادة والتسامح والى الرفق في تقدير مافي الناس من عيب أو تقص يبرم بهما غيره ويجعلهما موضع الثورة بهما والنيل منهما . وماذا على المحكم اذا ترفق بالعب وبالنقص في غيره وكلنا لا يخلو. عن عيب ويقص. أوليس هذا الرفق بعضما تقضى به المودة ويقتضيّه حب الانسان للانسان فاذاكان الحب في طبيعه النفس كانت كلهما

الرفق والطيبة والتسامح . والاغتباط بما في الحياة ، والسخر منها ، والنسامح مع أهلها ، صفات في الشيخ لاتقف عند سيرته في الحياة ، بل هي طابع أساويه يحرص فيسه على هذا الرأي من المسائل التي يصح في أمر الشيخ مصطفى وأسلوبه أكثر |

في ملبسه ، وأسلوب الشيخ مبتسم ابتسامه الطيبة تارة، وابتسامة السخر أخري ءشأته ا كَمَا أَذَ كَلامه قَلْيل . وهذه الرسائل وأسلوبها أَ إلى المسكرات فسألة تجارية لمصانع المسكرات أَ في حياة البلاد أثر صالح

لو أن الشيخ أون موحه مذا الأماري في لغة غير العربية ، وعاش في بلا غير مص وكان مقلًا اقلاله فيما يكتب الآن، لكاذاليُّر عضواً في الأكاديمية الفرنسية له عجلمه نيما بين ﴿ الْحَالَدِينَ ﴾ ، أو كان في مرتبة كتار الانجايزية أو الألمانية أو الايطالية الذير تُعَمَّدُ • اليهم الرحال . على أنه اذا ذكر ذلك ابتسم له لك سخرا منه لارغبة فيهولاحرصا عليه وماللي في أن تتعلق بشيء ينقطع دونه الرجاءفنكون بذلك كالأطفال اذ يطلبون الى أهليهم أنَّ

أن الخير فمااختاره الله. الشيخ لقب الشماب. وهل شيء أشهيمها المساب

أ لاحسمال الموافي فيم ---المعالمية الم if tale & we واعدائه أمعاطي بعلا وزد الريقانيروا مضراة بجيئوه بالقدرا الما الخير في أننزضي عاكتها كتريه مرتم وأما عد الأحجاج لنا القدر في لوحه قسما ونصيباً ، وأن ندرل بدر والشيخ راضلاً نه حكم . ولعله لم طال -في حياته في شيء طمعه ان لو استطاع النظمير .... أنسوا عليه بالبكوية أن يسلوه من المان المراجعة

#### المسكر اتوالدعاية لها

مسألة اجتماعية جدىرةباالبحث

الرضا والابتسام ورأيت في بساطة عبارتها

المطمئنة براعه في الصقل ، وعنسانة باللفظ

ورنينه ، وبدقة ادائه السعى الذي قصداليه

الكاتب، أو الصورة التي ريد أن يبعث فيها

الحرِّم، ثم أيقنت أن هـ نـ السارة الرشيقة

التي بدت لك أول أمرك بسيطه كلالبساطه

محتاج الى مجهود عظم أو يكون صاحبها

موهو باً مؤتى له ، تتعل عليه المعانى والفاظبا

في مثل الهـام الشاعر المطبوع دون مشقه

وأى دئيسجمية منع المسكرات اباحة المكرات ومعتنها مسألة أثارت

جدِّلًا عنيفًا ومحتا الصل سنوات في أمريكا . فالذين يدعوز الى منعها منعا باتا يروز أنهسا نضعف من انتـاج المتوفرين عليهــا، والذين يدمنونها، ويروز في الاباحة تشجيعاً للادمان. والذين يقولون باباحتهما يذكرون أن المنع بسلطان القسافوز لايحول دون اقبال المدمن علبها والّماسه الوسيلة الى مكاز وجودها، وأز المنع يعاوز على التهريب وما يجر اليه الهريب من ذيوع الأفواع القاسدة التي تضر بالصحة وتزيد في أضعاف الانتاج. وقدأ خنت أمريكا رأى دعاة النع سنوات عدة ، لأبها آمنت بأذ الحرأم الكبائر ، وأنهــا المحرض على ارتكاب الجرائم، واز أكثر الذين يقومون على ادتكابالآثام يستمينوزبالخرعلي آثامهم. لكن انتشار التهريب ووفوع جرائم شنيعة يدفع التهريب اليها واسستمرار جهوو الشادبين على تتاول المسكرات انتهى بالعدول

ومسألة المنع لم تلق في مصر عنساية من الهيئات المسئولة رغم قيام جمعيةمنع المسكرات بالمعوة اليها لاعتبارات كثيرة ليس هذا المقام مقام الخوض فيها . لكن اباحة أمرمن الأمور شيء والسعاية له شيء آخر . فالطلاق مساح ولكنه أبغض الحسلال الى الله . فاذا تلم من فَنَى أَسَاوِبِ الشَّيْخِ تَأْنَقَ كَتَأْنِقَ الشَّيْخِ لِي يُشْجِعِ الطَّلَاقَ وَرَسْعُو اللَّهِ ويعمل على انتشاره يجترح أمراً بنيطاً . ولا يقدم في مصر أحد على الدعوة الى الطلاق لآز هذه الدعوة لاتفنى صاحبها ولا تجو اليه المــال . أما نشر الدعوة

الشباب الكهول والشيوخ. أماوم لايستطيع أن مد أن يخلعوا عليه هذا اللقب الشعى الجيل في . . . . . راض بما صنعوا ، وإن ود لو أَصابِت بَكُوبًا إِنهِ عَدَ عمدة من الريف يفرح بهها .

> مصلحة فيها تدفع لها عنهما ، والناك تلييم . الدعوة المسكرات. ولم يفكر أحداً الى المات -تفكيرا جديا في مناوأتها .

وقد نشر طالب بالجامعة المصرية كلة فهاء زميلتنا الاهرام الغراء عن مناظر الشرب المستنا يدخلها المخرجون فأفلاهنه المصريةوتليقال . الأمرونده به . ولهذه المناسبة وأينا ألا عرب .. موضوع النعاية للسكرات فبعثنا بمندوب منايه مدو الجريدة الى دئيس جمية منع المسكرات منوان المست صاحب العزة الدكتور احمد مِنْ سعيد غالم السيد عليه السؤال الآبي :

س مارأىسادتكم فى مناظر الحرالي يدخلبا المحرجون في افسلامنا المصرة الثا تعتقدون أنهادعاية فوية للمكرات المستخدون

فأجاب الدكتور أجمدبك سميدزلين جمعية منع المسكرات بما يأتي.

ج مى دعاية قوية المسكرات وكالزنجية تلافيها في بلاد اسلامية مثل مصر ، فظل عرض مثل هذا الشريط على وزارة العاطيط بجب على أولى الامر أن يحذفوا الاجراطهان تكون دعاية المسكرات واقد سرون أأر عند ماطالمت في جريدة الاهولم كلة طالع الجامعة في هذا الخميوس لأني شغمياً لينظ من رواد السيئا وأظن أن أغلب أعضاء جعباً ر منع المسكرات مثلي لايعبون السياء أألم فرحت كل الفرح عندما وقمت عيني علي 🕷 السكلمة في جريدة الاهرام 🔃

والسياسة الاسبوعية تود ان يتأثلان هذا الموضوع كل من يعنيه هذا الأم " م . الاجماعي الخطير، أمن العطابة السكراني بصورة اوباخرى ، دعاية تطوع اودعاية الم ملة أن يصل هذا البحث ألى تتيجة يُلود الله الما

مؤ عر مونارو المسازات الاجند

الأموال اللمسية أليا The State of the State of من الحد أو ميلونها هي ال the same a second أأحس أن مهناه مها عاهم بي مصر والعثارة -But the same ---par addit and a Mark San St. Law St. The same ٧ ميم أن الله في and the same ...... The Contract STATE OF THE PARTY THE STATE OF THE STATE OF A Secretary and a The same الرأي للمكومة أنفواه A CONTRACTOR OF THE STATE OF all spile and and product the second de la grande المار الأمرين ب أو الله

Se fair Chas

Carlotte March

2 4 A mar 10 . 2 . .

--- هنها مير اصد عوا

A ...

Millian ...

اللهاب الدفكوة ورسمارس ورور ---الكبولة في هوادة وعي هور ي كالنب في ( الحرينة ) حير المؤين رسال معرصوات لفينه الواري . و كان كند س (علو (التعمام) واحد إب ن عليه للذكرات مه عمر مَنْ الْفِيلَةُ وَقِلْتُ عَامِهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ عَنِيهُ لبارة معليته بسعه ك الرقيها تكافأ ولا غوطت في اذا أغنها إن نست مرسا لاوب وقة اجروحتسه سه مررأت في بمان عربيا ا في المنظل ، و مسا به - يعد أ النالة المعنى أنادي مستديه هوزة الن يربد أن ست و يا غشر ألى همذه العباري وشهبه ولم أمرك بسيطة كل بعدرة وعند أو كرن مدرر اله المعول عليه المعالى والدارية ألطع للطبوع دور منسه أأمار سأر

ات والدعاية لبا

الماعية جدارة البعث وجمعية منع المسكران

لزات وعتها مسأة أترت تا المل سنوات في أمريكا الى مشعوا مشعا نان يرون أنهي. أج المتوفرين طبهماه وألدبن . ف الألحة تشجيعاً للإدمير. فالعنهبا يذكرون أن السم والايحول دوان القبال المدان سيلة الى مكان وجودها، وأن أثهريب ومانجر البه نامريب أع القاسلة التي تمتر بالمسعة ا ألا تاج. وقد أخذت أمريكا سنوات عدة ، لأنها آمنت كبائراء وأنهبا المحرض عني م، وإن أكثر الذين يقومون ام يعتمينون الحرعلي تتأسيب وألتريب ووقيع لجرائم يباليها واسشرار حهوو له المسكرات انتعى بالمعدل

م لم تلق في مصر عضاية من دخم فيام بمستعنع للسكرات ادات كالموة ليس هذا المقام . لكن الجعة أمهمن الأمور ىء آخر . فالطلاق مساح لسلال الداقة . خاذا عام من محر فيه ويصل على انتشاءه أ. ولا يقدم في مصر أحد للاق لأن هذه للمرة لانتني له المال، أما ندر الدعوة الة عُوادية لمسائع المسكرات أ في حياة البلاد أن ساخ

## مؤ عر مونارو والغاء الامتيازات الاجنبية

بعد شهر من اليوم يجتمع مؤتمر مونترو الاستغلال اموالم فيها عمت نظام المحاكم له لدعوة الحكومة المصرَّية كي يبحث في ء الامتيازات الاجنبية بمصر ، وفيما يتسع ءَ الامتيازات من النظر في مصير المحاكم | تلطة . وسيكون البحث في المؤتمر قاعًا على أس المبادئ التي تقررت في معاهدة المودة صداقة بين مصر وانجلترا. وتتلخص هذه المبادىء فى امور ثلاثة : الغاء الامتيازات التشريعية ، عا في ذلك

تريع المالى ، وسريان القوانين المصرية على اب القيمين عصر، وذلك في حدود قدين. دهما ان لا تصدر مصر تشريعاً يتنافى مع أدىء الحديثة المعمول بها في الام ذوات امتيازات.والثانيان لايخضم الاجانب التشريع ؛ يرى في الاحوال الشخصية إلا رضي دولهم. ٢-كديد فترة انتقال المحاكم المختلطة لمدة

المناعد و الما الله ٣٠٠٠ و الما الاختصاص القنعبلي إلى المندورة والمنتقال فياعدا المختلطة انتساء فترة الانتقال فياعدا أتمكن حسرق مبيوليو فتصاص الأحوال الشخصية . وإعما ينقل مس د منصاص الأحوال الشخصية باهاق خاص معسس فالمحمد مسر ماد والحكومة المصرية حرة بعد انتهاء فترة الانتقال و المنام المختلطة .

الأمر مسد و مسد سام أبد وقد بعث مضر إلى الدول عدكرتين مد حسمًا تُدُنتُنِينَ فيها وجهة فظرها في همذه المسائل. اما من ما المنكرة الاولى القتصرت على إنجاز الريخ مَدُ بِهُ مُذَّالِمُتِيازُ اِتْ فِي مَصِرٌ ﴾ وقررت المباديء الآفة لذكر . واما المذكرة الثانية فتناولت شيئًا من

ي تفصيل عن اختصاص المحاكم المختلطة ولما كانتالماهدة المصرية الانجليزية تشير مسدون المنتسكران في ان تقرير فترة الانتقال وتقل الاختصاص قنصلي اتناءها إلى المحاكم المختلطة تقتضيان فأحبب المدانية المدمن معديل نظام المحاكم المختلطة الحالى ووضع قانون تحقيق الجنايات غير القانون الاهلى الحالى وتحديد جمعية منع المدكرات تا بالي مرير المعنى كلة الاجنبي في اختصاص القضاء المختلط، تازميها في بلاد المارية متامع المقهوم الالحكومة المصرية قد اعدت مشروعاً عرس من عد نبر ما على وزارة التعديل نظام القضاء المختلط تنساول "محديد يُعِبُ عَلَى أُولُ الْدِرِ أَنْ يَعْلِمُوا الْأَلْجَانِ الدِّينِ مِلْخَلُونَ فِي اخْتَصَاصِهَا عُكَا كون درية المالية ولفام هلت مشروعاً لقانون محقيق الجنايات، وان سد مان ست في حريدة الاهرام كالذين الشروعين سيعرضان على مؤتمرمو تترو المامعة في هذا المصدين لأن من اقرارها كما تصدرها الحكومة المصرية. من رواد السياء أنن أن أغلب أنها ولسنا هشي سراً إذا قلنا أن الكلام في منع المسكرات منهي لا يحدن الما تجرة الانتقال وما يكون انتساءها قد داد بين فرحت كل الهرج عندما ونت عبى العر وانجلتوا . وإذا لم يكن قد عقد بينهما ل هذا الشأن اتفاق صريح فذلك لان الاس السكلمة في جريسة الأهرام تروك للمؤتمر الدولي، ولان انجلترا لا تريد لارتباط بثىء عدد قد يقتضى البحث في والساب السوية ود الأقوع تعديله وتحويره . لكن الذي تعميه بب ما إن ها هما مبدئياً قد تم بين الدولتين على مسائل هذا الموسوع كل من الما اللهام المالة عديد زمن فترة الانتقال معمورة اوباهري و ديامة تطوع الداه المام من واي الاعمليز ان فترة الانتقبال

منه أن يسل هذا أحت أن تبع المرورية لأن الأجانب الذين جاموا إلى مصر اليوم.

المختلطة يجب ان تعطى لهم مهلة كافيةً للتفكيرُ فى الحالة الجديدة التي تترتب على الهيسار نظام هذه المحاكم. فأما ان يقبلوا هذه الحال الجديدة ويطمئنوا معها على سلامتهم وسلامة اموالهم. وإما ازيغادروا مصر اوان ينقلوا اموالهمها. واما نقل الأختصاص القنصلي فيا عدا مسائل الاحوال الشخصيةالىالمحاكم المختلطة اثناءفترة الانتقال فتمهيد لانتقال هذا الاختصاص من محاكم مصرية هي المحاكم المختلطة إلى محاكم مصرية اخري، مدل انتفاله من القضاء القنصلي الأجنى إلى قضاء مصري بحت. كذلك نهم ان تفاهمآ بين مصر وانجلترا قىد حصل علىازسنتين أوبحوها من بداية فترةالا نتقال سوف تنقضيان دون انتقال القضاء القنصلي إلىالمحاكم المختلطة وذلك حتى يتمما يلزم لهذا الانتقال مِن تشريع ومن تنظيم إداري لاقلام هذه المحاكم من كتاب ومحفرين ومترجمين فضلا عن تنظيم النيامة المختلطة تنظيما يتفق ونقل الاختصـاص

على ضوء هذه المعلومات تريد أن نبحث هنا ما يجب أن يتناولهمؤعر مونترو من أبحاث وما يجب أن يتم الاتفاق عليه من هذه الأبحاث وماعكن تأجياهمها إذا أرىدأن تتحقق وجهتة النظر المصرية ، كما تريد أن تسجل السائل التي لا نعتقد أن اثنين من المصرين يختلفان في وجوب النص في الاتصاق الدولي عليها حنى لا تكون موضعاً للبس أو تأويل في الستقبل. . ونبادر إلى القول بأننا نقدم هذا البحث

للاهتداء به في حالة ما إذا رؤى فى المؤعر تأجيل بعض المسائل لاعتبارات فقهية أوفنية أوإدارية. فأما إن أمكن أن يتناول الاتفاق السائل كلها، وأن يعود الفاوضون المصرون وثيقة بتناول الاتفاق فبها تعديل لائحة نظام المحاكم المختلطة وتجديد حكمة الأجنبي من حيث اختصاصهذه المحاكم،ومشروع قانون تحقيق الجنايات،والنص على أن الحكومة الصرية أن تمدله بعد ذلك في حدود حقها التشريعي الطلق ما دامت لا تخالف المسادىء المعنول بها في التشريع الحديث — إن أمكن أن يتناول الاتفاق هذاً کله ، ونکوز مصر قــد حصلت علی ما ترید دون أن تبقى في حاجة إلى أية مفاوضات جديدة بشأن الامتيازات أو بشأن سيادتها التشريعية أو القضائية ، فذلك غاية ما نرجو ، وعنـد ذلك لا يكون لهــذا البحث النبي نقدمه اليوم من الأهمية إلا يمقدار ما يتناوله من تحديدالأمور التي يجب النص عليها صراحة فى الا تعاق بين مصر والدول ذواتالامتيازات.وعديدهذه الامور والنص عليها صراحة جوهري في نظرنا إلى الحد الذي يجمل التهاونفيه أو اغفاله نما يعرضمصر لمتاعب يجب أن يتحاشاهاالفاوض المصرى مثذ

الذي ينتظر نتيجة لهـذا المؤعر هي:

أولا - الغاء الامتيازات التشريعية جميعاً ومدخل في ذلك حرية مصر في فرض الضرائب بحيث تطبق القوانين المصرية على الأجانب من يوم أمَّام الانفاق ، فتتولي المحاكم المختطة تنفيذ التشريع الصرى أثناء فترة الانتقال ف حدود

والنس على هذا الالغاء فوراً أمر يتفق والماهدة الصربة الانجلزية،كما أنه مما لايحتمل مناقشة أو مساومةأو تأجيلا في نظرأى مصرى

من المصريين. ويترتب على هذا النص بطبيعة الحال أن نرول اختصاص المحاكم المختلطة التشريعي ، وأن تكون الحكومة المصرية حرة فىفرض التشريع الذي تراه من غير رجوع إلى أحد. فأختصاص المحاكم المختلطة التشريعي ثر من آثار الامتيازات ، والمحاكم المختلطة كيلة فيسمحنالدول التي تتمتع رعاياها بهسذه الامتيازات . فاذا ألفيت الآمتيازات سقط ماكان الدول من حق في الاعتراض على التشريع الصرى أو في ضرورة الموافقة عليه ، وسُـقط لذلك ما آل للمحاكم المختلطة

من حق في هذا الأمر نباية عن الدول

ويترتب على هذا الالغاء كذلك أن تطبق المحاكم المختلطة التشريع المصرى في حدود اختصاصهاالحالى، أي في الأمور الدنيسة والتحاربة وفي الأمور الجنسائية الداخلة في اختصاصها عطى محوما نطبقه اليوم فلذاعدلت الحكومة الصرية هذا التشريع بمحضاراتها ولم يكن الاختصاص القنصلي قدَّتُم تقــله ۚ إِلَيْ المحاكم المختلطة فقد وجب علىهذهالمحاكم أزنطبقالتعديل دوزا نتظارلا تتقال الاختصاص القنصلي البها . وبعبارة صريحه يجب أزيطيق التشريع المصرى في المحاكم المختلطة من يوم يرم الآهاق بالغاء الامتيازات الأجنبية . فهو يطبق في حدود اختصاصها الحالي إليأن ينقسل اليها الاختصاص القنصلي . ويجب أن يطبق علمها في حدود اختصاصهــا كاملا يوم ينقل المها هذا القضاء القنصلي.ولا يجوز بحال أن يحتج بتأخير نقل الاختصاصالقنصلي لمدم تطبيقالتشريع المصري فى حدود الاختصاص

ثانياً - الامر الثماني الذي يجب النص عليه في أول الفاق ينتج عن مؤتمر مونتزو هو تحديد فترة الانتقبال وتوقيتها عدة معقولة لا تطول. وقد طلبت مصر أن تكوز هــذه المدة عشر سنوات فارادت انجلترا أن تكون التيعشرة سنة بحجةأن هاتين السنتين لازمتين لأعامما يلزمهن الاجراءاتلانتقال الاختصاص القنصلي إلى المحاكم المختلطة . وقد نشرت بعض الصحف أن دولة من الدول تربد أن تكون فترة الانتقال خمن عشرة سنة . ولسنا نريد | عن شيء يقابله. أن تناقش هنا في تحدمد الزمن وإذكنا فعتقد أن عشر سنوات كافية عاما ما دام الغرض من فترة الانتقال اعطاء الأجانب الملة الكافية لتقرير مصيرهم في مصر ، وهل يبتون بهيا أو الكنا نحرص على النص على تحديد أ

والأمور التي يجب النص عليها في الاتفاق ! زمن هذه الفترة تحديداً دقيقاً في الاتفاق الذي ينتج عن هؤتمر مونترو حنى يكون تحديدها حلفزاً على سرعة الانتهاء من التشريع ومن الاجراءات اللازمة لنقل الاختصاص القنصلي إلى المحاكم المختلطة. فلما تعليق هــذا التعطمد على انتقال الاختصاص،أو توقيت بدء التحديد بنقل الاختصاص بالفعل ، فيغرى باطالة الزمن الذي تجري فيه المفاوضات التكيلية لهذاالغرض إن احتاج الأمر إلى مفاوضات تكيلية . وفي هذه الحالة يتعذر تقسدر الزمن الذي تبسدأ أوثنتهيعندمفترة الانتقال.وفي هذا من بالغ الضرر عصر ما يكفى لتصوره أن يقدر الانسأن أَنْ مصر بتحديد هذه الفترة تتنازلاً ثناءهاعن حقها في الناء المحاكم المختلطة بعداخطار الدول بهذا الالفاء بعام واحد. ولا أقل في مقسابل هذه التضحية التي ترضاها مصر من أن يســـد الباب أمام جميع المغريات بالتأجيل.

ثَالثاً - الأمر الثالث الذي يجب النص عليه هو زوال المحاكم المختلطة بانتهاء فترة الانتقال من غير حاجة إلى أنه مفاوضات أو اجراءات أخري وعودةاختصاصها إلى المحاكم الأهلية . صحيح أن هــذا مشتقمن القواعد القررة في الماهدة المصرية الأنجليزية التي نصت على أن لمصر عند انتهاء فترة الانتقال أذ تستغني عن المحاكم المختلطة. لكن الصراحة في نصوص الماهدات مىسبيل السلامة . والأمر كذلك بنو عناص فهدا الأمر الذي يحتمل التحدث عند انهاء فترة الانتقال وعدم النصعلي انتقال اختصاصها إلى المحاكم الأهلية في نظام جديد يحل محلها . وهذا بطبيعة الحال مللم يقصد أليه الفاوض الصري في المعاهدة المصرية الانجلزية. والمعاهدات عقود كلها خلت من الابهام كانت أدعى لحسن التفاهم وعدم التعرض للارتبالثفي المستقبل باسم اللبس أو الاسمام في نص من نصوصها .

ما نظن أحداً يخالفنا إلى طلب النص على هــذه الأمور نصاً سريحاً لا يحتمل لبساً ولا إجاماً ولا تأويلاً . وما نظن أحداً مذهب إلى أز الحجاملات الدولية تقتضي ترك الباب مفتوحا للخلاف في المستقبل، ومخاصة إذا تعلق الأمر عسألة لهما ما للامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلطة في مصر من مساس بسيادة الدولة وبكرامتها". بل أذ مذكرة الحكومة المصرية الأخيرة إلى الدول لتذهب إلى مدي يتناهل من التفاصيل ما لم تر محلا لتناوله هذا لأنا تربد أز نتركه لتقدير الحكومة أثناء المفاوضات، مع اعترافنا بعظيم أهميته وجليلخطره.وإعما تتركه لتقدر الحكومة لأن القول بالنص عليه تقييد للرأي في أمور قد يكسب المفاوض ما هو خير منها ، وقد بري في كسب مايعوضه

غاما المسائل الثلاثالني قررنا وجوبالنس علما فلا محل فيها لمساومة أو مناقشة بوجهمن الوجود . وكل مساومة أو مناقشــة فيها تمس

حقوق مصر الاساسية مساسأ جوهرياً وبما نجب ملاحظته أزالمفاوضين المصريين



عكذا مد الأحل -

في معاهدة الصدَّاقة والحالفة بينمصر وانجلترا قدردوا أنهمإنما قباوا شروطالمعاهدةالمسكرية على فداحتها وأثقالها عانق مصر في مقابل ما كسبته مصر في المبادىء التي قررتها المعاهدة بشأن الامتيازات الأجنبية أوالتي اعتبرت أساساً للمفاوضة مع الدول ذوات الامتيازات فى هذا الموضوع. فاذا لم تبلغ مصر غاية ماتستطيع بلوغه في حدودهد مالبادي المقررة بالمعاهدة كانت قد حملت غرمالشروطالعسكرية من غير كسب يقابله . وهذا ما لا يرضاه مصرى لبلاده وما لا برضاه العثل والانصاف

وانًا لعلى ثقة من أن الحكومة المصرية متضع ما قدمنا من الاعتباراتموضعالتقدير أثناء المفاوضات . فان وفقت إلى اتفاق يحتوى النص علمها فذاك . والا عاد لمصر حقها كاملا ازاء الأمتيازات الأجنبية وازاء المحاكم المختلطة ، وكان لها أن تجرى في الأمر كاجرت من قبل دول ليست أكثر من مصر تقدماً

#### المعاهدة المصرية

البريطانية

وصلها برنام التسلح البريطاني

حضرة صاحب العزة رئيس تحريرجريدة السياسة الاسبوعية الغراء:

لاحظت ان سياسة انجلرا تحولت في مد الايام من تأييدنزعالسلاحالى الاستزادة منه وجعلت لها برنامجا ضخا يبلغ المليارات من الجنيهات ولم يصبح خافيا انها تعد العدة لجعل سلامها فى البر والبحرو الجويتفوق على سلاح اية دولة اوربية بل على ســـلاح اية مجموعة من الدول يمكن ان تجمع بينها المصالح او المطامع

وقد امتازت المعاهدة المصرية البريطانية التي تم عقدها بين مصر وبريطانيا في الصيف الماضي بثقل شروطها العسكرية حتى انها اذا جردت مها لم تصبح شيئا ذا قيمة لامن وجهة النظر المصرية ولا من وجهة النظر البريطانية ـ

الا تروز من هذا از الصلة قوية بين المعاهدة المصرية البريطانية وبين برنامجالتسلح الريطاني وان السياسة البريطانية قصدت ان تتخذ من تحالفها مع مصر فرصة التخفيف عن الميزانية البريطانية والقاء حمل بعض النفقسات على عاتق دولة حليـفه هي مصر

آنى أرى الصلة قوية بينالامرينواخشي ان تهب ريح الحرب العامة قبل اذ تتمكن مصر من أن يُجني أية تمرة من تمرأت المعاهدة من

تارىء

# نصف ساعة

#### مع الوزير والعالم التركي اللاكتوررضا نور

إعجأبه بكتاب « حياة محمد » — الهلال « رمز الشرق » وقصة تطوره

لعواطفه الزاخرة في رونق الشباب. وهكذا

انغمس في المسرح القرنسي الكلاسيكي حتي.

امتلا بصوره ولحونه نم شرع منقل إليالتركية

آوبرات ( فاوست ) و (کارمن ) و ( شمشون

ودليلة ) وغيرها بمسا فيها من موسيقي والحان

مستشفيا من برد باريس واستطاب القسام هنا

حتى كانت الحرب واشتراك تركيا فيهما بفعل

الا محاديين . فاضطرإلي الانقطاع لمهنته الاولي

( مهنة الطب ) يصيب بها عتاد الحياة ويخصص

أوقات الفراغ للبحث والتأليف. ومن أعظم

أَ مَا أَنْجَزِه فِي تَلْكُ الْفَتَّرَةَ كُتَابِهِ ﴿ تَارَبُحُ النَّرَكُ ﴾

في خمسة آلاف صفحـة يحتوبهــا ١٤ مجلدا .

والميزة الجوهرية التي يمتازبها هذا الكتابعن

غيره أنه يبحث في تاربخالمنصرالتركىبمصوره

السبعة على حبن أن ما كتب قبله كان مداره

ومن الهام جــدا للمصريين أن يعرفوا أن

الدكتور رضا نور قد حقق أن من التمهيدات

التي مهـ د بها الترك لفتح مصر إرسال بعض

لبكتاشية والوثوية في صورة العمل الصوفي

والانقطاع عن الدنيا . إذ كان هؤلاء جواسيس

تلسلطاذووزرائه فىاستا نبول علىالدولة المصرية

ودناة مهرة بين الشعب المصري لصرفه عن

ولما وضعت الحرب أوزارها عاداله كتور

إلى الوطن وانتخب مبعوثاً ( نائباً ) عن بلدته

( سينوب ) مهة أخري . ولكن فى ظروف

اصمحال المعزلة . وكانت حرية النواب منعدمة

واختصاصاتهم صورية حتي إن الحلفاء أبعدوا

بعضهم إلى مألطة فلم يلبت الرجال الاحرار

أن تركوا استانبول أنواقعةفي قبضةالاحتلال

الاجنبي المختلط إلي الاناضولوالتحقوا

بتشكيلات سيواس فانفرة وكان الدكتور في

طليعتبم فاهلته صفاته المتازة لمركز الوزارة

والشؤون الاجماعية والخارجية حنى انهت

الحركة القومية إلى الظفر العسكرى في

( ابناونو ) والظفر السياسي في ( لوزان )

بأنه هواه مع العلم لامسع السياسية وبائه

لم يخن فمساد السياسة إلا نحت تأثير

الضرورات الوطنية الخيطيرة ، فانه لم يمالك

نفسه من الاغتباط والزهو عندما ذكر لنا أنه

عقد باسم نركيا الجديدة خمس معاهدات أولها

(معاهدة موسكو )التي افتتحت يها حكومة

انقرة علاقاً لم السياسية الوثيقة مع حكومة إ

وعلى الرغم من تصر يح الدكتور رضانور

مقاومة الغزوة التركيسة

( تاريخ الدولة العمانية ) أو تاريخ آل عمان

وفي شتاء سنة؟ ١٩١ جاء الدكتور مصر

في شقة متواضعة من الدورالثاني لاحدي الوطن . وفي المنفي وجد( الفن )عزاء لهومتنفسا عمارات (لازاربته) بالاسكندرية يحتجب الوزير والعالم التركي ( الدكتور رضا فور ) بعد أن شبع من مجد السياسة والظهور علي مسرح الحوادَثُ الدولية أيام الحركة الوطنيـة في الاناضول وما تلاها من مــؤتمر لوزان الذي تقوضت فیـه ( ابنیة (۱)سیفر ، وبنی علی انقاضها الوطن التركي الجديد حيث كال الدكتور في الطليعة من وزراء (حكوسة سيواس)في أنقرة ومن الفاوضين المهرة في إ

> وقد اختأر الدكتور هذا العتكف متجرداً لابحاثه العلمية والادبية بعدما تبين من خلال إقامته بباريس أن جو مصر أوفق لصحته وإز شمسها الجميلة آمن على نشاطه وما كان يسيراً أن تقتحم على الدكتور عزلته المقدسة التي قاوم كل اخلال بها لولااً تنا تقدمنا اليه بأحب الاسماء عنده وآثرها لديهوهي أسماء (العلم والفن والادب) وبأننا إنما نرغب في تقديم أمثولة من عمله الدائب في نشر التحقيقات العلمية والبحوث الفكرية الى من هم في مثل مكانته وظروفه حنى ينسق الجهــد بين نواحى الفضفضة(الثقافية في الشرق)

> وكانت الساعة الرابعة بعد ظهر الاحسد الفائت محددة للقاء فاستقبلنا في ظرف ورقة وتواضع مجتهداً أن ينفي عن نصه كل صفة من صفات الامتياز الذي تحدث عنه مؤلفاته السبعون . وهي أولاده التي استغني بها عيث الندية الآدمية فإن الدكتور لا يزال أعزب

وقد بدأ حديثه معنا بأن هناك ( مقابلة طريفة ) بين مسقط رأسه في الاناضول ومقامه الآن في مصر.فهولد على (البحر الاسود) في مدينة ( سينوب ) وهو يقيم الآن على (البحر الاييض) في مدينة ( الاسكندرية وقد اشهرت سينوب في تاريخها القديم بنماء ، وظل يتنقل بين وزارات العمارف والصحة (الامازون) القتدرات كالشهرت الاسكندرية في تاريخها القديم ( بكليوبطره ) المقتدرة · ثم استطرد الدكتور من ذلك الى أنه بدأ · حياته العملية أستاذالا مراض الناطق الخارجية في كلية الطب بالاستانة مم أختير ممثلا لبادته في مجلس (البعوثان) منتميا إلى معارضة الأتحادين فما لبث أن وجد نفسه مبعدا عن

(١) اشارة لما اشتهرت به مدينةسيفر التي عقدت بها معاهدة التمرين لتركيسا من صنع لم الاوان الخزفية

السوفييت، ولكن أهمها (معاهدة لوزين م التي حررت الوطن التركي من آسار العبودية المرهقة في سيفر

وبعد الصالحة المرفقة في لوزان رآيم الدكتور أنه يستطيع تطليق السياسةم تام الضمير فانصرف الى هواه العلمي والفني وآب الى باريس ولكنه لم يحتمل بردهسا فآتُر

الاسكندرية الى كانت في تاريخها القديم مركزاً عالميا الثقافة يشبه مركز باريس الآن وقد أبدي لنا الدكتور أنه على الرغميج ﴿ عزلته استطاع أن يلم عدي التقدم العظيم الني ا تقدمته مصر فىميادن السياسة والاقتصادي والفكر وأنه يرقب بمقتضى الاعجاب الجهورة بسنت الجبارة التي يبذلها قادة الفكر الحديث فريا علا مصر . وقد ضرب لذلك مثلا كتاب ( حيانه 🖖 🖖 محمد ) الذي أحدث به الدكتور هيكل اليواد ( اشراقا جديداً ) في الشرق الغربي الاسلامية

وكنا قد قرأ نافي الحاث الستشرقين الله أيان المستمرة أُقُوا ( دائرة المعارف الاسلامية ) اشاراته 🗝 🗝 الى مباحث للدكتور رضا نور فسألناه في ذاياً الله الله فذكر لنا ان هناك مبادلات فكرية المية ا بينه وبين جهرة المستشرقين والحاعات العليقاء --في أوربا . ومن أهم ما عنيت به هذه الجاءان و من كتابه بالفرنسية عن (تاريخ الهلال)الذي يؤلم الى الشرق وهو بحث مطول في تاريخ لتوا... هذا الرمز وتظوره مبتدئا بالصور المألونة أوسريه في مصر ، ومشاهدها وسبكها ، ومنسا الم لباس الرأس عند قدماء النزك والحيثيم 🛌

ويرى الدكتور أن الفكرة الاولي الملال.. كانت بسيطة ساذجة لانزيدعن تقليد (قروز) مر بعض الحيوانات ( الثيران ) البرية ثم تطوريه.. ... وترقت حتى وصلت إلي مانعرفه الآن 🗼 🚉 وبما هو طريف في هذا البحث أن الرام ا المصرية الحالية تشبه بمام الشبه العلم الذي كالم لطرابلس النرب من حيث خضرة اللوزو الأفلار. الثلاثة وان علم الاتراك الذين قاتلوا أسطول نابليون في خليج أبي قبر كانأخضر مختصراً . من الوسط وذا ثلاثة مجوم وله عرف أخفرا. .... – أيضاً — في أعلاه . وان منظم صوط . ( الشمار ) لقرسان أوربا في العصور الوسطيق. . . . لاتخلو من الهلال تأثرا عا تقلوا من الشرق أثناء الحروب الصليبية

ولا غرابة في أن يرجع الهلال) الرق الوضاح الشرق التساى في أشتقاظته الأولية إلى منذا المصد البسيط. فان أعظم المالفي . وأسماما ترتسط بالفاظ كانت في نشأتها الادلجار مدائية خشنة . وحسبنا أن نشير ، في منظر. (المقام) إلى كلات ( الجال و (العفاف) إ و(الفضلة)و(الطبيعة)و(الآنسلم و(البصيرة:

وانقضى لصف ساعة فودعنا الوزير السا ليواصل في معتكفه جهيده العلمي ومحقيقاً النصلة في شني الفنوت

الاسكندة عبد المكيم عبدالله المهي

ء ع اللغة ت الم حول مهم عدم الدين إحساري فل رور المحال الي المدا المعال إلى الماء الله خديث انتفاع وتشمل و من در اسات في هذا الله

مادية الرأسوفا الوبية المراج الفاق منه معاور وقد اعتبد أجمأنها تأبيد وأبهد في ما تقوم هر مهمر من التلامناو على أهرسية بتواغ ماص الأول أن وصع المعجر الأعدية الدكرية ، م عراضم مليه المليا المنطبس الي طرحا to what we are ر محمد الله فعي أيعي Blood of French press من عُولَة سَيَّةً يُوسُمُ اللهُ ₩ # -- - -

Mary Jan والمراقعة المحادثة المديد ووالمهيجي في بيا A PERSONAL PROPERTY. M 14 ..... ورج حسر لمتر علمه موجو أنه مهو ألمي and the state of ١٠٠٠ ( ١٠٠٠ ) على المناع يعلم الملي

والمراجعة أمحسب أأراع

-

Ja Valle at a land and manufacture in the second Maria de la companya Frank Jan .  $\int_{\mathbb{R}^{n}}^{\infty} \int_{\mathbb{R}^{n}} dx \, \int_{\mathbb{R}^{n}} dx \, dx \, dx = 0$ de die de la come de la الم م م م م م م ما عا

Same of the same A She a place of many to A Section of the sect . . . Me in the second Carried Same of the same

May bear to HER HE WAS

الله ومقلط المن الداء المعتلما رَهُ مَن رُونِقُ النَّسَابُ . وَهَكُذُ رح الرئي الكامك م يلره ويزع بلا إلى لا ت) و (گلومن) و ا تمندون فالجما فيها من موسيقي وأحان سنة ١٩١١ جاء الدكس معر ولجراس واستطاب للمده ها يه واشراك ركي فيهما عمر مطورته لأعسا فمريه دور المبيب بأغثاء الأباؤ وتنسيس للحف والتأليف ومن أسار عالفرة كله ( ترخ ترك) ومفضة تحتونها الماعي التي يتل بها هذا الكناب من في فارتظ المندور التركي معموره أزما ألب فيه كاني مدره مأسة } أو تارخ آل عالمي صفا للمصرين أن يعرفوا أن ور قد حقق أن من المهيدات الرائد الفتح مصر إرسال بمعنى ية في صودة العمل الصوفي أُرْنِياً . إِذْ كَانَ هَوْلًا وَجُو العَبِيسِ فاستانبول عواله وته المصربة لشعب المعرفي لعبرقه عن

S .

القركية ا الحرب أوزارها مادالد كتور ب معوناً ( نائبا ) عن بادته أخري. وليكن في ظروف . وكانتحرية النواب منعدمة حروة حتى إن الحلقاء أبعدوا مة فلم بلبث الرجال الاحرار ول أواقعة في قبضة الاحتلال إلى الاناضولوالتعفوا أتناء الحروب الم س فانترة وكان الدكتور في سقاته المتازة لمركز الوزارة زارات المبارف والصمية يسة والخارجيسة حتى انتهت إلى الظفر السعمكوي في ناتر السياسي في (الوزان) ن تُصر مح الدكتور ومنانور سلم لأمنع السياسية وبأنه السياسة إلا عن تأثير بة الخمطيرة : فأنه لم بأنات ا والزهو مندما ذكر ننا أنه النملة ف عن النداخ لمديدة خس معاهدات أولما ) التي افتتحت بها حكومة سبة الرئينة مع مكومية

# عجمعاللغة

#### والجدل القائم حول مهمته

يين جماعة من الأسائذة المحترمين اليوم حوار مجمع اللغة العربية والمهمة التي يجب أن يقوم وهذا الحوار الذي تنشره الصحف اليوم س الا مظهراً لحوار سبقه جدل في الأوساط غونة والجامعية لمناسبة تقديم قانون معدل ا نون المجمع الى البرلمان.ومدار الحوار احياء دب العربي القديم، وهل مدخل في عمل الجمع لا يدخل فيه ، ودراسة الهجات العربية وهل خل في عمل المجمع أم لا تدخل فيه ، ووضع مطلحات اللغويَّة فى العلوم المختلفة وسلطأنُّ `

فالأول يرى أن وضع المصطلحات اللغوية ﴾ العلوم المختلفة ليس من عمل المجمع ، واعمأ ` ` مل المجمع التسجيل، واعما يضع الأطباء المطلحات الطب، ويضع الزراعيون أماء وأجزاء النبات وما يتصل بالأرض وتربنها سما تحت التربة، ويضع المهند سون المصطلحات ت كل في الناحية التي اختص بها . فهندسوا يسارات يضعون الأسماء لأجزائها المختلفة - مندسوا المانى أوالجسور يضعون الصطلحات براتفاظ المتصلة بالمباني أو الجسور . وليسعلي ـ لجمع الا أن يسجل ماتو اضعوا عليه

. ﴿ فَدَمُ وَتُشْجِيعُ الْأَدْبِ الْحَدِيثِ وَهَذَانَ أَمْرَانَ ا يتلازمان فليس يستطاع الاشراف على ما يوضع المتقيان كذلك فيأن للمجمع اقرار مصطلحات بالألفاظ فيالطبيعةأو الرياضةمن غير رجوع لى كتب القدماء، ولا سبيل الى تشجيع الأدب ي لحدث الا امداده عا يعاونهمن آثار الأدب ﴿ يُقدَمُ فَي مُخْتَلَفَ الْفَنُونَ وَالْعَلُومُ . وأحياء هذه ﴿ اللَّمْةُ ، أَهُو يُسْجِلُهَا أَمْ يَقْرُوهَا .

: لِلْأَنَارِ هُوَ لَذَلِكُ أَحْصَ أَعْمَالُ الْمُجْمَعِ كَنْ أَنْ الْمُعْرِيةُ الْمُحْتَلَقَةُ فَلِيسَتُ مِنْ وَظَيْفَةُ الْمُجْمَعُ وَأَعْلَا بير في من عمل الجامعة. أما الهجات القدعة أريب فدراسها لغوية تاريخية تتصل بالمعجم التاريخي المن وبنحو اللغة وصرفها بما يدخل في عمل الحامعة والرأى الثاني بذهب الى أن احياء الأدب ليس من خصائص المجمع ، بل يجبأن تشاركه الله جاءات النشر الكثيرة المختلفة. فهمة المجمع أسمى وأخطر من هذا الاحياء. وأنما أين يعنى المجمع بنشر القديم من الكتب بالقدر ومن يتصلون به من يكفل ذلك على خيروجه الخير وجه إَكَا أَنِ الاعاد على الأطباء والمهندسين و (الفضيلة) و (النبيسة) وا والميكانيكيين في وضع هذه الاصطلاحات واقتصار المجمع على نسحيل ما يضعونه منها يفضى والقصي أصف بأية لودعا إلى قبول الفاظ دخيلة في اللغة تأباها أصولها

لبواسل في مسكنه مستند العلمي وتتفر منها قواعدها . ودراسة الهجات الحديثة تعاون على تقرير الاسكناني فيذه المطلحات. فهذه الهجات تستملحاتها

القوم الذين يسبغون على اللهجة طابعهم . فاذا ردت اللهجات الى اللغة السليمة الفصحى أ مكن الحديث انتفاعاً منتجاً .وما قام يه المستشرقون من دراسات في هذا الباب اذ ردوا الألفاظ العاميةالىأصولها العربية يدل على ذلك ويعاون على بلوغ الغاية منه معاونةقيمة وقد اعتمد أصحاب هذا الرأى وذاك في ثأييد رأيهم على ما تقوم به المجامع اللغوية في

غير مصر من البلاد،وعلىما تقوم به الا كادعية القرنسية بنوع خاص. فقرر أصحاب الرأى والرأيان المتعارضان اليوم يتلخصان فيما | الأول أن وضع المعجم هو المهمة الأساسية للا كاديمية المُذَكُورة ، وأنَّها مدخل في المحجم ما يتواضع عليه العاماء والكتاب من المصطلحات التي يقرهما المجمع . وأنه لا شأن له بدراسة اللهجات . وقرر أصحاب الرأىالثاني أن المجمع الفرنسي يعني باللهجات وهي من سميم عمله ، كما أن هذا المجمع الفرنسي قدعني منذُ لُلُمَائة سنة بوضع المصطلّحات العامية .

وعندنا أن هذين الرأيين يلتقيان فى كثير، وأن ما يختلفان فيه انما ترجع الى اسراف في التقدير لعل التعصب الرأى مبعثه. فيما يلتقيان في أن احياء الأدب العربي لا يمكن أن يقتصر أما عمل المجمع الانشائي فلحياء الأدب أ أمره على المجمع ، وان على الجامعة وعلى جاعات النشم المختلفة أن تقوم بنصيبها من ذلك . وهما دون أخرى فىالآدابوالعلوم المختلفة. لـكنهما مختلفان في دراسة اللهجات وتختلفان كذلك في مبلغ ما للمجمع من سلطان في مصطلحات الوالتعليم أكثر بماظفرنا به في هذهالسنوات الاولى

ونحسب أنهذاالخلاف أيسر من أذيثيرجدلا فأما دارسة اللهجات الحديثة في البلاد إنحتاج مدخل المشرع لحله، مادام عتأمراً متفقاً عليه هو أن مهمة المجمع الأساسـية وضع ﴿ بأشد الحاجة اليه . المعجم واحتواءه مصطلحات اللغة ، سواء على سبيل التسجيل أم على سبيل التقرير . فكل ما يعاون على اداء هذه المبهة يدخل في عمل الجمع عنى أنه تابع لها، لا على أنه أساسي مستقل بنفسه قائم بذاته . والمجمع هو الحكم بطبيعة الحالف تقريرما محتاج اليه من معاونة الأنهدوالمعاونة تتصل بتكوينه ، وبما تخصص فيه أعضاؤه ، وبالزمن الذي يباشرون عملهم فيه ، وبالطريقة الذي يضطَّره الله عمله. فأما وضع المصطلحات | التي يتبعونها في ذلك . شأن المجمع في هذا شأن المعلوم المختلفة فن أخص عمل المجمع. وبين أعضائه أ أية هيئة يناط بها عمل خاص و تطالب بأعامه على

> من ثم كان تحديدا ليمة الأساسية للحمع إ ما يصح أن يقوم عليه الجدل . فيل تقف مهمة الجمع عند تسجيل آثار الكتاب والماماء بعد آفرارها . أم تتجاوز ذلك الى تفرير الفاظ ومصطلحات تحل محل ما يتشاوله الكتاب الاختيار والتسحيل وذلكما تصنعهالا كاديمية من اللغة الصحيحة محرفة تحريفاً يساير ذوق ألفرنسية اليوم. فأما وضع المصطلحات وابداع

الرسمية . فاللغة لا يمكن أن تقررها القوانين ، وآعًا يقررها العرف ، ويقرها قبول النوقالعام اياها . فاذا رأى الجمع بث طائمة من الالفاظ للاستعال فأعا بكوت عمله هذا عن سبيل الاقتراح لا على سبيل التقرير.ويجبعليه لذلك أن لا يقتر ح لفظا مذاله الدلالة على شيء مذاله اذا كان هذا الشيء أو المني غير مقرر عند الكتاب والعلماء. بل الواجب عليه أن يقترح عدة ألفاظوأن يذر للكتابوللماماء اختيار ما يشاؤون منها أو تركها جيماً اذا رأوا غيرها أدبى الى حسن الاداء . وفي هذه الحالة يكون هذا هو ما يقع فى أوريا، وما بجب أن تنتهى شأن المجمع شأنالكتاب والمؤ لفين، يعرض ما يقترحه للنقد ويترك الرمن الكافى للتداول بالحقيقةالواقعة.فنحن ما نزال بعيدين كلالبعد قبل الحكم بصلاحه أو بعدم صلاحه . وهوقد عن أوربا في القدرةعلى استنباط الأ لفاظ العربية يهمل منه الشيء الكثير فلا يكون المجمع الصحيحة ، يستوى فى ذلك كتابنا وعلمائنا محتاجاً الي اعادة النظر فيه ، وقد يحوز من والاخصائيون في مختلف الفنون كلما . اقرار النوق العام اياه وتفضيله على غيره مأيجمل ويرجع ذلك ال الكثير منكليات الجامعة مهمة الحكم بقبوله يسيرة غاية اليسر. عندنا مازال ندرس العلوم بلغة أجنبية هى اللغة

الألفاظ للعلم والقن والأدب فذلك من عمل

العلماء والكتاب. هؤلاء هم الذن يحسون

حاجات العلم والفن والادب، وهم الدين يعنون

باختيار لفظ دون آخر لما يحدث في الحياة.

وهم قد يختلفون ، فيما يختارونه منهذهالالفاظ

وهم يبلغ خلافهم، ويبلغ من أمر النقاد في

ثناولهم ألفاظهم الجديدة، حد الخصومة العنيفة

أحيانًا . فاذا مضى الوقث الذي مهدأ الخصومة

فيه كان للمجمع أن ينصب نهمه في موضع الحكم

وأن يختار اللفظ الذي يقره وبدخله في المعجم

اليهمهمة المجمع في مصر . لكننا بجبأن نعترف

الانجليزية،والى أنالكثيرمن مراجعنا مايزال

غربيا كمراجع القانون الفرنسي بالنسبة لرجال

التشريع والقضاء . ثم أن عندنافضلا عنذلك

نوعين من التعليم . تعليم المعاهد الدينية في

الازهر وما يتبعه ، وتعليم الجامعة المصرية

المدنى وهذا النعليم المدنى قدكاد ينقطع

فيما سوى دراسة الآداب عن الحياة العربير

والتراث العربي . وكليــة الآداب نهسها ما

تزال في بداية جهودها في الاحياء العربي لم

تقطع من طريقها الاجزءاً يسيراً. فاذا نحن

جعلنا أم اختيار الانفاظ والمصطلحات

لكتابنا وعلمائنا وتركبنا للنقد وللذوق العام

تمحيص ما يكتبونه ليكون المجمع اللغوىحكما

بعد ذلك في أمر الالفاظ التي مختاروها ، فقد

المجمع ، ولا نظفر بثروة جديدة الغةأو للأدب

لكن هذا لا يمكن ان يؤدى الى القول

باقرار المجمع على تقرير ما يرى تقريره من

فهمة الاقتراح هذه مهمة سامية خطيرة ، وتحتاج الى مجهود كبير . على أن مجاحا رهن بالتعاون بين المجمع والجامعة وكلياتها المختلفة ، رهن كذلك بالتعاون بين المجمع والجماعات العلمية والفنية، وبينه وبين الكتاب المختلفين. وهو قد محتاج الىمعونةالذين درسوا الهجات المختلفة ، والى دراسة ما ذلوا في ذلك من مجهود. وقد يكون محاجة الى حظمن احياء القديم من الكتب. لكن هذا كله أما يكون شأنه كشأن اقتراح المجمع للالفاظ والمصطلحات تابعاً لمهمة المجمع الأساسية من وضع المعجم وتصفية اللف قد لك من الدخيل الغير المقبول وتدبيها من القساد بسبب هذا الدخيل من الفظ أو استعاله تنقضي منوات أضعاف التي انقضتمنذ تأليف

اذا تحقق التعاون بين المجمع والجامعة، وبينه وبين الهيئات العلمية والفنية، وبينه وبين من حياته . فتحرى المحاكاة بالدقه بين عمل | الكتاب وأولى الرأى في اللغة ، تيسر له أن مجمعنا ومجامع أوربا اللغوية في عهدها الحاضر إيؤدي مهمته الأساسية وأن يبلغ من ذلك في. لا يمكن أن يؤنى من الحرة السريعة ما نحن إ دمن غير طويل حظا محمود؟.

وهدا التعاون واحب عليه مصلحة اللغة العربية المنتشرة بين عدد منالسكان يزيدونعلى سبعين مليونا ، والقديرة على الانتشار بقوة المصطلحات في الادب والعلم والقن، واعتبار ما حيويتها بين مائتي مليون من المسلمين ، وهو يقرره أمراً محتوماً ، حتى ولا في الاوساط وحده اللائق بنا في هذا العهد

طرائف قديمة للسيد نوفيق البكرى

في عبد الخديو عباس طفت بالبلاد موجة العام عام بلغ من أمرها أن شملت من لم يسجب السيد توفيق أن تشمله فقال رحمه الله الأبيات الطريفة الآتية :

یا(ر تب) المجد إمتعی وانظری ويا (نياشين ) العملا هدنة ويا (معـالي) أنت مسكينة وأنت يا (ألقاب) هيا ايرىء لا تسمعي الصحف في نعتها فسلو تأملت تعاريهها فما ( فضيلتلو ) لواشي الخنا وما ( سعادتاو ) على جاهل فياملوك العصر ضنوا يها ألم تروها البوم من تأت لا

أصبحت للبائع والمشترى بيضت صدر العبد والبربرى ضعت على الجيال والقصر من معشر القصل مبهم برى هـ ذا تفضال وذا بالسرى آمنت بالله وبالاصفر ولا سعادتلو) لذاك الزرى كانت له بالبــال لم مخطر كما يصن الطف السكر يكبر ومن لا تأت لا يصفر



مكذا من الأحل

# واجبنافي الموقف الحاضر بقلم الاستاذاحمدوفيق

تطالب مصر بالغاء الامتيازات الاجتبية وتطالب بدذا الالغاء لأنه حقيا الطبعي من باحية ، وحقها المترتب على اعتراف الدول أصحاب الامتيازات بالدولة المصرية ، اعترافاً منفرداً إ عقب اعلان الاستقلال الصادر في ١٥ مارس سنة ١٩٢٢ ، واعترافاً اجماعياً عوجبالمادة١٧ والمادة ١٩ من معاهدة لوزان الرقيمة ٢٤ يوليه سنة ١٩٢٣ ، فقــد نُصِت المادة ١٧ بقولها : إُ «يبدأ الآثر المترتب على عـ دول تركيا عن حقوقها وصفاتها في مضر والسودان من تاريخ ه نوفير سنة ۱۹۱۶®ومعىهذا انتقالسيادة تركيا إلى مصرحتى تقرر مصيرها وتحقق مآترتب على الاعتراف يها دولة وفاق المادة (١٩) من المعاهدة المذكورة . وقد نصب هذه

المادة بالآتي:

«تسوى المسائل المترتبة على الاعتراف بالدولة المصرية باتفاقات لاحقة تم في أحوال تحددها الدول ذوات الصلحة ما دامت هذهالماهدة الخاصة بالأراضي المقتطعة منتركيا عوجبها لاتنطبق على مصر » .ومن المعلوم أنالاعتراف الدولي بجمل الدولة المعرف بها شخصية دولية وعضواً في جماعة الدول له نفس الحقوق التي أ للدول الأخري وعليه هس الواجبات التي على زملائه في هذه الجماعة . ومن بين تلك الحقوق حق التشريع لجميع قطان البلادوحقها فيوحدة القضاء الخ ومن بين هــذه الواجبات واجب الدفاع عن سيادهما كاملة غير منقوصة ولاحد ل الرأى العامو ثقة النواب هَا إِلَاوَ اجِبِ الدُولِ الآخرِي الْمَاثُلُ هَٰدَا الوَّاجِبِ. عماهدة ٢٦ أغسطس سنة ١٩٣٩ وارتبطت باعترافاتها وبمعاهدة لوزان تعارض الآبف أ قبل عقد المؤتمر بمتسع من الوقت بمحكمهم أن تحقق مصر مطلبها الطبيعي فتعارض اعترافاتها لمن أن يجوبوا عواصم الدول ويذيعوا النشرات مستندة في ذلك على وثائق أثرية لاأجل لها } والبيانات والكتب ويُعدوا الصحف بالمقالات ولامعني للعمل بهافي ظروف الانسانية الحاضرة لحتى يمهدوا العقول للترحيب بالرأى المصرى وعمال هذه الدول حتى في انجلترا قد نشطوا ، وتأييده إذا دعت الضرورة لمدد من هذا وجردواأقلامهم للدفاع عن حقهم المكتسب عوجب أالتأييد خلال انعقاد المؤتمر كان هذا واحبا ولا قانون وضمي ونشطو انشاطاً قوياً قد يضرقضية إيزال أمام الحكومة من الوقت مايسم العمل مصر اذا نحن جنحنا إلى عدم الاكتراث إلهذه الغاية ، فقد يكون في مقدورها إذا البادي يعيى كل مظاهر حياتنا خلال هذه الفترة التي أرادت الدعاية المنتجة أن تنظم مكتباً زاده

كانتأولىالفترات بالحماس والغيرة . الأمتازات. ولكننا تريد أن نقول إن الكتب القيمة التي محصت موضوعات الامتيازات مصر قد طالبت بالغاء الامتيازات دون أن والتجوز الدولي وكلمايمت إلى هذه الدراسات تعمل لتحقيق هذا الطلب، ان مصر مقبلة على بصلة قريبة أوبعيدة سواء من النواحي التاريخية معركة ، ولكن دون اسلحة ، ودون ذخائر أ أو القانونية أوالعقبية، على أن ينضم اليهم في ان مصر ترج بنفسها في هذه اللحمة دون أي إسرعة بعض كباراتفقهاء النزهاء أمثال البارون استعدادها ! بل قد يكون في الوسع أن نقول ها يكنج والبادون ده توب والسيو دونوى ان مصر تخذل مصر أو ان مصر تطعن مصر والمسيو تقور وده لا براديل وغيرهم وبسن من الخلف وهي مقبلة على الالتحام مع خصوم الكتاب الماددين في وسائل الاقناع ، وأنت حقوقها في معركه حاسمة ان هي فشلَّت فيها يكون أصل هذا المكتب فيمو نترو ، وفروعه

قانعة بتنظيم علاقائها بانجلترا . وليس في هذه القناعة أي مكسب تعبط عليه.

ليس في الوسع ان نتكر قيمة المعاية في العصر الحاضر ، ذلك بأنها أصبحت امضى وأخطر سلاح حربي في القرن الحالى. ولقد كان هذا السلاح هو الواسطة في ضمصفوف الحلقاء . بل كانت الدعاية لما اسموه الحق وما توجوه بمبادىءولسن هي سبب انتصار الحلفاء فى الحرب العظمى . ان الحرب في عصر نا الحاضر ليست قاصرة

على الحرب المادية ، ولكنها تتناول أيضاً الحرب الكلامية ، فكم من معارك معنوية اضرعلى الأمرمن المعاركُ الدموية ، لذلك فاننا ندهش عندما نرى الحمكومة المصربة مقبلة على حرب الامتيازات دون ان نسمع لمصريين في الداخل وفي الخــــارج صوتا يُؤيد الغاء الامتيازات أو تعد يلها او تحويرها وفاق ماتقضى به ظروف الوقت الحاضر ونعجب لوقوف حكومتناتلقاء الدعاية لغايتها من عقد مؤتمر الامتياز اتفيمو نترو امكتو فة اليدو القلم. لقد كان خليقاً بكل مصرى قادر أن يشد الرحال لتأييد حقمصر في الخارج ، وكان خليقاً بكل كانب أن ينادي بتحقيق هذا المطلب فيؤىالواجبى الداخلءحتى تظهر الحكومة المصرية التي اعترمت عقد مؤتمرمنترو على أثم استعدادلمواجهة الطواريءعا تستمدهمن قوة

وكان جديراً بالحكومة أن نعد العدة ولكن الدول ذوات الامتياز ات التي لم ترتبط لهذا النصال المنتظر والنزال المتوقع ، وأن تجند كتائب المتعامين الراسخين ليزحفوا على أوربا جاعة من الرؤوس القانونية الكبيرةالتي درست عن لا تريد هنا أن نعالج موضوع أ هذا الموضوع درساً عميقاً وعدهم بمحموعة من خرجت من جهادها الطبويل دون أية عرة ممتدة كالى عواصم الدول لتكوين رأى عام إ

عن طريق أعمال أتضائه سواء بالخطابة أو المكتابة أو التأليف السريع أو النشر العاجل وليكن أيضاً بين أعضاء هذا المكتب فريق من الصحفيين الغربيين لاصدار صحيفه المؤتمر إذا دعت الحال، لتنشر على العالم الانساني محاضر المؤتمروما يدورفيه من مثاقشات وخطب حنى يطلع على الحقيقة ويعي أبن جانب الحق أبن المعتدى فلا تكون هزة أو صدمة إذا ا فشــل المؤتمر وأعلنت مصر قرارها الحاسم ، اذا ما توافرت في الاجــراءات المصرية أركانشرط « بقاء الحالة » الضمى والمفروض في كلمعاهدة .

ان إصدار هذه الصحيفة ضروري ولا يجوز القــول بانه بدعــة ، فقــد شاهدنا كثيراًمن المؤتمرات الخاصة تصدر صحفا فضلا عن النشرات والبيانات والكتب.

حقاً ان هذه المؤتمرات لم تكن سياسية رسمية ولكنها كانت مؤتمرات عادية ولكن من المؤتمرات السياسية ما مدونت محاضره فى مجلدات ضخمة اولا باول وليست في كتب بيضاء أوخضراء تصنع بعد انفراط عقد هذه المؤتمرات بمدة . فتقوم هذه المجلدات مقام صحيفة المؤتمر عند الضرورة فتحدث اثرها المرجو .

على أننا اذا نحن دعونا الى اصدار هذه الصحيفة ، فلان الحاجة اليها قد تكون ملحة وسريعة في حالة القشل، حيث يتفرق أعضاء المكتب ومعهم اسلحهم لتأييد قرار الحكومة الحاسم فى مختلف الدول فتأليف هذا المكتب ضرورة من ضروراتالمؤتمر وطبع اعمالهبمختلفاللغاتأم لامناص منه لاستنارة الرأى العام الأوربي واظهار مصر بأبيا حريصة على حقها ، وبين أبنائها من يسهر على وقاية هذا الحق من العبث به . ولكن كل هذا شيء وتأييد الرأىالعام الخر. لمطلب البلاد الاسمي وهو الغاء الامتيازات شيء بدونه لاقيمة لعمل الحكومة،ولذلك ا

محق الآن ان ننسي كل شيء الا النا مقيل على مؤتمر منترو السعى فى سبيل تحقيق غرضه أجلاغراضناوأن منافرا جبوا لحالة هذه أزنير ازر الدعاية لحق مصر وأن نسد الطريق أمام الحصومة عوضاً عن اثارة النبار فيه خ نتمكن من استرداد حق القشريع الكامل، ووحدة القضاء لسكل قطار مصر.

لقد تعودنا أن نقرأ في صحف الغرب أأ الوزارة العرنسية أو الوزارة الانجايزية أو في أيها لأندهب مثلا إلى عصبة الامم إلا ومي متدرعة مدعمن قوة الرأى العام المين الواقع فقار. الأمة ماثلة في مجلس تواساً ، فلماذا لانحتنط المست حذو هذه الأم ونولى الحكومة تأييد أب في الشاكل الخارجية حتى لامن ولا تضول المسالة المسالة أولا يتصور الخصم إنها حكومةواهنةواه إن تت لاولى لها ولا تصير من أمها ! ولماذالا لها الما الما سلاح الحزبية من الجانبين - جانب اللَّهَاءَ اللَّهَاءَ اللَّهَاءَ اللَّهَاءَ اللَّهَاءَ اللَّهَاءَ ال العام المؤيد للحكومةوجانب الرأيالعامالماره أبر لها -ريثا تم مهمها . حتى لايكون هلله ا الرأى أو ذاك مسئولًا عن التبيجة التي يله ... تكون لاشيء إذا نحن قلدنا سوء نياياه -لأمم التي عافينا الأمرين منها وإن اسال الرأى تقضي في مثل هذا النظرف بالارشاد . . . . فيما يستحق الارشاد موالهداية فعا يستعقل الر الهداية ، والنقد فيما يستحق التقد الهين النياريين ومن كاذلەرغبة فى الحلات الىنىغة فنى وسول الانتظارقليلا لاجراء مايريد أما والحجم فوي ب ... شديد ، والتنكيل بالحق القوى عتمل الرفوع . . . . فلا غضاضة إذا نحن أبدنا المكومة الوياب نعارضها ونحن يؤيد القرض الذي ترى البلايان : . . . إلى تحقيقه واذهذا واجبنا فىالموقف الماضر لمار اما رأينا في الامتيازات وفي المسخب النوايين ....

يعلو من جانب الأجانب وحضرات اليماليا.... المحامين أمام المحاكم المختلطة فوعدنا به عدم. ...

## ماذا يكون جسمك بعدشهر واحد

حينها تستيقظ في الصباح هل تقفز من القراش بنشاط وتقبل على الاكل بهية وشغف ? وهل تظل تمرح طول يومك . وحينها يأتى المساء هل تشعر بالنشاط وبالرغية في از تعمل عملا آخر . أذ لم تكن كذلك فأنه يجب أن تكونه . لانك لاتنتظر أن تحترمك زوجتك أو حبيبتك اذا كانت لا محد فيك ما يرغمها على الحب والاحزام. طريقه الجوهري الزيه البدنيه والعقليه تفيد تنسيق جسك جزءا من الداخل ومن الخارج وتجعل منك رجلا آخر يدعق لة اصدقاؤك وتدعش منه أنت نصك. وهي تنجح نجاماً مدهشا في علاج النحافة . السمنة قصر القامة. ضمف الأعصاب . الضعف التناسلي. العادة السرية . الاحتلالي. الأرق . الكآية . الخبل . طعف الذاكرة . الارادة . شرود الذهن . الامساك . الصداع . عيوب الوجه . الخ . . . است أريد نقودا فقط اريد رسالة صغيرة فارسل اليك برجوع الهريد كتاب الإنسان الكامل في ١٠٠ صفحة كبيرة تريك ماذا استطيع أن العملائ اكتب

محمد فائق الجوهرى

١٠ شارع قنطرة غمرة. مصر تليفو ٢٠٥٩.٥

ألة المصر

1844 - 1871

لفر عبد المبد على عبد الله

--موروه غو الا والحيا حل يه - 14 Sept - 10 S دمر سامع في طاع وا Principal State of the State of Sample & Control J 45 3 12 ... مان ساسه من عظاهن ا FACE -- 1 Calabia Sans. Minister Same و المراه الرطاقة عامل المغرب المراك ور معرف الوصفي والمنافقة المنافقة ا . . . . - 1 mm

الدر و د الله اللي الله على الله

عدد النام الطالي عليه له وال

gar in the sale strate a sale a 4 S. S. S. Santa eine | 松田 はい Marie Land Value 7 No. 1 -in the falling . By he my a some

-

All water you

-

Fair Francisco 🎉 🌬 jakowi 🗝 in the part of the second Salar Salar ---. السنافي ۽ آسيا في Marine Late 1 1 A Secretary

i talk of the state of قراها، قد الكندوي الزييز لأمدار معته سأن التعليم في الما الاسان فأبغورفه مرمنافشات سلب الملينة ويني أبي ساء. غن الله سكون فرة أو سدمه ر غر واحت مهر دره المقارعة الاسرات بشرط في المالية و المالية المعاهدة

يعلى الأرار بالمار فوغوري

أفحل وفرأني والمستعمل للمستوثي

والمنايات مدرو المامي والعمارة

ورافل في حق وما المرافعين

المعاديد والمراجع

سمكل مراجع المراجع المتري

ا و مندو النبي الشريطي المنافعة ال

100

نَهُ وَ فَقَيْقُ شَاهِدَ وَ كُنْهِ أَسَ نة لفلز منعا ميه بر ات والكتب. للوالمرات لم تكن سنب

علمالم شفائكم وري ولا عور

المتعلوم المراجي المتعارض سأمية مأخونت عاضرون الولا الآل وايست فركب أو تصنع بعد أقرأه عفد والمرافقوم وهلم العيان الأرا وأقر هند الفرورة متحدث

> تحن دعونا إلى السدار هذه الماحة البهاقد تكورسية الدحيث يتقرق أعناه المكتب أيدفراد المككومة الحاسم بأليف عذاالمكتب مرورنس وطلع اهماله بمغتلف الثغاث أمر وفألر أى العام الأور بيو اظهار على حقها ، وبين أبنائها من الله المجلق من العث به . الداشيء ونابيد فرأى لنمام لى وهو الغاه الامتبازات بعة لعمل الحكومة.وندت

ألة المصرية

1144 - 1141

بقلم عبد الحمبد على عبد الله

ليسائسيه في الآداب

كازا هصال أملاك الدولة العمانية \_ كالصرب والدانوب واليونان ـ نتيجة ممة لا محيدتها نظراً لتقطالشعور القومي هذه البلاد ، وبدافع من التحريض الاجنبي نواصل في وقت تقلُّمن فيه نفوذ السلطان تتابه المنسف الشديد ، فلم يبق هناك ميرد منوع تلك الاقوام لدولة مهموكة القوى

ولقد تأثرت مصر ينفس عده العوامل، أن تناهض السلطان العثماني جاهدة أن تظفر المامة باستقلالها عما أدى إلى نشوب الحرب الحرب المستنام المستناه المستناء الم

إِنْ الله على من هذا الفائم ونقوب ثلك الحرب، هو الذي أجير و المدول عن خطم العدائية المدانة وصلها تردد نظريها القدعة القائلة ومن المنانية ، ما كانت تبيجته الاسد د.. ١٠٠٠ مرد أساد قضاء على جيع أماني محد على

شديد . . . . . من المار خبر ولم يكن والي مطر أول من كالمنحرب شد المركبا فإن حكومة المجاتر إ تعتبر مركز و محد ولا مدمه : - المالسلطان، فقد سبقه «على باشا » حاكم «بانيا» إعلى كما يأتي : -العدمة والمن ويدا لمرس المتربين أول قيسام الثورة اليونانية كاعرد ولاة إَنْي تَحْسَمُه ، زعد ، حِسْ فَالْمِقْطَ بِعُدادٍ ﴾ و ﴿ عَكَا ﴾ و ﴿ اشقورده ﴾ ، ولم المار أينا في الدريون وياليكن في قدرة واحد من هؤلاء أن يصدد بعد من ما ما الما و منا العلوم الما الما العمانية ، وأما « محمد العيامين أماد الله المنتاط أوساعلى ، فهو وحده الذي استطاع أن يضرب ركيا ، ويشتت شمل جيوشــها ، ويرغمها على ا

الاثفاق معــه والنزول على شروطه . أحد الله ومحمد على السلطان ومحمد على لما انهت الحرب اليونانية ، وانسحبت

ودمياط ورشيد ليتسلم حكمها « قبطان باشا »

وعين ﴿ خسرو ماشا ﴾ صدراً أعظم رغم المداء

الجنود الصرية من «الوره» وعكنت أوروبا يكون حسمك بعد شر واحد منتفيذ كلما في مصلحة اليونانساء السلطان من ﴿ محد على ﴾ عدم مساعدته الدولة في حريها

يقظ في العساح على تففر من الفراش بنشاط و فسن عن الاكل بوضد الدول ، واكتف اؤد عند نشوب الحرب م نظل عرج طول بومك وحينها بأى المها. عن تنه المنان الما للتركية الروسية ( ١٨٢٨ \_ ١٨٢٩ ) بارسال ملا آخر ، إذ لم تكن كذلك فأنه بجب أن عكم به الا الله المالة بدلا من حمة عسكرية ، لذك إشتد تك أو حبيتك اذا كانت لا نجد فيك ما يرخم عنى الحب والإخار حنق السلطان على « محمد على » واضطرمت في الله صدره قران الحسد، لماظهر به ﴿ محمد على ﴾ إ إزاءه . لجوهري للزيه البدنيه والعقليه تصد تنسس حسات حزءا من أيها، من القوة ، وقد خسر ﴿ محمد على ﴾ في حرب وتجمل منك رجلا أغر يعمن له اصدناؤك وتدهن منه أنت الم مدهدا في علاج النحافة . السنة قعم القامة. ضعف الأعماد اليوقان أسيطولا ومالا ورجالا ، وكان يأمل ينا في حكم ﴿ المورة ﴾ كما وعده السلطان ، ولكنه لى. العادة السرية . الاحتلالي ، الأرق . الكانة . الخجل لم يَكَافَأُ عَلَى خَدَمَاتُهُ بشيء بما وعد به اللهم إلا به تقود ا فقط الريد رسالة صغيرة فارسل البك رجوع المسلم على معلم ورة « كرمد » هذا إلى أن السلطان أخذ على ، في مسنة ١٨٣٠ أن يترك الاسكندرية

> محمد فائق الجو هرى ١ عارع تنظرة المرة . معير تليفو ن ٥٠٢٥٩

استاء ﴿ مُمد على ﴾ من هذه الماملة وتأكد من حقد الياب العالى عليه ، وكان يعتقد أن السلطان \_ وان كان يضمر له العداء \_ لن يقاومه طويلا ، لما حل به من الصعف على أثر حروبه المتوالية وبسبب الثورات التي قامت بها الشعوبالمشمولة برعايته والتي انتهت باستقلال تلك الشعوب ، ويعملم التسليم بوجهة نظر

الدول الاوروبية .

استفاد ﴿ محمد على ﴾ ــ وهو رجــل التجارب، من مظاهر الضعف التي ظهر بها الباب العالى في حربه مع اليو نان بعد أن وغ. صدره مسلك السلظ آن العدائي محوه ، وقد شجعته معاملة الجانب الاوربي له. فقد كتبت أ اليه الحكومة البريطانية تبدى عظيم أسفها لما لحق الاسطول الصرى من الخسارة بعد موقعة ( نافارين ) وتبدى رغبها في أن تكون علاقامها ودية دائها مع ﴿ مُحَدَّعَلَى ﴾ . بلوزادت على ذلك أنه إذا دخلت انجلترا في حرب صد

« إِنْجِلَالَةَ اللَّكُ وَلَيْمِ الرَّائِعِ مِنْ غَيْرِ تَلْخُلُّ منه في العلاقات بين الباشأ والسلطان الذي يعترف لاالباشا بحق السيادة ، مستعد للاعتراف لسموه بالحيدة التامة ، متى تعهـــــــد هو أيضا عراعاتها مراعاة آمة إذا مانشبث الحرب بين الحلفاء والدولة ٩

يضاف إلى ذلك أنه في سنة ١٨٣٠ فاوضت فرنسا « محمد على » مفاوضة رسميـــة في فتح « الجزائر » ( من أملاك السلطان ) باسطول مصرى فرنسي، وكاديتم الامر، لولا أن داع الحير ، فهددت الجلزا وتوكيا محمد على بالعزل ، وانفردت فرنسا بغزو الجزائر ، ولقد بني لهذه السألة أثرها في نفس محمد على إذجعلته يعتقبد أنه في إمكانه بلوغ رغبانه ، ومحقيق آماله محد السيف، وإن الدول الأورية ستنمض عبهما عنه وتقف موقف الحساد

خطة محمدعلي لنلك أخذ ﴿ محمد على ﴾ براجع خطت السياسية حيال الباب العالى ، فسيما كانت وكيا واصل الحرب بين روسيا ، كان محمد علي يعد العدة للمستقبل، فلما عادت الحلة للصرفة من ( الورة ) شرع الراهم كاشا بهييء عقول الضباط لاستقبال السياسة الحدمة ضد مركيا فأولم اليهمونمة وخطب فها قائلا (ملذا استفدنا س السلطان ، ألسنا في الحقيقة كانا اولاد محمد

مالسيف، ولا تعرف لنا ملسكا غيره) وحدث أنزار مصر الامير (بشيرالشهاني ) حاكم ( لبنان ) فنزل ضيفاً مكرما عند ( محمد على ) . وفي اعتقادي لل هذه الزيارة لم تخل من أحاديث حسول شؤون سوريا السياسية ، واستطاع (محد على ) بدهائه أن يفف على مطومات دقيقة عن أحوال الهام ، وأن يعقد

شبه اتفاق ودى بينه وبين الامير . ويظهر أن الظروف كلهــاكانت في صف (محمد على) فقد كان فويامجيشه الظفر، وبأسطوله الذي أنمأه في رسانة الاسكندرية ، بمكس الدولة العنانية التي كانت فيأشدمالات الضعف والتي زادما الحروب اليومانية والروسية ضغأ وارتماكا ، فضلا عن أن السلطــان ( محمود التابي ) كان مستبدأ سريع الا تمعال ارة شدهد البطق ثارة أخرى ولقلفضىعلى الانكشارية ( ١٨٧٦ ) النبن كانوا عدة الجيش الــــزكي فأصمحت تركيا بلاجيش تفريبا، وكانب يعهد محكومته الىاتباعهالذى يشملهم باحسانه فكان يولى ويعزل ويسجن كما يشاء ، وبالرغم / بوساطة الباب العالي من ذلك فقد كان سلطانًا مربد لامته كل خير

> الى أُغْرَاضُه ، اذ أُتبع طرقا همجية عمر مُها الشعب ولذلك لم يصادف في اصلاحاته سوى العارضة الشديدة والاخفاق التأم فكرة ضم الشام لمصر وكان ( مجمد علي) يعرفعداءالباب العالى

له، والهلايأمن غائلة هجوم الأتراك ملم تضم

سوربالل أملاكه

وفلاح، ولكنه لم يسلك الطرق التي توصله

ومصر باد عديم الغابات يلزمها الاخشاب من أحراش سوريا للوقود وبناء الأسطول بدلا من شرائها بأعان باعظة من ﴿ تُرايسنا ﴾ اضف إلى ذلك أن بها مروة معدنية وزيوتا وجملوداً بماكانت تحتاجه معامل محمد على. فسوريا تكثر موارده في المال والرجال ، وليس هناك أدني شك في أن محداً عليا كان مقتنما بصحة معاوى القائلين بان حدود مصر الطبيعية من جهةالشرق هي جبال طوروس على أبواب آسيا الصغرى ، لاصحراء العرب، ثم أن محمد على كاذ يطمع على ما يظهر في إنشاء وحدة عربية تحت زعامته لنلك صمم على مهاجمة السلطان وامتسلاك الشام قبل أن يسبق السلطان الىمهاجمته، خصوصاً وأذأوروبا كانتمشغولة بثورالماالتي قامتعلى أُمرُ يُورة فرنسا سنة ١٨٣٠

يين محمد على ووالى عكاء وحدث أن طلب الباب العالى من محمد على المساعدة ليطنىء فارالثورة الثى قام يها مصطنى باشا والى « اشقورده في رومللي فوجد محمد على الفرصة سائحة لتعبئة جيشه ، واظهار استعداداته الحربية ، غير أن الثورة قعت بعد زمن يسير، فحول محمد علي همه الى تنفيذ ا غر**ضه فی سو**ریا .

وكان بينه وبين عبد الله باشا الجزار والى عَكَاء نُزاع كَبِيرِ قَانَ عَبِدِ اللهِ بِاشَا كَانَ يَضَرِبُ الضرائب الفادحة على التجار المرين، وكان يأوى الكتير من فلاحي مصر الذين هاجروا / ناصية الحال وفي ٢٣ مارس عرضت ( بساب على ) الذي ربانا وعلمنا ، ألم نأكل جيماً من | فراراً من السخرة والجندية ، فطلب محمد على | زويلة ) ثلاث جثث لثلاثة من الأراك ، وعلى الستحكم بين «خسرو» و «محد على» ،إذ ذاك خيره ، أن مصر حق لمحد على ، حق اكتسبه أد الله أن يعيدهم ، لكن عبد الله باشا رفض أ صدورهم ورقة كتب فيها

(بايعاز من خسرو باشا ) محتجا بان الهاجرين من رعاياالدولةالعمانية ، ومنحقهم أن يقطنوا أى ناحية من تواحيها، فلجاب محمد علي بأنه سيعيدهم جيعاً هفسه الى مصر يزملون وأحداً ( يقصد بالواحد عبد الله باشا )وانهز محمد علي فرصة اشتباك السلطان في ثورة قامت في البوسنة فقدم الذارا مائيا الى الباب المالى يهدد فيه والى عكاء بالعقاب، واستعال القوةضده، أذا لم ينفذ طلبائه . ويقول « رودويل » المؤرخ الانجليزي في كتابه ( منشىء مصر الحدينه ) «وكان السلطان يعرف أن مجمد على يعد العدة للاستيلاء على جميع البلاد التي تشكلم العربية حيث يكون وحدة عربية ويعلن استقلاله سا ولمتكنهناك وسيلة لاتقاء همذا الحطر إلأ بتحذير وإلي عكاء لتجنب الدخول في حرب ضد محد على ومن جهة أخري فقد أرسل إلي إلى محمد على يخبره بأن مجرد شكايات بسيطة من التجار لاترر قيام حرب، وأن الذاع بين جاربن ، بجب ألا يحسم بحد السيف ولكن

ولكن يظهر أذ والي عكاء لم يستمع الكلام انسلطان وصمم على المقاومة ، ولعله ظن أذحسن عكاء الذي استعصي على «ما بليوز» العظيم لابد وأن يستعصي على «محمد على» ونسي أن سبب اخفاق «ما بليون» هو وجوداسطول (سدني ممث) يعمل ضده ويحمى عكاء ، ومن هذائرى أب السلطان عجزعن حسم الخلاف بين هذين الواليين، وهذا يدل على ضعف تفوذه الادي ، علاوة على ضعفه السياسي ، أضف إلى ذلك عدم رغبة (محد على) في حسم هذا

الحرب

أرسل «محمد على» جيشا إلى الشام بقيادة امنه ايراهم باشا في شتاء ١٨٣١ وانسترك الاسطول المُصري في الحملة وكان مكوناً من ١٦ سفينه حرية و١٧ سفينة نقل وأعلن «محملا على اله محارب وإلى عكاء الاالسلطان ، وسار الجيش موفقاً فى فتوحانه حتى بلغ أسوار عكاء والتي عليها الحصار من البركما شدد الاسطول علمها الحصار من البحر وابتدأ كلا من الجيش والاسطول يصلي الحصن اارأ حاميتمدة أربع ساعات، لكن المحاصر من دافعوا دقاعاً مجيداً بالرغم مرس شدة المقذوفات الهائلة التي كانت تتساقط على الحصن، فقد بلغ عدد ما أطلقه طراد بحري مصري واحد ٣٧٠٠ طلقه ، و بتي الحصن محاصراً مسدة ثلاثة أشهر، ولم تؤثر فيه محاولات ابراهيم باشسا الذي بدأ مركزه مِزْعرَع، فقد عاني الجيش المصري الشدائد والاهوال في تحمل شتاء سوريا القارس، فضلا عن أن السلطان أرسل قراراً بعزل «محمد على» وابنه « ابراهيم باشا » وقراداً آخر باعتبارهما عاصيين وطردها من مصر.

وكان لهذين القرارين شأن خطيرفقد بدأ التذمر هما ضد « محد على » في القساهرة والاسكندرية ، إلا أن الباشاكان قابضاً على



عكذا منه الأحل

ه مدًّا هو الجزاء الذي بنتظر هؤلاء الذين لايستطيعون أن يضبطوا ألسنهم » وفي ٧ أبريل عرضت جنتان أخربان وقد علقتا على صدورهم ورقة مكتوب بهــا .

« هذاهوجزاء من يتآمر على الحكومة » وكان السلطان قد أرسل مدداً ألى عكاء عِمّيادة « حسين باشا » قاهر الانكشارية ، وأنعم عليـه بلقب ( سردار أ كرم ) ووعده حکم « مصر » و « کریت » إن هو قضي علی | الجيش المصرى ، وعلم ابراهيم باشا بأمر هـذا المدد، فترك محو خسة آلان من رجاله بحاصرون عكاء ، وزحف بالباق لمقابلة المدد واشتبك الصريون بطلائع الجيش العثماني عند ( حمس ) غانهزم الجيش التركي ( ولم يكن حسين باشا في الموقعة ) وعاد ابراهيم باشا إلى عكاء، وتولى أمر الحصار بنفسه حتى تُمكن من فتح ثلاث ثغرات في الحتين ، وحدث أن تقاعس بعض الجند في اقتحام إحدى هـ ذه الثغرات فتقدم ابراهم باشا شاهراً سيفه فشدد عرائمهم وفي فر ٢٧مانو ، سقط الحصن في مالصريين يعد مجهود شاق عنيف ، ولقد صرح عبد الله باشا والى عكاء عند ماأسره ابراهيم باشا بقوله « لقد كان لدى من الرجال والمال مايكن أن أدا فع به عن عكاء ، ولكن هاقد سدمت الاسوار وقتل ٥٦٠٠ رجلا من رجالي البالغ عددهم ٦٠٠٠، ولم يبق من ثروني إلا بضع مجوهرات ﴾ والتي تبعة هذا العمل على السلطان

ولقبد شجع سقوط عكاء أهل الشيام الساخطين على الاتراك فرحبوا بالجيوش المصرية أيَّما حلت ، وتشجع الامـير (بشـير) الامور تسيراً حسناً. فأعلن صراحة الضام أهل الجيل ﴿ لمحمد على ﴾ والواقع أن سقوط عكاء كان مفخرة للجيش المصرى اذ امتنت من قبل على ( نابليون ) ولكن يجبأن ذكر أنه لم يكن هناك أسطول معاد يعمل ضد ابراهيم باشا في عكاء كاكان يعمل ( سدي سمث ) ضد ما بليون

الذي لم بحرك ساكنا لمساعدته.

وبعد سقوط عكاء تقدم ﴿ الراهيم باشا ﴾ ودخل « دمشق » بدون مقاومة ، وفي ١٣ ونيه تقدم إلى حماة ، وتقبقر الجيش الـتركى إلى « انطاكيه» ولمااقترب من «حسينباشا » القائد العام من حلب، أو صدت في وجهه الاواب، فرحل عها إلى « اسكندرونة » فدخل ابراهيم باشا حلب في ١٥ يو ليــو بدون مقاومة مم تقابل مع الجيش التركي في معنيق ( بيلان ) بين انطاكيه واسكندرونة وكان حسين باشا يدير الموقعة بنفسه، ولكن لم يجد كل هذا فتيلافقد هزم الجيش التركي هزيمة شنيعة وخسر ٢٥٠٠ رجل ما بينقتيل وجريح الاتراك عند سماعهم يقدوم الجيش المصرى ، وأسر المصريون مهم ٢٠٠٠ أسيروهام (حسين ياشا ) على وجهه متنكر أ خوف الفضيصة وفراراً من قصاص لا بد نازل به إن عاد إلى الآصتانة ، ففر إلى « اطنة » ، أما الراهيم باشا فقد دخل انطاكية في أول أغسطس

وكان أمام « محمد على » بعدذلك طريقتان فهو إما أن يعلن استقلاله ،ويرغم السلطان على الاعتراف يواسطة زحفه وضغطه على الجيش

بواسطة التدخل الاوروني نسوية كالتي رغها وكانتهامان الخطتان محفوفتان بالمخاطر فان التقدم إلى القمطنطينية سيثير حماتدخل الدول في مصلحة السلطان، ووقوف رحى الحرب سيعطى الأتراك فرصة يلمون فهما شعبهم ، فاختار محمد على الطريقة الثانية لان الاترأك وإن كان قد هزمهم مراراً —فهم أخف وطأة من عداوة انجلترا أو فرنسا ولذا فُضل أن يقف بجنوده ويفتح بابا للفاوضة مع تركيبا كاول « محمد على » أن بمحو تفوذ السلطان فكل الاقالم التي فتحها ويقول الدكتمور صبرى في كتابه (الامبراطورية الصرية) إنه عندماأرادا براهيم باشاأن يضرب النقو دباسمأبيه وأن مخطب له في الساجد رد عليه محد على قائلا (إنك ترمدأن تضرب النقود باسمي و مخطيفي الساجدباسي فلتعلر جيدآيابي بأنناما وصلنااليما وصلنا اليه الا بالتواضع ، وأنى لقا نعمَّاماً بأن أحمل اسم محمد على مجرداً من كل لقبووصف ) ولکی ببرد « محمد علی » مرکزه أمام الدول الغربية ، صرح بأنه لا يزال خادماً متواضعاً للامراطورية التركية والسلطان، وإما فعل ذلك لأجل رفعة الباب العالى

و لما كانت التجارب قد أثبتت أب يمكنه أن ينجى الامراطورية من الدمار— أبنه « عبد الجيد » الذي عَكنه أن يسير

وفى أولمخر سنة ١٨٣١ بدأت الفاوصات بين الاسكندرية والقسطنطينية ، وأرسل السلطان مفساوضين قوبلوا لدى مجيئهم إلى الاسكنسدرية مجفاوة كبيرة، ولكن مضي شهران ولم يصل احد الطرفين إلى نتيجة ما ، تم ابتدأت مفاوضات أخرى كان يديرهاخليل باشا ولكنها لم تنته بنتيجة أيضًا، وعرف محمد على أن البــاب العالي عاطله لــكسب الوقث، ليخرج الصريين من الشام ، وكانت مفاوضاته خدعة ، لمينع بها « محمد على » من الرحف على القسطنطينية ، وليلم شعث رجاله وينظم قواه ومعدائه ليهاجم بها المصريين

السلطان « محمود » غيركف، لتولي السلطة، ولم يصادف في حياته إلا الاخفاق فضلا عن العداوة الدائمة والني كان يناصبه إياها الصدر الاعظم ، رأى من واجبه وهو أقدر رجل كوطني مخلس أن يسقط السلطان ويولى مدله

والواقع أن السلطانكان يعد العدة أثناء ذلك

وكان ﴿ اراهم باشا ﴾ قد عر جبال آسيا الصغرى ، واحتل أُقليم (أطنه)بعد فرار القائد (حسين باشا) وتقدم إلى الداخل واحتل موقعاً حرنياً عاية في الناعة عند (قونية ) وقد هجرها الحَفُوقَ . وأن الدراسات الاسلامية المختلف وقضي أبراهيم بأشأ فصل الشتاء بمرن جنوده فى الجِيات الجاورة لا سيا وأنه علم بقدوم جیش عُمَانی جدید کت قیادة (رشید بلشا) وكانَ (رشيد باشاً) قد أخضع العصاة في البانيا | و ( البوسـنه ) و ( الهرسك ) فـكسب بذلك رضا السلطان الذي علق على تعييته أهمية كبرى وفي ٢١ نوفير سنة ١٨٣٢ دارت رحي القتال عند قونيه وانفضل فرسان الجيش النركي عن التركي، وأما أن يوقف الرحف على أن ينسال أ المعاة، ووجد الاتراك أهسهم محصورين بين أ الجيش العمان والسلطان إذاً صبح الساب العالي بالتريث والانتظار

# على الشاطيء ياشراع...!

لهف تقسى عليك في لجة اليم

حار ربانك القدر لديه

وإدليم القضاء واشتلت الر

وكأن المحداف إذ يضرب الما

طائہ فی شہاکہ نتلوی

أيهذا الذي تولى يعيداً

ياعروس العباب قدزفها الطي

وبنات الهديل في البر تشدو

ومياه العاب ترقص نشوى

ياغريباً عن الحمي ووحيداً

أنت في لجية الحياة مضاع

وخداع هذى الحياة فهل يغري

حواك اليم في جلال وصبت

الب في الخطى يروقك لبي

فاتئد وأجر فى العباب رويداً

حظالطالبات

من التعلم الجامعي

السعادة مدير الجامعه المصرية، يرجونفيها أن

يعني سعادته بفصل الطلاب عن الطالبات

فىكليات الجامعـة وأزيعني بادخال التعليم

الديني بين مواد الدراسه فى هذه الكليات

وقد أنهزت الصحف اليومية هذه البرقيــة

وذهبت تستفني كبار رجال الجامعة في الأمر

ومنهمالدكتور طه حسين بك الذي أكدلهم

أن المخاوف التي تساورهم حول اختلاط الطلاب

بالطالبات لا أساس ابا وأذ شراً من هـ ذا

الاختلاط لم يقع . أما عن التعليم الديني فقـــد

رد عليهمأن الشريعة الاسلامية مدرس في كلية

تعتني بها العناية التامة في كلية الآداب، فاذا

القائد العام رشيد بأشا ، وكانت خطت في

أولاالام أذ يتحصن في تقطة منيعة ، ليحول

دوز تقدم اراهم باشا إلى الاستانة ، ولكن

السلطان أرسل اليه أوامره الهجوم على الجيش

المصرى ، وكان عدد الجيش التركي ضعف

عدد الجيش الصرى فسكانتالنتيجة وبالاعلى

تقدم طلاب الحقرق بعريضة الىصاحب

وسر في اليم آمناً ياشراع اتئد واجر في العباب رومداً يلُّمُ الماء صفحتيك ، ويمضى ويحببك في الشروق الشعاع ءكما انساب في السطور اليراع قد مضيت الغداة - تنساب في الما وكأن المياه شقاً مقص صاغه ماهر الينات صناع وإذا رحت مديرا فاجباع فاذا جئت مقبلا فافتراق

يليم ثورة ونزاع ا آخقت حيلة واقصر باع يح فصت لهولها الاساع ء. والماء رجة واندفاع وزجليه في الشباك صراع

اك مي عية ووداع ر وراقت من حولها الاسجاع ردد السهل شدوها واليفاع فانخفاض على المدى وارتفاع

أَتَرَى أَنت في النوى ملتاع وكذا كلنا للسها مضاع ك من جانب الحياة خداع

سيد آمي ، وملك مطاع فى خطاة وهدآة واتداع وسر فی الیم آمنا یاشراع أحمد فتحی مرسی

ا اضيف إلى ذلك أن الطلاب يعرف أبه حملوا فى تعليمهم القانوني على نصيب لابأس به من التعليم الدنبي أصبحت له الدعوة إلى ادخال لطم حديد في الجامعة لا يا بي بجديد

والذى يلفت النظر أز اختلاط الطلابأ والطالبات يقم في الجسامية منذ سنواتوالأ الطالبات المصريات قدأبدين قوةوذ كالومقدة على متابعة الدرسفقن بهافي كشيرا من الظرون زملاءهن من الطلاب ولوحظ أن ساوكن بصفة عامة لاغبار عليه واذا كان التاتلان يردون على ذلك بيضم حوادث فردية ألما ذاتها لا يمكن أن تؤخذ دليلا على فساد النظام كله وفضلا عن ذهك قال الدين الاحلان لا يحرم أن يتلتى القتيان والفتيات الدوس سويا فن الحير أزيقفل هذا الباب وان "ترك أم لفتيات المصريات فرصة الحصسول على تخاف عالية تحتاج البها البلاد أعظم الحاجة.

نادين ، فيزم الجيش العانى شر هزعة وأسر الاحول لهولا قوة أمام محد على صاحب الامهانا مصر والسودان وبلادالمرب والشاموا لاالمول إ وبعد هرعة الجيش العاني في (قونية) أصبح الطريق مفتوحاً إلى القسطنطينية الما وصم اراهم باشاعل المخول علا ليوانه آوربا بأمر واقم وهو عزل السلطان، ولكنا تسلم وهو في (كوناهية) رسالة من أبيه بأمرا



الطالبات

العالى شرعيمية وأسر الاحول الاخراء أداد الماليال اشاء وكانت خطشه في معزوالم دارو الادر والعالم

لمان إداميع الساب العاني بالذين والاسار

عليم ألجامعي المدة في المريدة المدالب المدالمورة، يرجودورا الله عل الطبلاب عن العالبات ة وأن يعني باهينال التمايم الدراسة في هذه السكليات أعلى متابعة الدرس مقن وبأفي كنتم إلا وملاءهن من الفلاب ووحظ أزا عن اليومية هذه البرقب بصفة عامة لانسار سبه واذا كازال بار رجاله الجامعة في الأبر حمين مال الذي أكدام المردون على دين من حوادة الله فالمها لا يحتشن أن تزخذ دليلاثما أوزهم حول اختلاط الطارب النظام كله ومناه سي دنك فالالها ولاً وأن شراً من همذا أما عن التعلم الديني فقد لا يعدم أن عن سال وقياناً في الله والله و المات الاسلامية المفتق المعتبات المصرب ورسه المسادلة المة في كلية الأداب، فإذا عالية تحتاج الب الدانية الحابة

فسن في تقطة وشيعة عاسمول

و مد هديمه الدين مان عي عالِل الاستان، ولكن أسبح الحرق مدا ال أوام ماهندوم على المبيش ومسم اراهم منسا في المعالم

معدالمبدوالترك منعف أورا بار واده و الطان المان المان

جميد في الدوية بداري خسد

والدي الدي الدي أو العالمة

والعالات عم في المدينة عا

الطاف المرودة المين فرفواكم



وفي انجلترا: يفكرون في العمال العالملين



وفاليابان : يرتمون بصناعاتهم الوطسيه









# مهرجان الذكري لحافظ ابراهيم بدارالاوبراالملكية

غصت دار الأورا الملكية يومى السبت والأحد الماصين، ٦ و ٧مارس الحالي، يجمهرة من رحال العلم والأدب وطلابهما ،وذلك احتفاء يذكرى المرحوم حافظ ابراهيم شاعر النيل والشرق. وعلى مسرح الآويرا قام في اليومين المذكورين أربعون خطيباً ما بين شاعر وناثر من أبناء البلاد العربية جيعاً يشيدون بهذه الذكرى فينشرون في الجو اسم هذا الشاعر العلم الذى دوى جومصر بصوته الجمورى اربعين سنة تباعاً أهاب أثناءها بأبناء وطنه يستنهض همهم كيا يفيقوا من سباتهم فينبعثوا الىالجد ليتوجوا هام وطهم بما توجه به آباؤهم من أكانيل الفخار .

وقد أذاعت الصحف اليومية ماقالهمؤلاء الخطباء ونشرت بعضة كاملا ولخصت البعش وأشارت الى مالم يتسن لها نشره . وقد أردنا أن نسجل هذا المرجازهاهنا فهذه (السياسة الأسبوعية ) التي عرفت حافظاً وعرفياً فيحيانه فاختصها بالكتير من مودة ، والتي قدرت لشاعر مصر والنيل عبقريته القدمة وقد عنا اسلطانها الجاركل مصرى مروكل متكلم بالعربية ، لأبها ترمد لهم جيماً السكرامة والعزة على أننالم نفكر في نسحيه على النحو الذي سجلته به الصحف اليومية ، بل آثرنا أن نختار مما قبل فيه ، ومما جاءنا من رسائل عن حافظ لم تمنح القرصة لأصحابها أن يلقوها في المهرجان. ومماحرَصنا عليه في اختيارنا أَذ بكون الحديث عن حافظ، وأن لا يكررن بكاء أو حزنا لموته

الناس تعلقاً بشمر حافظ وجعلت منه في الخلد بطلا من أبطال الانسانية في الجزء العربي من المعبور ، وفي خِذَا مايسر لاما يسوء ، وما يدءوا الى الجذروالمسرة؛ لأ الى النوحوالبكاء وليس هذا المرجان الذي أقم لمافظ الا فسطا صئيلا ما على هذه الأمتمن دن تشاعرها العظم. وقد عرفت هذه الامة بالوقاء للبررة من أَبْنا مُها . وهى لذلك ستؤدى أقساط هذا الدين مع الأجيال. فعي كما أكرمت جمَّانه فنقلته في مقر الباقين إلى المسكان اللائق به،وكما عنيت بطبع ديوانه بمد أن عهدت وزارة المارف الى علم عرفبالدقةوالنصقة هو الاستاذ احمد أمين ليوجه عنايته للى جمعوضبطه وشرحه وكاأغامت لعمرجان الذكرى فشمامجلالة الملك المحبوب فلروق الأول برعايته السامية والتي وزير المعارف فيه كلة الافتتاح، فهي لاشك ستقيمه عنالايذكره به الابناء كالروا بالميدان الذي يقوم به فيذكرون بذلك روائع شعره الوطني الخالف بـ . . . . . . . . . . . . .

: ورى (السائمة الانتنوعية) حقاً لحافظ عَدُوبَةً نَفْسَ حَافظُ عَلَيْهِ رَحَمَّةُ اللهِ .

# من حياة حافظ ابراهيم

كلمة الأستاذ إبراهيم دسوق أباظة

هو محد حافظ إبراهيم إبنالرحوم إبراهيم إ والثانوبة في ظل خاله وهي معه الي ان أُعلظ له القول مرة فهجره وتركشله بيتين لا تجدونها في ديوانه لا نها من شعر الصي الذي اباده. تقلت عليماك موديي

ا فافسرح فأنى داهب

مسوحة في داهنة وكانت المحاملة اذ ذاك حديثة العهد مطلقة لا يقيدها قانون فاشتغل محاميا عكتب الرحوم محمد بك الشيعي بطنطا وعرف بزلاقة المست حني استحق أن يلقب بشاعر النيل ويكفيه ما ألسانه وقوة جنانه فاحرز نجاحًا عظيائم شجر أبد الم يهاخلاففارة بمدأن رك له مدين البيتين. جراب حظى قد افرغته طمعاً

> بباب أستاذى الشيمي ولاعجيا فعاد لی وهو بمساوء فقلتِ له

عا ! فقالهن المصرات وأحرياً وانتقبل الى مكتب للرحوم ابي شادي أ بك م الاستساد عبد السكريم فعيم ثم تركه السيساد عبد السياد سعى للالتحاق بالمدرسة الحربية التيكان غاية أمله ومعقـد رجائه فانتظم في سلك طلبتها واتم دراسته بها منة ٨٩١ والتحق بالجيعير إن المصرى برتبة الملاذم التاني الطويجية تماشزك في حملة السودان ، وكانت منطقة عمله في السودان على بد ا

> وكانت النفوس تضطرم بوطنية قوية ملهبة يتعهدهاسمو الخدير السابق ومذكيها فاكتشف تأسياد حياحتى عرف التعوق أولا في هذا الباب إ الانجليز جميه سرية من الضباط لها صلة بسوه فأحيلوا ، ومنهم حافظ ، إلى المعاكد في قلعة الجبل فأحيل إلى الاستيداع ولجأ إلى الامتاذ الامام وعكن رحمه الله من إطابة هملتمة السابقين . وسعد زغاول باشاو محودسلمان باشا أ في البوليس ثم أحيل إلى الماش بعد أن قضي إ في خسدمة الجيش والبوليس أربعة عشر طماً والمل بأمير الشعراء شوق بك وغفل حتى أخذت السحب تتجاب شيئًا فشيئًا والنيوم أ صداقته لصاحب الأهرام التحق بوية التحرير فيها فطار صيته ونيه قدره والتنهي شعوهوتتره ولقبته بشاعر النيل وأجع التاس عليه لخستولى علىهذا اللقب وعرف كيف بذودعنه ويحميه

وكانت البلاد تنني غل**ياناً يقود نعامها** بلغت بالتالني وشفيت مابي أ فتي شجاع ويشعل فيها روح الثور توالكفاح المرحوم مصطفى كامل فأعدها ، انتظال وا حافظ متم له جهوده ويوقظ الثار محتمجل المواطف الوطنية الصادقة فكان أساق بلاده الناضة الحاهة التائرة فكلل شاهر الوفتية وعزمة شابت الدنيا ولم تشب والاجماع ، والماسبات المطيقة والت قصائده مدى في الاناق فيتلقها المعمون والشمل ويأدع الأرض باللب ، السياسيون والأدباء على السوادوتش بيهم إلى جانب الوطنية عاماً وأدباً وتنيين في الشرق كلمه الحلاقا وبلاغة وسحرآ سدهو شاهو

محد المهندس ولد على الارجح في بحفيرابر سنة ١٨٧١ في ذهبية كانت راسية أمام ديروط على النيل لأعمال كانت تقام ماشراف أبيه ولعدى أنه لميلاد جدىر بشاعر ولوكنتشاعراً لزعمت أن مولد شاعر النيل في حضنالنيلوفيمهدمن جمال الطميعة الساحر كان له تأثير في شــاعرية حافظ المبكرة . وفي أنه فتن بوطنــه وبرح به هوله فحمل قيثارته يتغتى بعظمته ويبكى لمصابه وسهب بأبنائه لاتفاذه بذكره عاضيه وحضاره في هذا اللقب من إعجاب وتقدير وتبجيل نشأ شاعرا فقد حدثني رحمه الله أنه نظم كثيرا أثنا الدراسة الابتدائية ولكنه عندمأ شب عمداني شعر الحداثة فأتلفه جميعاً لكن لا تحظى من كلامه إلا بالشعر الناضيج الرصين وتوفي أنوه بعد علمين من ولادته فاقام في أكنف خاله وأمعه السيدة زينب ولم عمض سنوات حتىماتت أمه أيضاً فامسى اليتيم نظيما وأحسبأن تاكالظروف القاسيةوما الهاأحدثت فى نفسه ورة ألم عظيمة وهمقم وجعلت ينظر الي الدنيا ظرة كثيبة قاعة حالسكه السوادرغلب على شعره السكلام عن البؤس وشكوىالزمان واختار (كتاب البؤساء لهوجو )فعر مفكنت أ الشرق بسواكن ثم في الحرطوم ري شح خط بهم في كتماه بين أواشك البائمين وكان مبدعاً في شكواه بليغماً عظما وقعت له الانظار وكان ممن لتت نظرهمالأستاذ أ

> مقدمتهم سليان أباظه باشا من وزراء العارف وجمعظيم من أكبر أعيان الباد وعلمائها المروفين وما أن اهم به الامام وأصدقاؤه الكنيرون المتلبدة تنقشع رويدا رويدا كما سترونه أثناء الحديث ومنشعره فيشكوي الزماز جنيت عليك ياهمسي وقبلي

عليك جني أيندعي عتابي ويدفع عنهمنافسيهفيه ولولا أبهم وأدوا بيساني

الاملم الشيخ محد عبده إنى أصدقائه وفي

ويقول : وددت او طرحوا بي يوم جدَّم فىمسيح الحوت أوفى مسرح العطب إي احتسبت شبايا بت أفقه فسكم ممتغى البيدوالأدام فأكله

اذ نطقت فقاع السجن متكيء واز سكّت فاز النفس لم تطب وأنهى ماقظ من دراسته الابتدائيه ،

عليها أن تناشدكل من عرفوه في حياته أن يبعثوا اليها عما هي في ذا كربهم من شؤون حرت بيسم وبينة يعنى الجمهور الوقوف عليها ويسره أن يعرفها ، وما أكثر هذه الشؤون. وما أكثر ما تحتويه من طرفخكهة وملحعدية

ونبدأً الآز بتسجيل ما اخترناه مما قيل

فقد انقضى عليه اليوم خس سنوات زادت في مهرجان الذكري بدار الأوبوا الملكية

الدكتورمحمدحسب هيكل بك

الطبعة الثانية .. عطبعة دار الكتب المحترية الله من مكتبة النهضة، ومن المكتبه التجارية السكون

ثمن النسخة ٢٥ قر شاصاغا

ي عمود نيمور ار سراحامل بالراس ندر امر في الدود ارسا برالمناد لاو الما شرق الرق عل الله وسر ماسيم ما را طالا ني ا كاب خاصة ميا والمؤلمين ولما كالت كا ب درينه صعبير آفر وس المسعسية الروعاوا

مافظ القصعى

تغصسه ألعربية بالخليا عَلَ فِي مَاتُهُ بِعَالِمِهُ وَعَلَ بالتي للنامة ، والقيامة كال أنعمة العربية في الأ مسوها لمقواسلوناس سرواي وعد الهلابي ي بتراهد القصيراتيا المال والمولى المدوية

مي ممانا السيكامليان ومدسن أنيناكم -مدين عبني في فقام و را مر منح عرضه مَوْجِي الْفَافَةُ } ه Jane Care and the same عرشه سبعه فاهر of the said أروبه المراج المأاوية و الموادية التي وفيد منية أثناه يبعلاه البو سير پر معام هناب 

1 Lat 38 ... Land ... بنار بينه والثقب Il some to .... par le la j medical and a second Maria .... والبراد الفرطنا جهاأأ مسمر لمان حال ا

ال السرلينات

--وعبرت خالص 

-

ب بين في النظر

## من حياة حافظ ا

مُجَلِغُ الْأَسْنَادُ إِنَّ أَهِمْ دَرُولَ ﴿

ميسهم جالا فينادي ويار

والموافلو موم ارهما والمدا ، الأرجع في الدر برسة ت واسة أعام دروم على تقام باشراف أبيه ولعرز م وار كشندام أزمن في حضر البياروفي مهدي معد -كالرك فاليرين نسامية ر آنه دن وطنه و برح به الحي معلمنه وببكر تنهاء الويد ومعاريه ية معام النبل ويكنب ما بجاب وتقدر وتبصق جَدِيْنَ وَجَمَهُ لَهُ أَهُ مَوْ الْجِرْبُ عَلَى اللهُ وَمِنْ مِنْ لابتدالية وليكنه عديها

مَا فَا فَا لِنَا عَلَى إِلَّا الْمَادِينَ وَمِنْ اللَّهِ اللَّهِ فَا مَا لَا مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلَّا اللَّالِي الللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الشعر الناضيع الرصين لجين من ولاده فالم في السيسنة زيلياوم تمض أأها فاسي البنيرنسي سألفاسيفوما البهاأعدث وهمام وبعدسه بنطر فاعتمال كالموادو غلي لى كشاه يين أونشك

أعمق لعت انظرهم الأستاد ده الى أصدقاته ومي باشا من وزراء العارف ل باشاؤ محود سليان باشا ، في البوليس أم أسيل إن أماش بدأنه وقبله بقليل. فالبلدوعلمائها المروفين الهامو أصدقار والكنرون مجاب شبثا فشيث والمبوم وبداكم ستروعه أتناه

> الله جي أي قدمي عنايي أويدف عنه منافسيه إيه ت بكالمني وشغيت مابي

تكومي الرمال

الم حشوم لموت أدفى مسرح لعطب نات الدنيا ولم تثب

راماتة ويأدمالأرض اتهب

, شکره ت فاز النفس لم نطب

دراسته الابتدائيه،

# حافظ القصصي بقلم محمود تيمور

لاجدال في ان حافظ الشاعر قد ندذكره عافظ النسائر . ولسكن نثره وانكان في القع اقل روعة من شعره قد احتفظ بالرغم ذلك عكانة عالية في الادب العربي الحديث أيهد لذلك ثلامة اعمال له : ( الاول ) رسائله نيكان يتبادلها هو واخواله الادباء . وهي لى قلة ما وصل الينا منها مدل على مبلغ عنايته | التعيير عن افكاره الخاصة في اسلوب عال جيل رعا باء من يكشف لنا العطاء عن هذه · نماصة المحبولة من حياة حافظ. و ( الثاني ) واية البؤساء التي ترجها بتصرف كبير عن ' <sup>بن</sup>یکتور هوجو . فی حلة عربیة قشبة يصح ان المحتذي بلاغها . و ( الشالث ) سطيح . وهو منا كتاب قصصى من متكرات فكره طبع في عدان منة ١٩٠٦ وهو موضوع حديثنا في هنذا

> بي من من الد من الد من من القدم ان حافظ قد خص القن القصصي مجهود بذكر في نثره ما بين ناقل من الما حمران الموقاق فاذا اضفنا الى ذلك عملين لها خطرها العربة ) و(جريحيروت) ديوانه وها : (العربة ) و(جريحيروت)

ان مكانة حافظ ككاتب قصصى في بسعب المستطيع المستحديد الما العربي الحديث لايستطيع ال يتكرها علية أماء ومعسد ومداه والمدر والمدرية قصيدةمن نوع الملاحم دوى و الم مر سه من سده ١٠١٠ و تعل الجه لنا فيها بنيرة عمر من الخطاب وما بره . وجريح مندرى المعادر المساجد الترامرون قطعة تتعلية قصيرة تحدث فيها عن والجراس ويتكون الرماني أرفي حملات والرب الاستان المهمي أنوا للأساة التي وقعت في بيروت عندما هاجهما

المُهُ الهُوحِي العربة في المنظمة في المستوري في المراجع في المستول الايطالي في حرب طرابلس م وكات مسر مساويم ولما كان الوقت لايتسم امامنا التسكلمعن والمسكولة البغمأ عنايا أربعهما سواخدير سابن ومكبونك جيعمة ثره القصصية واينا أن تقصر حديثنا لنون أولا في هذا آباب إ الاعدام مده . . . . . . . . المامة به على عمل ولحد له هو سطيح . وسطيح في و حييه الم ومس ماسيد الى عما كه في له نظره بعير ادق تمير عن مجهود حافظ في فن الجُمِنْ وَمُحْمِنْ إِنَّ الْمُسْرِدِينَ وَلِمَا إِلَالَةُ القَصَّةِ التَّثريَّةِ . ولا مد لنا قبل الكلام على سطيح الأمام ومكن حمد الله من إعادة بعد ان فأتى عقدمة عن القصة في عصر حافظ ،

كانمن مآ رعصر الهضة الذي مكننا محديده في خسدمة الحدين والمواليس أربعة عثراً و تصل بأور المدراء شوق بك الم محديد اعلما مدخول القرنسيين مصر - ان ظهرت صداقته لتساحب ياشراء النعق بيئة ألعز المغيرة المعربية الحديثة. وواجب الانصاف وبا فطار مورد و به زوره والنابر شعودا يقضى بأن تقوران الاذهان في سوريا بيأت لمعالجة والنسته بشاعر النيل وأحد الناس عليه لمانا القصة قبلنا على أثر قدوم الارساليات الدينية عجهذا انتنب وعرف كنب يذودعه وعلى الافرنخية وتعييدها المدادسوا لجامعات مقدمة الى ادماء سوديا لوناً طريفاً من الأدب الاودبى

وكان البلاد أنني غلمانًا بقود زال الجديد. فأول من كتب في القصة الحديثة اخواتنا السوريون . وكان الماهل الأكر فتي شجاع ويتسن فيها روح التورةوالكام محد على قد أونى العلوم والصناعات عنا يته فارسل المرحموم مصطبى كامر فاعدها النظال لأ مختلف البعوث الى اوروبا . فلما عادت تلك حافظ يقيم له جوده ويرقظ النار عنامة البعوث نشطت الحركة العاسيتني مصروخلقت جوا إلىموانف الوشية السادنة فكان لماذاله جديداً لهضة عملية عاسية . وكان للادب الغاضة المائمة النائرة مكان شاء لولا نصيب في تلك الهضة ولكنعلم مكن الكبير أ والاجلئ ، والناسات المطاية، وال فلما تولى اسماعيل العظيم وشمل الادماء برعايته فعائده ندوى في الاناق فيتلفلم التعمل وخصهم وافر عطاياه ازدهرت الحركة الأدبية الساسيون والأداء على المواءوتمر ال وأينت . وظهر من ارباب الأقلام فوج جديد إلى جانب الوطنية عماً وأدماً وتعيض عى الثرة بالذكر والاعتباد . اضف الى ذلك نزوح فئة مخسفا خلافا ويلانة وسعرآ - هو نام من ادياء السوريين الى مصر ارادوا انريحتموا

و في ظل اسماعيل وينالوا من خيره. و كان احتكاك الشرق بالغرب في ازدياد . وهم اسماعيل الاكبر ان يصل بين الحضار تين وعمل من مصر درة في جبين الشرق العربي عمثل تقافة الغرب ومسدنيته وسرعات ما رأينا القصة ترفع هامهما على اكتاف طائفة ضالحة من المترجمين والمؤلفين . ولما كانت الثقافة العربية القديمةما زالت متمتعة بنصيبوافر من السلطان اراد بعض القصصيين الربوفقوا بين القصــة الغربية والقصــة العربية \_ التي هي من الفن القصصى الحق في حالة بدائية، فكان نتاج ذلك شيئًا يماثل المقامة ، والمقسامة في ذلك العبد كانت عَمْلُ القصة العربية في الآدب العالي الرفيع ، لسموها لغة واسلوباعن قصص العوام امثال عنتر وابي زيد الهلالي وما ماثلهما . وان كنا نعتبر هذه القصص العامية طريقة من تاحية الحيال والحوار اللذين هما من اصول القصــه

في معناها الكامل. وقد سبق ان عالج هذاالتوفيق بين القصة الغزبية والقصة العربية محمدالويلحي فيكتابه حديث عيسي بن هشام .

ولكي نفهم سطيح حق الفهم بجب اولا ان

نعرف ما هَي القَامَة ? معنى الْقَـامَة الْجَلَس يجتمع فيه الناس حول محدث يتحدث اليهم في مختلف الشئون من علم وادب، وقصص وسيرا: وهذا المحدث فيالغاب من الأدباء التسولين يتكلم بلغة فصيحة ظاهر فيها التعمل والصفاعة اللفظية . والهمذاني من اشعركتاب القامات وكتابه مجموعة حكايات قصيرة مسجعة انبرعها من الحوادث التي وقعت له او شاهــدها او تخيلها اثناء رحلانه الكثيرة في بلاد خراسان وما جاورها . وقد نسب روايها الى رجل عاه عيسي بن هشام يصف فيها حوادثه مع رجـل ماه ابا القتح الاسكندري عشل شخصية الأديب التسول في ذلك العصر. ويظهر أن تسول الأدباء كان امراً ذائعاً .وكانت حيلهم معروفة أدى مديع الزمان وقيل أن شخصة أبي الفتح الآسكندري لم تكن غير شحصية بديم الرمان نفسه والتشابه بينها تام من ناحية التسول بالأدب وكثرة الارتحــال من عد. الي ملد . والقامة تنسهي دائها بعبرة او موعظة أو نكتة . وغابها قب لكل شيء التفنن في اساليب الانشاء وتضمين الامتسال والحسكم وسرد الطريف منالاوصاف فسلم يكنالفن القصصي شأن يذكر فيها . وهي بالاختصار مقال منمق في مختلف الموضوعات على صورة |

وقد نشأت المقامة في الأدب العربي من تأثر الحياة العربية وآدابها بحياة الفرسوآدابهم واشتهرت طائقةمن كتابذلك العصر بالترجة من القارسية : ومنهم بديع الزمان تفسه . ولنمد الآن الي سطَّيح فنقول: أنه كتب على نمط المقامات. تأثر فيه حافظ بماكتب

الأسلوب يدلنا على انه من وضع المتأخرين تقليداً لسجع الكهان . إذ ليس فيه من للاغة الجاهلية شيء به حافظ نواحي سطيح. بل لقد بلغ تأثره

المويلجي في حديثه عيسي بن هشام. وهذا

التأبر يبدو واضحاً في الوضع الذي عالج

بذلك السكتاب أن أورد فيمؤ لفه فصلا كاملا

مماكتبه المويلجي في حديثه. وهو الفصل

الخاص بحديقة الحيوانات التي كانت فجامضي

قصراً ومتزها لا سماعيل. ولم يسم لنا حافظ

بطله بل نعته ( بأحد أبناء النيل)مع آب

الويلحى استعادمن كتاب الممذاني آسم عيسى

ابن هشام . وسطيح مجموعة قصص يرويها أحد

أبناء النيل . وهي ليست قصصاً بالمعنى الذي

ههه الآن من القصة . ويصح أن نعتبرها

وقائع أوحوادث أومشاهدات تكاد تكوذكل

واحدةمهامستقاةعن الأخري ولكنهاعلى الرغم

من ذلك محمل طابعاً واحداً لاسياً في طريقة

سردالقصة وأسباويها . ولها بطلان معمان

« الأول » الراوي هسه \_ وهو أحــد أبناء

النمل كما أسلفنـــا القول ، والثاني سطيح . أما

مخصية (الراوي) فهي شخصية أديب السمن

روادالاصلاح يرنى لأمته ماتعا نيه من متاعب في

الأدب والسياسة والاجماع. فينقد احوالها

وينحى باللاعة على اهلها في لهحةصر محةقاسية

وقد وصفه حافظ في الكتابعلي لسان سطيحه

ققال: (اديب ما كس. وشاعر فاكس. دهمته الكوارث

ودهته الحوادث . فلم نجداموزما ، ولم تصب منه

حزماً ) وهو يعني نفسه بلا مراء . اما شخصية

مطيح فعى شخصية حكيمصالحانى به المؤلف

ليكون حكما عدلا فيا يعرضه عليه الراوي

وزملاؤه من قضايا العصر اجباعية كانت او

ادية . فينطق بالقول القصل فالرادي يعرض

القضة وسطيح بحكم فيها. والرادي هو

الذي يرتاد الأماكن ويقابل الناس فيشاهد

ولماكان المويلحي قداختار بطله مت

دفائنه ، فعر على كاهن صــا لح من العرافين

يدعي سطيح. هـ و اقرب إلى شخصيات

الأساطير منه إلى الشخصيات الحقيقية . اسمه

ربيع بين ربيعة الذيبي او الذئبي. و لقب بسطيح

لأنه كان سطحيا اى لاعظم له . لا يستطيع

الوقوف او المشي . فاذا ارادوا نقلهطووه طي

الحصير . ولم يكنله رأس ولا عنق . ولسكن

وجهه في صدره . وقد تكهن هنتج الحبشة

للينوبظهور الاسلام . ويقال انه ممات في

السنة التي ولد فيها النبي . وولد في السنة التي

انهار فيها سدمأرب عنسدما طغى عليه سيل

العرم . اي عمر نحو سبمانة سنة . ومن الفائدة

ان نأى بمثال من كلامه . فقد ذهب اليه عبد

صدره من آلاموآ مال .

وقد وجدنا حافظاً ينطق سطيحه في كتابه بهذا السجع، ولكن في الفاظ منتقاه وأسلوب حسن

ومحن إذا القينا نظرة اجالية علىالكتاب وجدناه قد جمع بين دفتيه الكثير مما كانت تتحدث به الصحف عن شخصيات ذلك العصر وما تعالجه من الموضوعات الشائمة في ذلك العهد . فهو سحل مهم عمثل لنا مظهراً من حياة مصر في حقبة من الديخها . وهو يمثل في الوقت تعسه جانبًا من حياة حافظ و تفسيته فقد كتبه في الفترة التي تلت خروجه من الجيش وعودته من السودان على أَبر البامــه بالاشتراك في الحركة السورية التي يسميها في كتابه بحادث الذخيرة . وقد وقع هذا الحادث في الجيش المصرى السوداني بعد الحاد الثورة المهدية واستعادة السودان . هذه الفترة من حياة حافظ التي تلت خروجه من الجيش عانى فيها من شظف العيش الشيء الكثير . فرأيناه في كتابه موتوراً ساخطاً على الحياة ناقاً على انحلال الأخلاق قاسياً في الحسكم على أهـــل وطنه،شــديد الوطأة على المحتلين وأعوانهم عِلاَ اليأس فراغ قلبه فلا بجــد أمامــه ملجأ يحتمى فيه غير الفضيلة والدين فظهر بمظهر المصلح الحكيم ينثر المواعظو الحكم في سخاء كبير. هذا الجانب من حياة حافظ، وهوجاب الرجل الناقم والمصلح الواعظ ، تجده واضحافي شعره ايضاً ويكاد يكون لكل رجل عالجه في كتاب سيطيح نظير له في منظوماته . ولكن ديوانه اوسع مدي فقد تناول جوانب اخريمن حيانة لا مجدها في سطيح . كغرامه بالشراب وينقــد ويناقش. فيفصح لنا عمــا يجيش في اما الحب فلم يُفصح حافظ عنه لا في سطيحه ولاقى ديواله . والظاهر ان حياله كانت عالية من المغامرات الغرامية . أو أنه لم يتأثر بالحب بين شخصيات العرب الروائية اراد حافظ ان الى الحد الذي يدفعه التعبير عنه نظا أو ــــرّاً . يحذو حـــذوه في اختيار البطل الذي صمى به اما موضوعاته التي طرقها في الكتاب كتابه. فعاد إلى عصر الجاهلية يبحث بين

فكثيرة نأتي على المهم منها فنقول:

لقد تسكلم عن تحرير للراة وتصدى للدقاع عنقاسم امين . مماخذ يتحدث عن الحوانيا السوريين مذكر مناقبهم وعدد افضسالهم على اللغة العربيـة . ونسب للمم بجانب ذلك بعض هنات بحسب رأيه . ثم يأني دور الامتيازات الاجنبية فيقول: فيها (ما داماسياز الأجاب فلغير المصري عزة الجباب، الرومي يطعن عديته، ويستظل بعلم دولته . والمصري يحمل القتيل ويخضع خضوع الدليل »وقد محدث عن الصحافة فَدْ كُرْضِحَافَةَالسُّوءَ ، بالسوء.وقال على لسار أحد الصحفيين شاكياً : (فأنت اليوم بين أمرين : اما التعضيلة والنعش ، واما الرذيلة والعيش (ثم يتكلم عن شوقى فينقده في غير رحمة ثم يدافع عنه دفاع الستضعف. ويترك الحكم اخيراً إلى سطيح فيقول: ولو انه منح من مقة الباني ما منح من رقسة

الماني فسلم الدويه من ذلك التعقيد الذي أخلق دياجته ، لكان شاعركم غيرمدافع، وواحدكم

هذا راي حافظ في شوقي في ذلك العهد.

المسيح بن عمرو النسانى من قبــل ملك القرس ليستطلعه رأيه فيما وقع لكسري يوم ولادة النبي من خمود النيران وارتجاج الايوان فلما رآه سطيح وكان يلفظ نفسه الأخير قال ( عبد المسيح ، على جل مشيح وافي الىسطيح وقد اشغى على الضريح : بمثك ملك ساساز ، لارتجاج الايوان وخود النيران الح ) وهذا أ

عكذا منه الأحل

والظاهر أنه كانت بين الشاعرين منافسة ادت. إلى شيء من التباغض . وقيل أن حافيظ كان يطمع في التقرب الي العرشوالي الخلاف فلم يمسكنه شوقى من ذلك لمسكانته في السراي وصلته برجال الحسكم من العمانيين

مرأيناه شكلم الحيركل الخيرعن الامام محد عبد والرعيم الأفغاني . فيقول عن صلة الامام والانجليز: (كم زحزح عناحادثًا، ودفع كارثا ولوكان حياً يوم دار القساك لنا بالنحوس في دنشواي لرأيت غير الذي رأيت من ذلك القصاص) ولا ينسي الجامعة المصرية فهو يحث المصريين ملحاً متحساً على بذل الأموال في سبيل انشائها ولما كانت ثروة السودان سبباً في خروجه من

الجيش رأيناه بخصها شلاثين صفحةمن كتابه ، مع أن الكتابكله لايريد على مائة وخمسين صَعْحة . وفي حديثه عن الفتنة يسهب في وصفها مندداً بالخولة متحدثاً عن بعض الشخصيات الكبيرة من الأنجليز منتفداً سياسهم أشد انتفاد . ويعقب على هذا بحديث عن العتمد البريطاني النورد كروم، والسياسه من عشرين صفحة . وفي هــذا الفصل ينقل القارىء مقالا بأكله للشيخ على يوسف نشره في المؤيد عنوانه (السياسةالضعيفة العنيفة)مغزاه ان المحتلين اضطروا الى استعال العنف ليستروا وراءه ضعف سياسهم فالأنسان اذا ضعف في الحجة والرأي لجأ إلى القوة والعنف. وهو لإيتقل في هذا القصل حادث دقيرواي العروف وحافظ إذا تبكلم في السياسه وجدناه عنيف القول مسريح الرأى غيرمداج ولامحاب وهو الوطني النطرف الذي لايطيق الذل لأبناء وطنه . وفي الكتاب بعض صفحات الطيفة في

عنايته بالناحية الخطابية والوعظية . أما نفسة

وصف الطبيعه والتيا والأسو اقالصرية وشيخة الزار والراقصة وما شابه ذلك . فعن شيخــة الزار يقول (مُدخل علىالقصورات في القصور طبل أذابهن . وبهز بأساء الجن نواعم ابداهن. وتعمى بلخان البخور نجل اعيثهن

وحسبنا ما قلناه عن موضوعات الكتاب فهو على الجلة صدي لنفسية مافظوم آه صادقه لعصره. أما اذا اردنا ان نوازن بينه وبين زميله حدمث عيسي بن هشام . فنلخص الرأى كلتين : ينما نرى المويلحي محاول الارتماع بكتابه عن المقامة والدنو من القصة الفنية بما يرمحهمن شخصيات ناضجه وبصورة منوقائع شائقة بري حافظ متمسكا بالمقامة لا نخرج عن اطارها . فهولا يعني في قصته بالناحه الفنيه الكتابين ففصيحة تسرعلي المسط القديم سلسلة خالية من التعقيد والالصاط المجورة تقرؤهافيخيل لك ان المؤلفين بختاران الفاللها وينظامها حبة حبة كما يتخبر الجوهري . حبات ماسه وينظمها في عقد نمين . غير أننا الإنجليزية في القطر . وهو يخصص لها أكثر لنوي الموليحي ينبسط في اسماوب حواره ويجدله جدلاطبيعيا فتأتى جمله نابضه بالحياة تحمل طابعاً محلياً . في حسين أنسا

نرى حافظ شديد العناية بلغته من البداية حتى النهايَّة ، تغلب على أسلوبه لهجة البداوة

هذا ولما كان سطيح قد ظهر في وقت لم يكن فيهمن القصة نصيب وافر ومقام يذكر فاننا نعترف لحافظ ابراهيم بفضل السبق في للساهم في وضع أساس القُصه الحذيثه . وفي هذا من التجديد ما فيه .

# حافظ ابراهم

لياتمع حافظ - فكلعة حافظ - شعر حافظ - الصحافة والشعراء

الوطن والشعراء

وعشة لاقبت فيهسا حافظا

بتنا كأن الأصمعي مشنف

فلقيت منه ما يسر الأعينا آذانشا ، و ﴿ أَبَا نُواسَ ﴾ بينشا . عكه الدعامة ، عوده بما انحتى أكذاك أنت ? لأنتأشبه بالمني فقراء لاقوا في طريقهم الفني من ها هنسا تأتى اليسه وهاهنسا حني استقبام مودعا مستأذا والصبح طفل لاح في مهد السنا أنسى كذاك كل قلب ما عني وكأنه سنة الكرى طافت بنا هتفت حمائمه ، وطـــاب المجتنى حتى نعاه من نماه موهشا فقضي به ، و بحجته ساعات الهنا ومثى به نمسو الصبساح مكفتسا محييك في همذا المساء مؤينا رجل الوقاء وحب الك ديدنا

لم يلف الا (مهديا) أو (محسنا)

حاو النسكات . يسوقها متمكنا

تدع العصيح من الرجال الألكنا

اذت ، فكانت منسزا ، أومطمنا

ظل الندي مصفقاً ، مستحسنا

ونحل حيث نحل بشرا معلناً

سا آجال قداد به محنور

فيجىء أشبه بالمحدث معدنا

أمسى يقبوم للسرور قنبأته فبتنت مأخوذا بسحر بيانه تتسا تحبط به إحاطة معشر يلقى الجليس لديه كل الطيفسة ولى ظلام الليسل لم نشعر به فاذا الدجى شيخ يدب على العصا از الذي أنسي العيون مشامها فكأنه سلوى تأسينها بهما فارقت كالروض غب سحامه وظلت أرقب بعد ذاك لقاءه محيى الدجي لاقي لديه حتف من ألبس الليل المسرة خانه ياليل من أحياك حيا بيننــا فاعجب له في حالتيـه لم يزل

> ولى فسولى ارمحي حسير وما مر عظ السيدية حاضر ان كل مكتة يعز جوابهـا ليست من اللابي اذا نطقوا بها كن من اللاني اذا نطقوا بها يدلى بهـا فتجيء وهي مسرة طن بنصر مف الحدث كرعيه ومن الحسديث كريمه ولئيمه

ومضى صديق الاصدقاء المقتني ومفرد ، سهل البيان ، قويه ، كالدع، فولاذية حلقائها من كل تأنية له وطنية غى بها النهضات وهي وليدة مازال يرفسع صرح كل قصيدة لاق الحياة نعيمة ثم الثنت ودأی ؛ وخسیرما رآه ، أنه والشعر أكباد تنوب والهس ما فيمه الاسعى (منتعل الدما)

لهم المودة مخلصاً ، والقشي مثل الحرير فما أرق وأستمآ وتضها كفاك نسجا لينا روض يرف على الجي لم يسقسه ماء ، وبجني زهر. فيا حبتي لولا عناصر ، حيثة في ذابها ماكاذ غرس الشعر فيسه بميكنا

تغنى غشاء المشرفية والقنبا وبفجر الاستفلال كالمسمؤذنا عصاء حتى مل من طول البشا محمودة فثنى القسواني وانثني أُولَى بِهِ الْأَقْلَالِ مِنْ هَذَّا الْعَبْسَا وظنه الجهلاء شيئا حيتا بؤساً عوالا نومهاتحف الغنا(١)

(١) أشارة الى بيت حافظ الذي يقول فيه:

سعيت الى أن كنت انتمل الدما وعدت فيا أعتبت الا التنما

# منقصيلةالشاعر

الاجتماعي الاستأذمحد الهراوى في رثاء المرحوم حافظ بك ابراهيم

ما عماى أقول في شاعر النيل وهمذا ديوأله المعروش فبيان لا يعتريه اضطراب ومعاز لا يحتويها غموض مفيضاً معينه لايفيض كازصدر الندى ازحدث الناس

فتراه فی کل فن یخـوش طلًا بالفنسون في كل باب بداه على العفاة فيوض كان عذب اللساز سمح بد الجود كان لى صاحباً وكان وفيا ثم أودى وعز من استعيض

وطرف الزمان عنك غضيض أيها المستقر في ظلعة القبر ابن كانوا والعيش مرمضيض؟ مالهم أدركوا مكانك ميتا لمنة أتقتل النوابغ قتملا ثم تبكيهموا بدمع مفيض ُ الحراوي

تنمر مع طبعة أشني Maria Maria س رسانشهان ازم من نده، وساد نباو ا ، بدس میت فرق د Miller . أن أرقي الضاب أو ال المناف أجاني فلخ

شكوى الزماد

في شعر حافظ

کلم: مفنی بلے محود

ر دهم إلى أسد

ودس سده باد أنعر ٢

وبارز شكوي المارية

خلف مع من سيلوه في

---

تناول جسم الارمان وعا

لاء كالديري كالمعام

وأسهى إلى أرعه هذا ال

شركين في طبية الأند

دن فل مح لما يو

ale of the particular

من شكري الرواز إ إ-

٠ أ الهما ماعظ الر

شادوازمن تبليدأها

I have said L

ء کر لد م فید

وبالنامير

Con the said of the said

والمعامر إما وم توابعا ما الما مراسع على و قام م ما الدي أفرق و مل الحمر و المراح ال ال مراح المحادو شاط in this come is A Supr. Marine Just 1 والمصر استامع وال والهزاف

e mile me se

to the way think is

مر أنه فيز لاغل

10

قصيدة

الاستان حلم دموس

لقد فجت أم اللغات بنابغ كفاها فحراً أن تكون له أما

سَمَّت قريشاً في القصاحة أو لحمًّا

وبرفع من أبيـانه القبب الشا

فیری سواه بالریاء ولا یرمی

تدانى لنا المعنى ودان له المرمى

وعلاً روح القوممن عزمه عزما

وماعرفت غدرا ولاصحبت لؤما

ويدفع بالأقلام أحداثها الدهما

فراح عصباح البلاغة مؤتما

فتى عربى الرو حازةال أوروى

ويبنى على آيانه في قريضه

مريح جرىء القول في وتعالم

أذا ما اعتلى في الحفل منبرشاعر

بصوت جهر بكسب الشعرروعة

تعاثى عذاب الغدر واللؤم تفسه

يدافع عن حق البلاد بصارم

رعاه وأدناه الامام - محمد --

وعاف تكاليف الحياة جمعها

# معافظ ابر الم

رها الليد أب دسا بقة كال الأسمى مدن ليس بليوم عسرور مناه بخث مأعوفا بسعر بيانه فيتنا عيل به إدنة منه لق الجليس للبه كل تعليم . ل طاع ليسل لم لنعر . دا الليعل للبيغ يغب على معا والتوالي المرد شامها كانه ساوي تاسيا ب رفتنه كالروش غب سعانه المندأرف سددالا فساء بي اللحن لاق لدة حنب

ت ألعي البل للسرة عاه

بل من أحال ما ينسا

جيد له في عالميمه لم يرل

، خول ادعى خدير م يقط السندية حائر ت کل شکنهٔ بىر جوابها ت من اللائل اذا ملقرا ب أَنْ مِنْ اللَّائِي أَذَا عَمُقُوا بِمَا والهينا فتجيء وهي مسرة يتشريف الخدث كرعب ، الحسديث كرنه وثبه

ى مديق الأسدي النشي د، ميل البيان، قويه، رع، قولادية حلقياتها كل فايسة له وطبية بها النوضات ومي وليبدة ايزفيع مرحكل تعيدة الحياة لعبية م انتنت ، ، وخسير ما د آه ، أنه ر أكباد تدوب واهن به الاسمى (منتعل الدما) يرف في الحق لم يسقب نامر عمية في ذابيا

الى بيت مافظ الذي يقول فيه :

وعدت فيا أعنيت الا التاما ال أن كعث اشع السا

محمدالاسحر

## شكوى النمان في شعر حافظ كلمة حفني بك محمود

سداني: سادني: كانت طبيعة الشعر العربي - وبالأخص أ ومن عسرف الأيام معرفتي سا في العبدين الأموى والعباسي- تفسح کوی من الزمن مجالا واسعاً ، لأن توجه لتساءكي يظفروا بعطفهمالأدبي والمادي ، من سبح حرفة ادرك فحول الشعراء في تلك إ فهو لم يقصر شكاله على زمنه أو على بؤسه، بل مود، وقد ترتب على ذلك أذبكون لشكوى من والتوجع من صروف الدهس ، النصيب و نبي ينبغي لهز أريحية المسدوح. واستنزال أ وانهي إلى أزعة هذا الشقساء أعا ترجع إلى -- الله أعطانًا أو الشيص صورة ممثل هذه النفسية | أو إصلاح

من المناد . من ما من قصيلته التي استهلها بقوله : مناحبا تنكري مبديولا اعراضي ومشي والمساح المساحمات

ليس القــل على الزمان براض) م انهي إلى ممدوحه وهوومن معهودابته محمر المناس و من به التي تحمله ، أشد ما يكونون جوعاً وبؤسا:

هيدانون ويارا الساءالي

فيجيء أشبه إعدال معلمأ

وجعه الاستفال كالب مؤنأ

عصهاء حتى مل من طول البنا

عجودة وثني "تسواني واتنى

أولى به الأقائل من هذا العنأ

ويغلن الجهان تبيئا هنأ

بؤساً والا نوم التحف الننا(١)

ماه ، ونجني زهره فعا جني

**ماکا**ن غرس انشعر فیسه تمکا

أكل الوجيف لحومها ولحومهم

فأوك أشاضًا على أأشاض) وما زالت شكوي الزمان تفوم على التفن بى إظهار ما يلاقى الشاعرمن يؤس وألم، وتنهى عند ماكان يقتضيه المديح أن يعسل ذاك، وطوراً عن طريق غريزته القلسفية التي كانت طابعًا عاصاً في الحالتين. فهو حتى في أحوال أ

لهم المودة عناسيا . النفر بكيرانه وعربه ، كقوله لكافود . أما تغليط الأيام في بان أدي مثل الحرير في أين وأشا بغيضاً تنا في أو حبيساً تصرب وتضمها كدك نبجا لبنا

عشية أحنى الناس بي من جفونه تغنى غناء الندنية والنبأ وأهدى الطريقين التي أنجنب لَمَا الله ذي الدنيا مناخا لراكب

فكل بعيدالهم فيهما معمذب الاليت شعري هلأقول قصيدة

فلا أشتكي فيهما ولا أتعتب وبي ما ينود الشعرعنى أفسه ولكن قلبي باابنة القــوم قلب

أبالسائه ويالكا سفضل أناله ُ فَانِي أَغْنِي مُنْــذُ حَيْنِ وَنَشَرِب

وهو حيها يضيق عا فيهذاا الناسمن شر وأذى لا يكتني كصاحبهالعري بأيثاد الوحوش عليهم، فلا يقول كما قال العرى: (عوي الدَّئب فاستأنست بالذَّئب إذعوي وصوت إنسان فكنت أطير)

بل يذهب إلى أبعد منذلك فيقول: وبالناسروىرمحه غير راحم

ومن بعده جاء العري خرج عن هذالاً فق بعراء إلى الأمراء والوزراء والقواد بالمديح أ وتناول شكوي الزمان بيحث فلسني بعيد المناحي يختلف مع من سبقوه في المقسدمة والنتيجية | تناول جيع الأزمان وعالج بؤس العسالم بأسره لأنه كان يري كل ما في العالم بؤساً وشقساء شركين في طبيعة الانسان لايجديمعه سذيب

بري هل مهج شاعرنا حافظ إبراهم أحد هذه المناهج فيا جاء بشعره — وما هو بالقليل من شكوى الزمان 19

لم يكن المد مح قصد التكسب من الطرق التي لجأ الها حافظ الراهم ، وأذلك لم تسكن أ شكواه الزمن تقليداً لذلك المذهب القديم ، ولم تكن طبيعة حافظ النزاعة إلى الدعابة والمرح تنفق مع طبيعة التنبي أو العسري . ولم يكن إلى إطراء كرم المستوح والاستعانة الحافظ تمن يعنى بالدنيا أو محفل بناحيها المادية به على كاب الزمان ، إلى أن جاء المتنى ، فكان | إلى الحد الذي يصرفه إلى تلك الشكوي التي لم تفارقه يطرق هذا الباب تارة على الطريق القديم، | طول حياته لذاك فأن بؤسه لم يكن كما يظن الكثير من الناس بؤسها ذانياو أعاكان بؤسها قوميا. إذن لا بد من سبب قوي دفع بذلك الشاعرالفكة تقارب بينه وبينالمري، إلا أن ما في قـرارة | الرح إلى ثورة الألم التي كانت مراجلها تغلى في فسه من كر وعب ورفعة ،كان بجعل لأسلوبه ، صدي ويتأجج اضرامها في شعره ، تلك الشورة التي أزكي الشباب نارها وعجز ،المثيب عن أن للدمح والاستجداء يعرف كيف يشكو محتفظاً | يروض أوارها مازالت وحي اليشاعر ناالكبير حتى أصبح بحق ( شاعر النيل )

من ذا الذي أغرى الالم بذلك الشاعر الرقيق الحس ، النزاع الى اللهووالدعا بةالناشيء في مرح الجندية وخيلائها 11

ذلك ما أجاب عنه حافظ في قوله : اني احتسبت شبايا بت الفقه وعزمة شابت الدنيا ولم نشب

كم حمت في البيد ، والأرام قائلة والشس ريادم الارض باللب وكم لبستالدجي والترب ناعسة

والليلأهدأمنجأشى لديالنوب وقد غيدوت وأمالي مطرحة وفي امورىما للضب في الذُّنب

فان تكن نسيني الشرق مانعني حظا فواها لمجد النزك والعرب

منى أري النيل لآيحاو موارده لغير منهب الله مرقب فقدغدت مصرفي حال اذاذكرت

جادت جفوني لها باللؤ لؤ الرطب لم أجمعين.

ايشتكي الفقر غادينا ورائحنا ونحن نمشي على ارض من الذهب والقومفي مصركالاسفنج قدظفرت بالماء لم يتركوا ضرعا لمحتلب! ا

اذز فالقوم علة هذه الشكوى ، ومصدر ذلك الألم . فني السودان تفتحت عين الشاب الجندي على ماساة الاحتلال في ابشع صورها فاذا به أمام انجلزي يسرف في الاذلال ليقتل العواطف الانسانية ، ويتفن في الأذى والنكال ليقضى على الروح الوطنية ويوطد اركان الاحتلال، لم كن للغايات الاستعارية ، فهــو يبذل لكل دخيل منصنائعه ويمكذ لهعلى حساب الوطنيين التعساء .

ومن اجل ذلك نرى مافظاً يصبح من (سميت الى ان كدت انتعل الدما

وعدت ومااعقبت الا التندما لحا الله عهد القاسطين الذي به

تهدم من بنیانه ما تهدما اذا شئت ان تلقى السعادة بينهم فلا تك مصريا ولا تك مسلما

سلام على الدنيا سلام مودع رأي في ظلام القبر أنسا ومغما

وهنا نهاد نامس اليأس يتمشى في صدر شاعرنا الشاب ، لولا ان اهتدي الى علاج ظنه بادىء الامر مثتجا ، فانصرف الى أمته يهيب بها أن تثور على هذا العار ولـكثه لم يظفر في ذلك الحين عــاكان يرجو من حمية وتخوة ، إ وصور حال ــ البائسين ــ عِرقم فازداد أله ، وانخذت شكواه سجا مجمع بين

> ولا اعرف صورة تمثل هــذه الروح ابلغ م قوله في قصيدة اليابان: مرحباً بالخطب يساوني إذا كانت العلماء فمه السما

عقني الدهر ولولا أتني أوثر الحسني عققت الادبا انا لولا ان لي من أمتى

امة قدفت في ساعدها بغضها الأهسل وحب الغربا تعشق الألقاب في غير العلا وتغذي بالنفوس الرتسا ولعل ابلغ مافى هذا المعنى قوله للعميد البرطاني وهو بتحدث عن شيوخ محلس شورى القوانين:

وبالشــوري بنا داء دفـــين قد استعصى على الطب العبيد شيوخ كليا همت باس زأرتم دونه زار الاسمود

لحى بيضاء يوم الرع هانت على حمر المسلابس والخدود! سيداني: سادى: كذلك قضى حافظ حيانه، يشتى في سبيل مصر . ويتألم لأجـل مصر . يرجع اناتها . فهو خليق أن نُذُكُرُهُ مصر . وال تجعمل من ذكراه عبرة لا بناها

فأوسمها زهدا وأشبعا ذما و ناجى \_ رهين المحسين فاله بصيراً مشي في أثر ذيالك الأعمى. على لوحة الأيام يرسمها رسمياً البكاء من الانجليزي ، والبكاء على المصري أقيمي له المثال يامصروانشري عاسن لم نامح بصاحبها وهما وتذكارها مها نأى حافظ مها على ظاء روى حشاشه من ظا وبإجارة الوادي أعيدى حديثه فكل حديث عنه بات لنا علما هنيئًا فكم سددتمن أجلهاسعاً تناضل عن حق الضميف ممقول جمت به الاخلاص والعزم والحزما بعثت القوافي صبحة أنر صبحة واضرمها حربا بريديها المله وحدثت عن وادى الماوك فطأطأت لدُه ملوك الأرض غاشعة رخماً الى عمر الفاروق أهــديت آية بأمثالها فاروق مصرحى العلما تغنيت باليــاباز في وثباســا فننت فتاة الشرقأ يباتك العصما

وهيهات أز تنسى مجالس حافظ ولو سكبوا بين الندامي حديثة خاذلا ما بت أشكو النوبا إ ويا موقظ الأهرام في ظلالها وفي أرض كولموذكرت أحمة فاطلعتهم كالشهب في الياة الظاما وناشدتأهلالشرقأز يتوحدوا

وأز ركبوالمجد أجنحة معم

فهيأت حلفاً كازفى زعمهم حلماً

وناديت إسمالعربحتي تصافحوا

مكنا منه الأحل

## وطنيات حافظ كلمة الدكتور هيكل بك تی مهرجانه الذکری

وشعب يفر من الصالحات

وصحف تطنطنين الذباب

وهذا يلوذ بقصر الأمير

وأخري تشن على الأقرب

ويدعو الي ظله الأرحب

ويطنب في روده الأعذب

على غير قصد ولا مأرب

هواذيقول هذا يطعن الشباب والشيب والشعب

كله ويثير فى النفس الألم . لكنه يقولهصادةا

ويقوله ابتفاء تقويم الموجو اصلاح الفاسد ومحن

لذاك سحب بويقو لمصادر أعن هس تحسه و تضيق

باحاله نضي تجدفى الشعرمتنفسا لضيقها وألمها

فشأنها في ذلك شـأتنا وأحساسها يه أحساسنا

- وعن لذلك نصفق لهذا الشعرو تطربله .وما

أحسبنا نطرب في هذا الشرق لوطنيات في الشعر

وحافظصادقالشعرفي وطنياته يصور فمها

مالدور وتمسه ويصعدفها زفرات قلبه لأنه

كان من طبقات الشعب ومن صميم هذه

سادة وحكاما ءولم يكن شعره فى الوطنيات

لفلك متسكلفاً ولا من إملاء الخيالومبندعات

الهوى التماسا للمثل الاعلا. بل كان حافظ

النيل و آماله ، وسكبت سعاء مصر فى روحه

روح مصر الحالدة وما تئن له من آثام الحاضر

وما تشرق به منجد الماضي . ، وجعله القدر

أرض مصر وفى ماء نيلها وفى روحهـا الخالد

لتتغنى به فاذا شعب مصركله يتغني بما تتغنى به،

إخواني - : ليس العجب في أن يتغنى

إلى مصر وهو في منفاه . وأجل شعر اساعيل العرابية . فليصل حافظ حاضر التورة عاضا ،

إ أرض مصر وسقاه نيلها .

معتم أمس - وتسمون اليوم- كثيرا كذلك كثيراً من شعره في الوصف والغزل والرثاء،وفي البر والعطف والاحسان،وفي سائر فنون الشعر . لكنكم كنتم أشدطر با لوطنياته وكنتم أشد اعجابا بها وحماسة لهاو تصفيقاً لدي وهذا يلوذ بقصر السفير سماعها . هذا مع السكم تقدرون أن شعر حافظ فى الوصف والرثاء وفى الغزل والـبر ليس | وهذا يصبح مع الصائحين دوز وطنياتِه مكانة ولا قموة ، وانه ادخمل في فنون الشعر من الوطنيات ، وفي الكثير منه لذلك روعة وجمال من حيث فن القريض لاتتسع لها الوطنيات ولا تنسجم معها . ولعل الكثيرين ممن يسمعون شعر حافظ تأخذمنهم النشوة لوصفه قصر الجزيرة الذى كان جنة الحورفأصبحجنةالحيوان، ولتصويره نكبة مسينا حين حسفت ثم اغرقت ثم بادت، ولتوجعه للغة العربية النى وسعت كتاباللهثم أبهمت بالضيق والعقم ، وتبلغ مهم النشوة بالاجادةالفنية والجمال الشعري غاية الحدود على " ويز فيه من تقدمه ومن عاصره ان هذه النشوة لاتثير في تقوسهم من الحماسة ها تثيره وطنيات حافظ في بفوس ابناء العروية جيما ، لأن هذه الوطنيات، تصورما تنطوي عليه انكسار للمذلة و تو ثب العزة و تصور ذلك تصويراً \ ركاب الغزاة خدما وأتباعا تم صاروا في مصر قویا صادراً عن هس تحس ما محس وتشعر بما نشعر به لذلك يجمع هذا الشعر قلوبنا كلنسا فيصوغها قلبا وآحداً ، وأرواحنا كلنا فيثب ما الى مماء المجدروما واحداً ، ومن ثم تنطلق اكفنا بالتصفيق إكباراً واجلالا . لشاعر كلته كلتنا جيعاً . كلةأمة برأم متآخية | متحا بة تراد على الضيم والتخاذل فتأبي الاالعزة

صدق الشاعر فى تصوير عواطفنا وآلامنا وآمالنا هو الذي يدفع هوسنا الي الطرب بشعره والحماسة له . ولقد كان حافظ صادقا فى وطنباته صدقاً بلغ منه الطمن على قومه وذمهم أو إذا روح مصر تبارك على هذا الشعر وقد تمته في كثير من الاحيان استهاصا لهمهم. وبلغ من ذلكما يثيرفي النفس الألم لهذا الشعر على اعجامها به فهواذيقول:

أنا بتعالعصر أن الغريب

يقولون في النشءخير انسا

والنشء شر من الأجنى أفى الأزبكية منوي البنين

وبين المساجد مثوي الأب فأروع شعر البارودي فخره بحروبه، وحنيته الجناح بعد أن تحطمت آمال أمته في الثورة

أمور تم وعيـش عر ونحن من اللهو في ملب صبرى هذه الآيات التي تسيل رقة في النزل وإذا كان عرابي قد أغمد سيف مصر فليشهر إ

والتي يرددها النسيم نعات من غير حاجة إلى منن يلحمها وينشدها . وأبدع شعر شوقي مدائحه في أميرمصروخليفة الاسلام، وقصائده في أريخ مصر والاسلام . وقد حاول حافظ أزينسج على غرار هؤلاء الشعراءالفحول الذين عاصروه وسبقوه . لكنه الني تفسه مدفوعا إلى شعر الوطنيات وما يزال في الثلاثين من عمره بيد أقوى منه ، يد القدر التي لاتدفع، وألني تنسه يبلغ الاوج ويتسنم الندوة من مراقي هذه الوطنيات ثم يقر عندها ولايذرها. أ للوطن وأجبه . فراد السليم من الآجرب أ ويبلغ الأربعين فيواريه اليأسمن قومه وظيفة في دارالكتب لا يطالع قومه مهامدي عشرين إ سنـــة إلا معزيا أو رآثياً أو مؤبناً . ثم يبلغ الستين ويعود إلى قومه وهو فيهم أكبر رجاء فيأخذ قيتارته بيده من جديد وينطلق يذيــع وطنياته ناضجة قوية بهزالقلوب ومحرك الأفئدة. لكن القدر الذي دفعه صدر شابه إلى الوطنيات عسك بيد هذه الرة ليدفعه إلى أأمة قد فت في ساعدها. القبر، محطما على حافة القبر قيثارته ، محطما في نفوس أمنه آمالا كياراً كانت ترتجيها من ﴿ تعشق الألقاب في غيرالعلا

لقد حاول حافظ أن ينسج على غرار الشعراء

القحول الذين عاصروه وسبقوه . مدح الامير وفاخر . وداعبه الأمل فيالنجاح وبلوغ الغاية طرينالوطنيات حافظ الذي سبق في هذا الباب غيره ما يريد، وكأنه لم يكن يعلم أن قسه الثائرة، فيض النيل تربة مصر - كأنه لم يكن يسلم أن هذه النفن تحول بينه من ألم وأمل، من خوف ورجاء، من | الغزاة، ولم يكن من الماليك الذين جاءوا في | وبين باب الامير أو الحليفة. وكيف لثائر أن عليه رجاء النوال من بره والاستظلال بلوائه. مصرياً صمياً وصعيدياً قحاً . عنه أرض مصر من ا . تورتباً . وهـ ذه النفس الثائرة ، وهذا اللسان طينها ، وأجرى ماء النيل في دمه كل آلام الذي يعبر عن ثورتها، كانتا حجة خصوم حافظ ا قداستعصى على الحكماء منا عليه عند الامير وعُند الخليقة . وأبن هو من قيثارية توحى اليها ريات الشعر مايستكن في الكذب ولا يحكم الدسيسة. الما هو دجل الصاءمقامنا في ارض مصر حافظ وأن نتغنى بعده بوطنياته . ولكن الذي يستوقف النظر أن يطرق حافظ هذاالباب من الشعر ولم يكن متداولاً في شعرنا قبله . إعا ألف الناس في عصر حافظ أن يكون الشعر

أ فيض شعره أخواني :

طمعاً في أن يجد خفض العيش عنده. ومسدح الخليفة وطمع في أن يكون شاعره . وتغزل | أنابتة العصر إن الغريب نفسه التي اخترنت الكنوز من آلام قومه وآمالهم لتفيضها عليهم فيص النيل على أرض مصر ، ولتخصب هوسهم بالثورة كما يحصب يقف بباب من تضطرب نفسه بأسباب الثورة وكيف لنفس حرة أن تلتس فى غير فضاء الله العظم متنفسا لحريتها ومنطلقا لها من عقال أرضاء الأمير والوقوف بباب الخليفة وهو لايحسن النزلف ولا يعرف الرياء ولا يتقن حر النفى أى،عنيفعنيد. أما ونجاحه في الزلني إلى الأمير والخليف سرابلاينقع غلة ولا يروي ظمأ فليرجع إلى أبيسه وأمه اللذين } أجريا في دمه الصراحة والاباء والعنف والعناد ومصر ونيلها أم حافظ وأبوه . فقد مات | وفيه سرت في مصر روح جديدة أبواه وتركاه يتهاوما يزال صبياً دون الحلم، وتمهده عله حتى انتهي من المدرسة الحربية خبث زمناً عتى توهمت أنها إلى خدمة الجيش في السودان . وفي مدرسة اليم ـ مدرسة الأفداد والعباقرة والأنبياء ـ ميدانا لما يتحدث الشاعر عن نفسه ، وما عرفت نفي حافظ البر والرحمة والايتار والألم. يتقرب به لكبير أو أميريستدريه بره وعظفه. وفي السودان عرفت نفسه ذل الكسير المهيض

# الدكتور ابراهيمناج

زكريحافظ

حافظ هذا السيف كرة أخري في شعره ومانها

وليستمض سذا الشعر عمما فترت

ونفوساً تضعضت ، وعزائم خارت . ولمها

مذلك لثورة أقدر وأقوي على التجاح من

تُورة ذلك المصري الصميم مثله ، والذي لله

الحظ فهوي نجمه وأعرض عنه قومه والومل

شعره في الوطنيات يهز النفوس ويوقظالوالي

ويلهب الأرواح بضرامالثورة. ذلك حق ولما

عليه ، وهو جندي يعرف الوطن حقه ويؤدي

وفي سبيل الوطنيات علف حافظ الفزا

وأستفتاح القصائد به جرياً علي وتيرة العربيا

بل جعمل من همانه الوطنيات غزله ونسيه

وجعلمن لوم قومهوسيلة تنبيههم .فهويتعلن

عن حرب السابان فيستفتحهـ بمقوق أيتا

ويتحدث عن قضينة الشيخ على وسزا

ويتحدث عن الامتيازات فيوخ قوما

أَكُثرُ ثُمَا يُطْمِنُ الأَمْيِتَازَاتِ ، لأَنَّهُ يَمَّا أَزَا

تعود قومه هو السبب في بقاء الأمتيازات:

ولوارتقىقومه إلىحيث يفخرون بنير الألتابيا

وبنير الأرث وحيث يأنفون الجهسل والمموة

ويتحدث إلى الأمير حسين كامل لمناسبا

تعيينه رئيساً لمجلس الشوري فيقول :

إ والكذب لتحطمت الأمتيازات.

لعبوك ما أدقت لقيرمصر

أري شعباعدر جة العوادي

هلاكالفرد منشؤه توان

م يبلغ مصر فيقول:

والحسكم بعدم كصاعه منتزوج إبنةالسادان

فيستغتج قصيدته بالأبيات التي تلومها والو

بغضيا الأهل وحبالنر

وتقدي بالنقوس الرنا

مجسد بمصر فلا تلعي

وطاب لغيرنا فبهاالفا مهس

مباركة من غيرة شم مروس

عبافت عن الايراء لولا كردم "

سبيسلا إلى الخسادها وهي نام أورير من

نقي مصر إيقاظ علي مصر تنه

وقد كات مرفين الدهاء عدراً

فأسبح في الفيانا بندا

ويتحدث في رأس السنة المحرية عن حوادث من الم

تصدى فأوراها وهيهات أن يرى

مضى زمن التنويم بالنيل وانقفى

العام في القوس والترك والمغرب وجاوة وقوني " " . \* \* \* \* \*

وهبجت

الأقدمين وإن ابهم قومه فيها.

وخذلامها أياه لأنها:

لايساني من الآم مي - بيا -194. . Hardy ---في دياز ال الله المساوس المراد المراجع تر الأمالي And the second على إلى أحد وقله المناس المحك and the second ..... tet seeme . . . . . . والعيد عيبة في الوماني Marie Marie Comment وتناب سيد الما ويبيش لعيا يشج كرات ورا والمتملي في أمنعنام سملا فوق ي مفدد و المراجعة who is a second fine واللوحي 4 ئره و اربه الحبيد الالا . . مأتني ملم

وفنيت المر وكالوالمو -14 Lat

عسر

مرلدا

-J ... T ... A ..... بكن علمي عن ا a sale T - sale ولأ تنقيل Pares San . m & San Property S 2 44 44. أحديث سوا to of the second

# حافظاراهم

الشعر بعمدك مفجوع ومتثب تأتي ونهرع السذكرى وتننعب ومكسذا تتقضى الأيام والحقب

بإشاعر الثيل اقبل غير متئب النظر فتلك وفود الشرق تأطبة ذكرى نحىء بها الأيام مسرعة

وان ذلك منهم بعض ما يجب او لم تكن صاحبًا براً فانت أب وذاك منبرك العالى فلاخطب

يكرمونك بالذكرى سواسية ان لم تكن للورى خدنا فانتأخ هذا مجالك في الدنيا فلا درو

جف البراع فلاصفو ولا طرب في الموت من عبر سدو ومحتجب وإز خطبت فانت الواكفالسرب

فأنشد الناس ما عودهم فاذا وحدث الحفيل فيا انت وأجده فانت أن قلت مهل بسيمها

عم الرياء به واستحكم الكذب للشر وانحسرت عن خيره القلب لله ما أخذوا منا وما سلبوا اين القــدر والتقدير في زمن للمنت روافده في كل منزلق قوم عفا الله عنهم في جريرتهم

تكادمنك اذا احدقت تقترب عن حادثات الليائي المال والنشب هي الحقائق فانظر كيف تنقلب

رى الضلالة عشى في بصارهم اعمهمو النعمة الكبرى وادهلم ائؤم وختسل وتضليل ومعزأة

مر ومن غضب في أثره غضب اليك يفزع معرّا بك الأدب في مصر أمعهد ( اسماعيل) يرتقب الا لما مك يا ( فاروق ) وانتسبوا

أشكو الى الله من ظلم ومن عنت لميا المك العانى بسسة أطل عهدك أم عهد( الرشيد) بدا لئن دهي شعراء النيل ما التنبتوا

عريسة وغريه

كليوباتره - اسماعيل باشا - توفيق باشا - محد قدرى باشا - بطرس غالى باشا - قاسم

أمين بك - اسلعيل صبرى باشا - محود سليان باشا

عبدالخالق ثروت باشا

بينهون - نين - شكسير - شلي

الدكتومحدحسين هيكل بك

يطلب من جيع المكاتب الشهيرة - ومن ادارة هذه الجريدة

السياسة الاسبوعية

تصدوصاح بوم السبتمن كلأسبوع حافلة بأهم الموضوعات لاشهر الكتاب

# احياءنكريحافظ ابراهيم

# للدكتور ابراهيم ناجي

لايصاغ الرثاء للاحساء ملى الآخرين والخلصاء حي فيها والشعر كالاسراء البلي لايكون الشمواء هـذه رجعة الغريب الناعي في ديار الأجداد والآباء في الأعالي محلـق في الساء الدنيا إلى أصله من الجوزاء برديه وفي شعره نسيج البقاء والعهد عهد الخطوب والابذاء في الزمان الضنين بالأوفياء ويبلى لغيره في الشقياء في اعتصام النفوس بالكبرياء سبلا فوق قدرة الأقوياء والبؤس حجة الضغساء لك عنا الجديد في الأنباء ني فأبلي بها أجل البسلاء فأنشى ظافراً عزيز اللواء لاح في جنح ليلة قمراء

وقضت مجسالس النسلماء والنايا بالموت غير بطاء ليت شعرى مايعــد هذا الثنــاء عسك القلب حامه باللقاء الدكتور ابراهيم ماجي

هذه الهجرة التي عز معناها زورة في معارج النورتلتىالو من يقل مات حافظ ضل رأياً لاتقولوا قضي ولا تنسدبوه إما الشاعر العظيم غريب حسمد في الثري وروح شريد ولقد ردذا الغرب من كيف يفني من عظر الحاد اله مأخدت مصطفى كامل وصديقا لاينشي ووفيأ وشقيا ينسني تفاقم بباواه وفقيراً يري الغني والأماني اذا العقـري رام أمراً توخي ورأى السقم علة الواخى الخائف آراهم في ذروة الحساد زفوا حودة الوت استصرخت مصطني الثا واللواء الخصيب كم ذاد حبة طالعاً مطلع الهنلال إذا ما

أنت حسى برغم عاد الفناء

إنطر ذاك البساط الذي مد وأيالي الصقاء نمضي عجالا وحبيب أعر أرأ حينب والتوى كالردى عــذاب ولـكن

مجلس محلي السويس مزاد انجار كازينو البلدية

مجلس محلي السويس يشهر في المزاد العلمي تأجير كازينو السويس بمنطة الحمامات في بور توفيق لمدة ثلاث سنوات حسب الشروط الثي يمكن طلبها من سكرتارية المجلس المحلى مقابل دفع ١٠٠ مليم وتفتح المظاريف ظهر يوم ٢٢ مارس سنة ١٩٣٧

. ولا يلتفت لاىعطاء يصل بالبريد متأخرا عن هذا الميعادأو غير مصحوب بالتأمين فعلى من يرغب الدخول في هذا المزاد تقديم عطائه مصحوبا بشروط موقعا عليها جيمها منه وبتأمين قدره ٥٠ جنيها برسم حضرة صاحب العزة دئيس المجلس المحلى بالسويس – والسجلس كامل الحق في قبول أو رفض أي عطاء دون ابداء الاسباب Y-Y PIAL

تليفونه السباسة الاسبوعية 77110

شعرة بجاجات الحيساة فان ونت عزائمنا عن نيلها كيف نعذر شعرة وأحسنا وات هوسنا من الميش إلا في ذرا العز تسخر إذا الله أحيا أمة لن يردها

إلى للوت فهار ولأ متجبر بهذا الشعر القوى مهسد حافظ النفوس لثورة كاز هو الصلة مابيبها وبين الثورة للعرابية . ويهذا الشعر ادى افظ رسالة الشعر کمری صعیم و کجندی پعرف الوطن حقه. وهو قد صور به ما تنطوى عليه جو انحناءوما تلیض به قلوینا ، وما نهوی إلیه أفتدتنا ، من الم وامل، وخوف وزجاء ، وانكسار للمذلة وتوثي المزة ، ووصف به ادواءنا ، واستهم • همنا اللك نمن اشد أعجاباً وطنيات حافظ وطربًا لها وحماسة حين سلماعها . ولذلكستبتى هذه الوطنيات اتمثال الخالد لحافظ في قلوب الثاس ، إذا لم يتم له اهل مصر فى ميدانشاص به يسمو معمدان الحرة عثالاً يكون علما على توريدنى سبيل الحرة

رحم الله حافظاً في دار الخلد . وله من كل صري ، ومن كل عربي ، آي الأكاد والأجلال والاعتراف بالجيل.

ويقدها وألاه فير نول الإنصرومية الملادر فعالى والأملام ، وقد سول عامم عود النك ال ما سورا المحفظ فهورد المارد المرسمون لياد رما وال في العاني . ن رقي منه عبد القدر التي لاسعب. The Marie William of the Control of والمنيات م يتر عندها ولابدرها الدري يولايلا والمراجع والمواجعة عشرين أوالمراجعة يَعْ أُو وَلَيْكُ أَوْ مَوْمًا رَبُّ مِنْ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِين اللقونة وهو فيها أكر ربية الربيد والمساور المقله من جده و معنى بدائم أو حد و و معالم والمواه والمواس المواسع المالية المراجع المالية المراجع المالية المراجع المالية المراجع المراج الهي يقصه مسخر شده إن أو درا في يُعِمْ قَلْمُ الرَّمْ لِلْحَمْمِهِ إِلَى إِنَّهِ فِي مِنْ فِي مِنْدِهِ الملف اللب فيارة . عمر إَمَالِا كِبَارَا كَانْتُ تُرَجِيهِ مِنْ إِنْسَدَى لاَ مَا مِنْ مِنْ مِنْ الْمُعْلِمِ مِنْ إِنْسُنَا

شعرو في عادر

٠...

محمد بمحران

العاسمة لليعان المناسبة لليعان

وشعدت إن لأسرحمونها

نام ملخه خيـ ز

كخ استعصى فأله

وموتاك مناثة

وزن لغيام

ويتحدث في ألى نستة الهجرة تا

شَعِافَت مِن الْأَيْرِاءِ لُولاً هُ

مبله ان اخمادها اله

نعي هندر إيفاظ علي الع العي هندر إيفاظ علي الم

فأسبح ق اعصابنا أ

تصدى فأوراها وهبات أزينا

ممضى نرمق التنوج النيل والمملى

وقادكان مروس الدهاء غلاأ

أعيينه والمساعه أرأ أشوري فقيأ

العمرك ما أرقت بعرمتس

آري شعباعد حد ده ادي

المنظ أن بنسج في غرار الدمراء أو ملك و مد مد مد الرابع المروه وسقوم أمدح الأمير أحساماح مداء الأبان الوكار و مُقْعِي الْعَيْشِ عُنْدُهِ . ومسل ح أ شوار ورب . فَيْ أَنْ يُسْكُونِ مُناعِرِهِ ، وَنَعْرَلُ } أَنْ يَهِ اللَّهِ إِلَيْ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى ا أللأمل فيالنحاج وبلوغ اللابة الكريم أن أسه التاوة. أن وحدث والمسروم مَوْفَتُ الْكُلُولُ مِن أَلَامِ أَلَا مُن مِن اللهِ الله البعق ما عليها فيم البيل في أرض أخمود قرمه در سب في درال ياهوسهم بألثورة كالخصب أووار تعياد والرحت بعراريا أنه لم يحكن أوبنير الأث - ت بأعرز الجور هنده التغن تحول بيشه إوالكدن تدست لاستات أو الحلقة . وكيف ندار أن | للمنظرب نفسه بأسباب الثورة ، من بره والاستظلال بنوال. رَهُ أَنْ تُلْتُمَى فِي غَيْرِ فَعُنَّاهُ اللَّهُ لريتها ومنطلقا لها من عمال النفس الثائرة ، وهذا اللسان بهاء كأنتا حبة خصوم عافظ **قداستم**سى على الحسكم، منا وعند المليقة . وأبن هو س الوقوف بياب الخليف وهو ا **هلاك**الهاد منشود وال ولا يعرف الرياء ولا ينغرب المالنسيسة إلى هو يحل فسأمتقامه في أرش مشر يف هند. أما وثماحه في والخليف أسراب لاينقع غة العام في الفرس والرك والمفيد والجأز يجعالى أبيمه وأمه الذبن راحة والآباء والعنف والمناد مم يبلغ مصر فيفول: **وفیه س**رت فی مصر دوح علیلاً ، أ أم خلفظ وأبوه. فقد مات ا مباركة من <sup>غا</sup> خ**ن** رساً ، وهن أبا نا وما يرال سبياً دوز الحلم،

التعي من المدرسة المرية

ن في السودان ، وفي مدرسة

لأفذاذ والمباقرة والأنبياء

ألروالهة والابتار والألم

ت عمه فالأكسر الميس

طلت لَمَالُ أَمَنَهُ فِي النَّورُةِ

مافظ مافترالثورة عامدياء

قد أحدد مين مصر فليعير

عكذا منه الأحل -

# املاءا وترقيا وتفسيرا

ارسلها للناس كافة . بطريقة خاطئة كما لانخفي

اهمية الترقيم الحديث الذى يبين النساس اول

الكلام وآخره والجل التعجبية والاستفهامية

ولقد تباحثت مع كثير منالعاماء الدينيين

الاقتراح بجملته كما وافق بعضالا ولينعليه كله

المرية وجلة الأزهرولباتي المحلات الاسلامية

والثلاثين والصادر في فيراير سنة ١٩٣٤ وقد

رای بعــد ان بحث الموضوع بحثاً مستضيئاً

(اله من الواجب الآن اجالة هذا الافتراح

وقدوصلنا اخيراً رد لجنة الفتوى الجامع

وجوب وضع تفسير عضرى مختصر لمقيد على

الحامش لمساعدة القارىء المادىعلى القهم بقدر

الامكان. ولقد وافقت كذلك على الشطرين

الأولين من الاقتراح الخاصين بالرسم،والترقيم

على شرط الجمع بين الطريقتين القديمة والحديثة

(القدّحة) في هس المبحف الذي سيصير طبعه

مستقبلاً . حتى محتفظوا بذلك بالقديم وحتى

يفيدوا من ذلك جهور القار تينغير الأزهرين.

وقد نشرت هذه الفتوى بالعدد الاخير من

له مطلقـاً لا من الوجمـة الدينيــة ولا

من الوجمة التاريخية . فأنى اتصلم

الى السادة علماء الأزهر الشريف وعلى رأسهم

رجل الاصلاح الكبير الاستاذ الهيخ محمد

مصطنى ألمراغي شيخ الجامع راجيا اجابة هذا

الاقتراح بجملته خدمة للاسلام والمسلمين

ونشر الدين الله بين الناس أجمعين . فيستفيد

المسلم ما ينفعه في دنياه وآخرته .ويدخلغيرهم

في دين الله افواجا عندما يتضح له الحقحليا واضحا بمجرد تأمل ما أنزله الله على رسولهمن

الهدي ودين الحق ليظهره على الدين كك .

وعا أنى ادى ان هــذا الجُم لا مسوغ

مجلة الأزهر الغراء ص ٧٧٩

تم أبي قد ارسلت استفتاء لدار الافتاء

الخ بطريقة سهلة لا لبس فيها ولا تعجيز..

في سنة ١٩٣٧ بحثت في مسألة كتابة إ وحمايته كذلك من فهم رسالة الله تعالى . التي الصاحف بالطريقة التبعة في الطبعة الحكومية الحديثة فوجدت بعد الاختبادات جميع المتعلمين في المدارس الحكومية والأهليسة في سائر درجات التعليم لا محسنو رالتلاوة في تلك الصاحف بسبب مخالفة رسمها الدى تعاموه في المدارس،ولاختلاف،علامات الوقف الواردة لها عن علامات الترقيم الحديثة التي تلقوها بتلك المعاهد. هذا فضلا عن أنهم لا يحسنون فهم ما غمض من معالى القرآن الكريم بسبب عِدْم وجود تفسير عصري محتصر مفيد بهامش أعصر . فرد على الرحوم السيد محمد رشيدرضا المصاحف الحكومية الساة عرفاً ( عصاحف أ صاحب النار بالعدد الشابي من المجاد الرابع الملك ) وهي الشائعة بينهم في هذا العصر

ولما كان هذا الموضوع من الأهمية بمكان قَعْدُ فَكُرت في طريقة لحل هذ الاشكال الذي أعجز كثيراً من المتعلمين تعليما عالياً غير أزهري أبجملته ) إلى ومهم من المتعلمين . فقصدت بعض الطابع عَلَى أَن أَنْفَقَ مَمُوا عَلِي طَرِيقِيةً الْحَلِ فَعَاسَتُهِ أَنْ أَلِمَا لِللَّهِ هُرِيعَلِي اقتراحنا . وقد وافقت على مسألة الحكومة الصرية قد الرمهم وجوب أتساع ا الرسيم الخاص بالمصاحف الحكومية فعا يطبعونه من الماحف. والأكان جراؤهم مصادرة تلك الصاحف. وكان ذلك اشداء من سنة ١٩٢٠ حث تسجل هذ الرسم بالمحكمة المختلطة ولما تباحثت في هـ ذا الوضوع مع كثير من اخواتنا العلماء المصريين والدينيين. استقر الرأى على وجوب مباحثة دوى الشأن التفاهم مهم على حل هذا القيد الذي تقيدت به كتابة الصاحف منذ سنة ١٩٢٥ للان بدون سبب

> الناك قدمت افتراما للجهات المختصة في إ سنة ١٩٣٣ بوجوب طبع الصحف بالكيفية

· اولا — بأن يكون بالرسم الكتابي العادى التبع الاز بالأزهر الشريف وفروعه وجميع الخاهد العامية عصر والبلاد العربية الاسلامية وغير الاسلامية.

🥸 ثَانياً — ان يراعي وضع علامات الترقيم أ الحديثة وسط الجل لا فوقها كما هومتبع الآن . يُطريقة لا يُعقبها غيرالأزهريين

أَلْتُأ - وجوب وضع تفسير عصرى عنصر مقيد مامش الصاحف التي تطبع مستقبلا فالقرآن بحمل بين طياته دليل الاقناع الكافي والزيقوم مذلك هيئة من العلماء العصرين ﴿ وهو المُصرِّرَةُ الكَّبري النبي صلعم. ﴿ قُلْ لَئُنَّ وَالدُّيْنِينَ حَنِّي تَكُونَ مُستوقيةً ومِطابقة لحاجة ﴿ اجتمِتَ الْإِنْسُ وَالْجِنْ عَلَى أَنْيَأْتُوا بمثل هذا القرآن لا يأتنون بمشله ولوكان بعضهم لبعض

والنرض من هـــذا الاقتراح كما هو ظاهر ظهيراً » . والأدلة على وجوب اجابة الاقتراح. هُوَ مِنْ الْجَهُورُ غَيْرُ الْأَزْهُرِي مِنْ اللَّحِنْ فِي بِجِملته بِنُونَ تَصَادِيلُ وَلَا تَجْرِيرُ تَتَلَّحُص فَيَا عَلَاوَةً كُتَابِ اللهُ تَعَالَى - وهذا جرم لا يَغْتُمُو ۚ يَأَنَّىٰهُ -

١ - قد نزل القرآن الكريم شفوياعلى نبي أمي فلم يكتبه . كما أنه لم يتعرض لكتابته الأميته التي هي من آيات دبنا الكبري حتى لايقال أن هذا الأمي قد جاء بما اعجز الجن والانس الاتيان بمشله ولوكان بعضهم لبعض

٢ - كان الاعماد في عبدالنبي (صلعم) أعا هو على حفظ القرآن في الصدور لا في الأوران أو الجاود أو النظام أو الأحجار او غيرهــــا حسما كان شائما في ذالة العبد القديم.

٣ - فلما كثر القتلى طائفة الحفاظ بعد الني(صلعم)خشيالصحابة رضوان الله عليهم على القرآز فجمعوه في مصاحف في عهد سيدنا أى بكر الصديق.

٤ -- ثم انه في عهد سيدنا عمان بن عقان أراد أن يوجد طريقة جم القرآن بكيفية واحدة فجمع لذلك الحفاظ وعلى رأسهم سيدنا زيد بن ثابت كاتب وحي الرسول صلى الله عليه وسلم ومؤتمراً عاما من أجلاءالصحابة والتابعين وجمع كذلك المصاحفوالكتا بات الأخري لبعض السور والأيات . فكتبوا مصاحف اختص بواحدمتها وبعث بالباقي الى البصرة

٥ - كتب تلك المصاحف العمانية بطريقة اجهاد الحكتاب المختلفين فيا بختص بالرسم وأذلك وجد بيما وبين بعضها اختلاف في الاهجية في بعض الكليات . وهذا ثابت في التعريف الموجود بآخر المصاحف المطبوعة بمصر أخيرا طبقا لطبعة الحكومة المصرية ، راجع آخر الصحيفة الاولى من التعريف مذا المصحف حيث ورد يها ما يأتى بالحرف الواحد ﴿ اما الأحرف اليسيرة التي اختلفت فيها أهجية تلك المصاحف — أي مصاحف سيدنا عثمان ابن عفان -- قاتبع فيها الهجاء الغالب معمر اعاة قراءة القاريء الذي يحسكتب المصحف لبيان قراءته ومراعاة القواعدالتي استنبطها عاساء الرسم من الأهجية المختلفة على حسب هارواه الشيخان ابو عمروالداني وابو داود سليهان بن عجاح مع ترحيح الثاني عند الاختلاف ،

٦ - لم يكن هناك اتفاق تام أذُن بين مصاحف سيدنا عثمان فيما يختص بالبجاءوهذا مما يدل على أن كل كاب كان يكتب حسب اجتباده وعلمه الشخصي لاعني حسب قواعد مرعية وأصول متفق عليها بين الجميع أو على حسب أملاء النبي على كتبته الوحي من تلقين جبريل كما قال بعضهم « الشيخ على محمد الضباع معلم القراءات

. ٧ — كذلك كانت هناك حرمة مطلقة في كتابة المصاحف بالطريقة التي يراها علماء المسلمين في العصور المختلفة صالحةً لأعلىزما بهم طالمًا أن فلك لايغير شيئًا من التلاوة الصحيحة اذ ان الواجب فقط انما هو حسن التلاوة لاالاحتفاظ برسم معين، ولو ادي ذلك الى أ في كتاب الله تعالى ا الخطأ في التلاوة كما هو حاصل الآن

> في الأقطار الأسلامية بمسر وخلافها منذ لمئات السنين اليسنة ١٩٢٥ كان الهجاء الوارد أ

وسابق السابقين الخ ٩ - والفروق بين الكتابة في المساحف

بالمصاحف الاسلامبولية، ولم يعترض على هذا

الهجاء معترض من العلماء الحاليين والسابقين

الاسلامبولية والصاحف الحكومية الأخيرة كبيرة. فثلا تلك المصاحف الأخيرة قسد استبعدت أغلب الآلفات الموجودة في وسط الكابات بينا أن الصاحف الأولى قد استبقها وغير ذلك كثير لايخني علىمن يراجع الطبعتين ويقارن بين رسميهما.

١٠ - كتبت فعال مصاحف بالرسم العادي المتبع منذعهد ازدهار التأليف والتدوين في البصرة والكوفة منذأ كثر من الف وماية سنة . وقد رأيت جذاالرسممصحفا فخاكبيراً مكتو بالاسلطان الأشرف شعبان في القرن الثامن الهجري بمعرض دار الكتب المصرية . وعتسه حضرة الأستأذ البحالة يوسف بك أحمد العالم الأثري الاسلامي المعروف والأستاذ الاخصائي في الخط الكوفي مصحف تفيس مكتوبمنذ ٢٤٠ سنة بالرسم العادي . كما أن بدار الكتب المصرية مصاحف عديدة بالهجاء الحديث ﴿ وَالْقَدَىمُ أَيْضًا ﴾ كتبت في عصور مختلفة قديمة والكوفة والشام ومكة وأبقىواحداً بالمدينة ﴿ وحديثة .كما أنى قد رأيتعندبعض الاخوان ﴿ مصاحف مكتوبة بالرسم الحديث يرجع عهدها لنذماية سنة

١١—كما أن لأخواننا المفارية طريقتهم الخاصة في الهجاء . وما يكتبون مصاحبهم المتداولة بيسهم فقط لكي يقرءوها على طريقهم الحاصة وهي حسب قراءة (ورش). لاعلى قراءة (حقين) العروفة بيننا .

١٢ — ويما أن الذي عقد السألة اعًا هو ً أن هذه الأباحة التي كانت موجودة فعلافي جيع العصور الاسلامية السابقة حرمها قرار لْجِنَّةُ مَوْ لَقَةَ مِن خَسة مِن العَلَمَاء الَّذِينَ سَجَّلُوا أ الصحف الحكوم الجالى بالمحكمة المختلطة سنة ١٩٢٥ فلا يجوز بعد ذلك طبع المعاحف الا على هذا النمط الذي لا يتفق وقو آعدالاً ملاء المروفة بجبيع الماهد وفيجيع الأقطار العربية وكذا لايتفق معقواعدالترقيم الحديثة المروفة الآن عند الجميع والتبعة في جميع اللغات الحية ١٣- ويلاحظ كذلك أن كتابة المعاحف في عبد سيدنا عثمان بن عفان كانت خالية من

الشكل والنقط وعلامات الوقف وعلامات الآيات ١٤ - ثم أدخل الشكل ﴿ وَكَانَ فِي أُولَ ٔ عهده دوائر صغیره ) فی عهدزیادنآیه ععرفهٔ أبي الأسود الدؤلي في خلافة سيدنا معاوية . وذلك لمناسبة اللحن الذي ابتدأ يفشو بين السامين لدخول غير العرب في الاسلام.

م حصل تعديل هذا الشكل بعد ذلك -مراداً حسب مقتضيات الأحوال

١٥ – وقد وضع أبو الأسود الدؤلي قواعد النحو قبل ذلك في عهد الامام على كرم الله وجهه لصيانة القارىء من الحطأ فيالتلاوة

١٦ - ثم أدخل النقط ( وكان في أول ٨ - من ذلك ان الهجاء الذي كان شائعا ؛ عهده شرطات مائلة إلى اليسار ) في خلافة عبد الملك منمروان سنة ٧٠ بأمر الحصاجين يوسف الثقني ععرفة عربن عاصم وبحيين يعمر

محكدًا من الأصل

مالجة الأخطاء التي كانت دائمة بين رآن بسبب عدم وجود ضوابط نبين ، التشاحة عن بعضها حصلت تعديلات بعد ذلك في هــذه ا حس عند ذاك المسالم لك

ملاق ويتالي أمام

The state of the state of

------

ال ساحل له م

A STATE OF THE STA

الوسول أسل الله المساه المساه

A STATE OF THE STA

----

الم فكالم المامي مراسي

The same of the same

The same of the same of the same

The second second second

and the second of the second second

Commence of the second

----

يخبره عوا عداما

🕹 کي هند 🕠

رگفا لا نشار ..

-

المحافظين فالمستخبر فرانوا مار

March Street

W A MARKET

والمنتشب فيؤ أهمية نث

-

-

A Committee of the Comm

يخ أنتي أستنظرا غاساء

للهاعل معب هرواه

الى وأبو هاود سليهار بن

إهاك الهافي فه أفريني

فيها بقاعي فالها بوهوا

أتبدكن كثبر حبي

والأعلى حصد فواعد

فينها بن الهميع أمر عني

كلينه ومهرس سين

الليخ على عمد المسلخ

المعالي هرمة مطلقة و

-

in father me

M William William

ريك التي براه بهره أجرارا مساسات

The same of the sa

and the same of the same of the

· 人名英英克斯斯特

and the second second

Control of the same of the same

The Later white

ب علم الإستلامي ع

Contract to

TE TON SECTION

. ١ ــ ثم نم الأصطلاح على القواعــ د م إذا الآن فيما مختص النقط والشكل في وذاك بن احد واصع علم العروض وذاك ١٦٠ من الهجرة

١-- ويلاحظ انه عنـــد ادخال تلك رت على ( الكتبة الأولى ) للقرآن ـ في عاسيات المختلفة كانت تألفت لجان لهذا . وكان دائها يوجد معارضون لها ماحف العبانية كانت عالية من ذلك يها كانت خالية من علامات الوقف ات الآمات . وقد ادخل كل ذلك تمعدل مقتضيات الأحوال والضرورة الملحة ما قرره لجنة الفتوى بفتواها الأخيرة أذا جازت تلك التعديلات الضرورية التى ت على ( الكتبة الأولى )-- رغم معارضة ضين وذلك خوفًا من أن يخطأ الناس في . كتاب الله فيقصون في المحذور . فانه وجب الواجبات الآن وألزم اللزوميات كتب الصاحف حسب افتراحنا لكي م الجمهور أن يقرأقراءة صحيحة وكذلك ٠. ﴿ مِنْ يَفْهُمْ فَهُمْ صَحَيْحًا عَلَى قَدْرُ الْأَمْكَانُ . و القرآن تأويلا خاطئًا و القرآن تأويلا خاطئًا وحود تفسيرغلي هامشه وعدم وجود ات الوقف الحديثة التي تدوس له في يد المامية جيمها . فيعرف بذلك أول

لام وآخره حتى يمكنه فهم المعني . . . ١٠ أماوضع علامات الآيات قابي اري وجوب ... .. وع الى آلمصاحف العُمَانية في ذلك.وعدم . \_ . عنها في المصاحف الجديدة. وذلك لأن ... . دىء العادي يهمه قبل كل شيء معرفة اول ﴿ إِلَّامُ وَآخُرُهُ حَتَّى يَفْهِمُ الْمُعْنَكُمَاذُكُونَا آتَهَا. ولايدرك حكة وضع علامات الآبات إديمتقد ين يُشير من المتعلمين بالمعاهد الغير ازهرية ان . آیة لها معنی مستقل بذاته . مع ان هناك يدت غير مستقلة مذائبها (كسورة والشمس إها مثلاً) بيبًا توجد آية تشمل احكاما دة كل منها مستقل بذاته استقلالا تاما يَّهِ المعاملات وهي ( ياايها الذين آمنوا إذا بنم بدن إلى اجل مسمى فا كتبوه )الخ أنشغل اكرمن صفحة واحدة في

٧٠ قد اجاز الامام مالك كتابة القرآن رينهمامين بالطريقة الحديثة تسهيلا لهم . وعمن ن قد اصبحنا في حاجة قصوي إلى ذلك نظراً الله القرآن في المدارس الغير دينية

٢١- وقد أفتى الامام الشيخ تمد عبده 4 الله مذلك فطبت اجزاء من المصحف بجاء العبادي المدارس الحكومية وعلى خص لمدارس الجمعية الخيرية الاسلامية التي ° كانت مشمولة برعايته . ولدي جزء من رآن مكتوب سذا الشكل الحدت

٧٧ - ولقد فكر كسيرون في مثل ذلك في أزمان مختلفه خدمة للاسلام والمسامين ولا تتشار كتاب الله تعالى ورسالته التي أرسلها التاس كافة في أنحاء العالم . فيهندي المسلمون يهديها . ويدخل بسبيها الناسفي دين أفأفواجا « قل ان الهدي هدي الله »

٣٣ -- وقد أجاز « الزيلعي » ادخال التعديلات التي تقنضيها الظروف لحفظ تلاوة القاريء لكتاب الله

٢٤ - كما رأي أبو بكر الباقلاني من كبار العلماء كتابة القرآن بالهجاء العادى.

٢٥ -- ويصحُّلنا أن نذكر بعض العلماء الذين وافقونا على اقتراحنا -- فنهم المرحوم السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار بالعدد الثانى والمجلد الرابع والثلاثين من فبراير سنة ١٩٣٤. وحضر قصاحب السعادة احمد محمد صنين باشا رائد صاحب الجلالة الملك فاروق الأول وحضرة الأستاذ الجليل محدفريد وحدي بك مدير مجلة الأزهر . وحضرة الأستاذ الفاضل اسعد بك براده مدير دار الكتب المصرية السابق . وحضرة الأستاذ المربى محمد بك خالد حسنين كبير مفتشى العلوم الحديثة بالأزهر . والمرحوم الاستاذ الشيخ محمد سليبان نائب المحكة النه عة العليا السابق. وكثير من العاماء الدينيينوغيرهم . وأنى لايسمني قبل ان اختم هذه الكلمة الانقديم الثناء المستطاب على حضرات رئيس وأعضاء لجنه القتوي بالازهم الشريف لما بذلوه من العناية في فتواهم ولأنجأتهمالقيمه التي أنوابها في ثلك الفتوى العظيمة والحقيقة بنت البحث، والسلام على من اتبع الهدي. ﴿ وَاللَّهُ الهَّادِي الى سُواءَ

( ان اريد الا الاصلاح ما استطعت وما توفيتي الا بالله عليه توكات وواليه أنيب) مجمود عفيني الححامي الاهلى بالزقازيق

وكيل السياسة الاسبوعية

تعلن ادارة السياسة الاسبوعيةبان وكيلها الوحيد في مركز تلا هو حضرة الاستاذ الصاوى افندى مشعل وليس لها فى تلا وكيلا

النيب المالية

مناظروأخلاق ريفية تأليب الدكتور هيكل بك

تطلب من جميع المكاتب

## البلاغة والفصاحة تأثرهما بالزمان والمكان

المتقدمين وقفوا علىالمزل الدائر، والرسم العافى

وليس له أز يرحل على حمار أو بغل فيصْفهما،

لان التقدمين رحلوا على الناقة والبعير ، وليس

له أن يقطم إلىالمدوح منابت الدجسوالورد

والآس، لآن التقدمين جروا على قطع منابت

الشيح والحنوة والعرار - قال خلف الاحرقال لي

شيخ من أهل الكوفة: أماعجبت أنالهاعرةال:

« أنبت فيصوما وجنجاتا »

وَأُنْيِت آجاصاًو تفاحاً ﴾ فلم يحتمل لي ا

أساليهم فيها ، ويرى أنه لا شيء في الخروج ا

ويدعو إليه في شعره ، كما قال في بعض قصائده

فأجعل صفاتك لابنة الكرم

سقم الصحيح وصحة السقم

أفذوا العيانكانت فيالحكم

لم نخل من غلط ومن وهم

وقد فصل ان رشيق في هذا الخلاف فقال

ولم أر في هذا النوع أحسن من فصل أتي به

عبد الكريم بن ابراهيم ، فأنه قال \_ قد تختلف

القامات والازمنة والبلاد، فيحسن في وقت

مالا محسن في آخر ، ويستحسن عند أهــل بلد

الحذاق تقابل كلزمان بما أستجيد فيه ، وكثر

صغة الطاول بلاغة القدم

لا تخدعن عن التي جعلت

نصف الطاول على السماع ما

واذا وصفت الشيء متبعاً

وهناك فريق آخر من العلماء لا يري أن

لمحتمل له ، وقلت :

وهذا فصل جديد فاتي أن أضيفه إلى [ النتحل ، ويتضمن المثل السائر، والتشبية المصيب والاستمارة الحسنة، وليس من أبي بلفظ مازدته من فصول في كتابي ﴿ البلاغة العالية ﴾ محصور يعرفه طائقة من الناس دوزطائفة .ولا على تلك القصول التي وقفعندها التأخرون يخرج مِن بلده ولا ينصرف من مكانه كالذي لفظه من علماء البلاغة س عهد الخطيب القزويني إلى عصرنا الحاضر ، وسأنشر هذا القصل في سائر في كل أرصمعروف في كلمكاذولم يتقدم امرؤ القيس والنابغة وألاعشى إلا بحلاوة الكلام جريدة السياسة الاسبوعية الغراء، ثم أتبغه وطلاوته ، فالمولد المحدث على هــذا إذا صح بكلمة قصيرة في شأن ذلك الكتاب وغايتي منه كان لصاحبه الفضل البين بحسن الاتباع ومعرفة ذهب كثير من العلماء إلى أن السَّلاغة الصواب، مع أنه أرق حوكا ، وأحسن ديباجة مقصورة على التقدمين من الشعراء وغسيرهم ، وهذا فيها أرى أحسن مايفضل به الآذفي كامرىء القيس وطرفة بن العبد وزهير بن أبي الخلاف القائم بينأ نصار القديم وأنصار الجديد سلمي ومن إليهم، فيجب عند هؤلاء العلماء من علماء عصرنا ، فلا يصح أن نترك القديم تقليد أساليبهم فيها ، ولا يصح في مذهبهم جهة ، ولا يصح أن نفض النظر عما يجد عندناً لخروج عليها ، وقد قال في ذلك ان فتيية : مما يكوز له أمر في ترقية أساليبنا . وليسلتأخرالشعراءأن يخرج عن مذهب التقدمين فيقفعلى مزل عامروبكي عندمشيد البنيان ، لان

وعلي هذا لايصح أن يعابعلي البوصيرى مطلع قصيده الشهورة

أمن مذكر جيران بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم

أم هبت الريح من تلقاء كاظمة وأومضالبرق فىالظاماء من إضم فيقال إز ذكره لهمنه المواطن ينافي مصريته، وكان عليه أن يتشوق إلى أحبابه في بلبيس أو فاقوس ، وإنما كان هذا مما لاً يُصح أن يؤاخذ به البوصيري ، لان لتلك 🗼

إلمواطّن التي ذكرها صلة بمدينة النبي الذي صلى الله عليه وسلم فلم يصح أن يؤاخذ بذلك البلاغة مقصورة علىالمتقدمين، بل ينكر بعض شوقى في قصيدته في مشروع ملر : اثن عنانُ القلب واسلم به

من ربرب الرمل ومن سربه ومن تشى الفيدعن بانه \* مرتجة الارداف عن كشبه

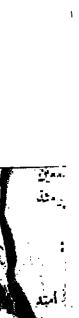
ظباؤه المنكسرات الظبا يغلبن ذا اللب على لب

بيض رفاق الحسن في لمحة من أعم الدر ومن رطبه

وهكذا مضى شوقى في ذلك النسيب حتى بلغ به قريباً من ثلث قصيدته ، ولم بكن مومنوع قصیده نما یصح آن بجری فیسه علی عادتهم في افتتاح الشعر بالنسيب

وهذا هو النصل الذي فانني أني أذكره في كتابي « البلاغة العالمية » ولى قيه من الرأي وحسن الاختيار في النقل مأجريت عليه في أكثر فصول هذا الكتاب، وهــذا إلى ماعنيت به فيه من المييز بين الماني البلاغية مالا يستنحسن عند أهل غيره ، وتجد الشعراء والمعاني النحوية التي تكلف المتأخرون ذكرها في علم العاني كان كل غايني من كتــابي ، ولم استعاله عند أهله ، بعد ألا تخرج من حسن الاستواء وحد الاعتدال وجودة الصنعة ، إ أدع أبي خلفت فيمه البلاغة خلقا ، وقلبهما وربما استعملت في بلد ألفاظ لا تستعمل كثيراً \ رأساً على عقب، ولو أني قصدت إلى هذا ني غيره ، كاستعال أهل البصرة بعض كلام إلجاء كتابي نابيـا متكلفا ، ولست من ذلك أهل فارس في أشعارهم ونوادر حكاياتهم \_ قال ، الصنف الذي يسمي في هدم كل ما بني المتقدمون والذي أختاره أنا التجريدوالتحسين الذي مختاره إلىعيد بناءه من جديد، لازهذا من الاسراف علماء الناس بالشعر، ويبق غابره على الدهر، في إساءة الظن بما تركه لنا ذلك السلف ويبعد عن الوحشي الستكره ، ويرتفع عن المولد الصالح . عبد المتعال الصعيدي

مكذا منه الأحل -



# ضحى الاسلام

#### للاستاذاحمدامين

بقلم عبد العطى السيرى

ننيفر هذا البحث القم عن الاستاذ احمد أمين وكتبه فجر الاسلام وضحي الاسلام. وقد قدم لهما السكاتب بكات اطواء للاستاذا حدامين آثر فاالا كنفاء بالاشارة اليها لما نعرف من تواضع الاستاذ الجليل كما أشاد الى تردده في الكتابة عن مجهود بالغ غابة القوة والضخامة وإقدامه بعد البرددعلي الكتابة تم قال:

الذي لا يرتقي اليه الا (الرجل العاضل القدر)

لقد أرخ الاستاذ احدأسين بفجر الاسلام

وضحاه صفحة مجيدة للتاريخ فىالادب العربي

ولم يسبقه الها مؤرخوا العربية اذكان ينقصهم

- فوق التحرر من الفهموعادتهموحزبيهم-

الاحاطة بالمناهج العامية ألحديثة الني تجعسل

نصيب الاستقراء والاستنباط والتحليل فوق

نصيب الالفاظ والراكيب - وفي سيل الحق

أَقرر انتي لم أقرأ قبل الآن شيئًا عن نضال

الفرق الاسلاسية أو قرأت ولم أظفر بطائل،

وكيف يستقيم لى تكوين فكرة الله من

درس الكتب القدعة التي مزخر عختلف الاراء

وتعدد الروايات ومخاصة اذا شعرت يأن كتابيا

الا أن أتيح له الاستاذ احمد أسين الذي يقول

(وازمنطلب الحق ودعااليه علم أذالعنفىدعو

صاحبه الى العنف والاصر ارعليه (ادع الىسبيل

ربك الحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم مااتي هي

أحسن ) وأني أشهد انني بعــد قراءة الفجر

والضحى عدت الى الكتب القدعة فظفرت مها

فائدة جلياة ولذة عظيمة وذاك عضل عبيد كتب

الاسين وكشفها عن هذه الكنوز فاذا قال (من

من قراء العربية ليس عدن الجاحظ) فأى أقول

من سن قراء عصر ماوما يتاوه ليس عدن للاستاذ

وقد خطر لي وأنا أعالج الكتابة عن ضحي

الاسلام از أعمد الى شيء من أسلوب الاسين

أرل حديثه عن (العُولة ) فاذا ي أنسي ما

مزغ د فجر الاسلام » يعلن النساس ان . اللغة العربية التي ادخرت ﴿ الأمين ﴾ ليؤرخ حياة السامين العقلية تقول في زهو . ﴿ إِنَّهُ قَامُ عا أوليته اياه خير قيام قاني عا يشيه الامل فيه ، ويضارع الرجاءات واذاكا نتهذهمخايل الخيروسما يه فأبه لقمين أن يكمل مابدأ محسناً في الاعادة مبدعا فى التعقيب ، و تلقفه النقادة القوا أنهسهم إمام أثر جليل قد شغل فراغا كبيراً كانت اللغة في حاجة اليه والادب دائم الحنين الى من يمض به فتخرجوا عن الثناء (التقليدي) وانطلقت ألسنهم تعبرعن الاعجاب والتقدير ولكن القراء الذين استثارهم ﴿ الأسين ﴾ بفتحه المبين لم يرق لهم عمل النفاد وراحوا يطلبون المزيد ومنتم كان أبهامهمالنقديالحجز

يقول الدكتور طه حسين بك

(واست أخني أنى لم أكن أعرف حدا لهذا العمش الذي كنت أجده حين أرى احمد أمين يتصرف في السائل الادبيسة والفلسفية واللغوية بقدم ثابتة ، وبدصناع ، وعقل يعرف كيف يفكر ، وكيف ينتقل سن قضية الى قضية ، ومن مقدسة الى نتيجـة ، وكيف يضع الاشياء بعد ذلك كله في نصابها معتدلا أحسن اعتدال ، لا يعرف التقصير ولا يعرف

ويشارك الدكتور طه حسين في اعجابه كل الثقاد -- لافرق بين عربي وسستشرق -فيعلنون أن الحياة العقلية الاسلاسية قد بعثها أ الامين وأناح لها الظهور في صورة كامــــلة الاجزاء واضحة العانى بأساوب سالمج سهل المخرج لها من جلال العالم الحظ الاوفر ، ومن رقة الشاعر النصيب الاكر، فوق تفردها بطابع

وتطرد مؤلفات ﴿ الأمين ﴾ ، فيتعقبها } احمد أسين ?! الثقاد يتسابقون في الثناء عليــه ويتفننون في التماج الني تتفق وجلال المؤرخالقدير

أما القراء فقد جرى على أنسنهم تلقيب فأعرضه وأعقب عليه فتناولت الكتاب وقرأت الاستاذ احمد أمين ( بالعالم الجليسل ) ولست أُدرى سر وقوفهم نه عند هذا اللقب — معما | أما في سبيله واذا مُحرَّسي على المُمتع بالصفاء في كتبه من آيات البلاغة ، وجال الاسلوب ، إ واللذة الذي أماحه لي جال الاسلوبوحسن ورقة الحس والشعور ، - الا أن يكون العرض والاداء يلح علي حتى أعمته دون ان الادماء في الادب جائزاً بعكس ابرح مكاني مع أبي قرأت الكتاب قبل ذلك العلم فقضاء الذيكون (الاسين) في الاوج مرتين ولم أجد بدأ من معاودة الكرة إ

(المدل) يقول كذاك كان نظرهم إلى عدل الله ، فقد

وقفوا أملم مشكلة المثوية والمقوية فرأوا أن ذلك لايكون له معني إلا يتقرير حربة الارادة في الانسان، وأنه تخلق أعمال المسه وأن في إمكانه أن يفعل الشيء وألا يفعل ، فاذا فعل باراديه وتركبارا دتهكا نتمثو بته أوعقو بتهمعقولة عادلة أماإذا كان الله بخلق الانسان ويضطره إلي العمل على نحوخاص ، فيضطر الطيع إلى الطاعة والعاصي إلي العصيان نميعاقب هذا ويثببذاك قليس من العدالة فيشيء ، ولمل تقطة الضعف فهم إلهم أفرطوا فيقياس الغائب على الشاهد، أغنى : في قياس الله على الانسان ، واخضاع الله تمائي لقوانين هذا العالم فقد الزموا الله تمالي مثلابالعدل كايتصوره الانسان وكاهو نظام دنيوي وظهمآن معنى العدل \_ حتى فى الدنيا \_ معنى نسى بتغير تصوره بتغيير الزمأن وان مأكانعدلا فى القرون الوسطى يعد ظلما الان فكيف إِذَا انتقلنا من عالم الدنيا ألي عالم الله \_ وكذلك الشأن في قولهم في الحسن والقبح والصلاح والأصلح أما تري أن الانسان إذا ضاق نظره حكم على الاشياء حكما ، قاذا اتسم نظره تغير حَكْمه، قمن نظر فقط إلي أسرتُهُ كات بعض أحكامه خطأ بالنسبة لمن انست نظرته إلى أمة أوإلي للانسان عامة ومحن في أعمالنا ننظر إلي عالمنا والله تعالى ربالعالمين وما لانعلم فكيف نخضم الله لتصور ألعدل الذي نتصوره نحن في عالمنا هذا ــ وكذلك

وزعوز جبودهم وبحسومها على ارضاء فريق أ مدينون بقوله دون مراعاة للحق والتاريخ وقد قدينظر في أعماله الي جميع العوالم مانعلم منها وصفهم الاستاذ احمدامين بأنهم طائفتآت كتفت الاولى بشرح وجهة النظر لكل فرقة ووقفت عند هذا الحد والثانية تعرض لكل قولهم في أن صفات الله هي عين الله أو غير رأى وتبدى ححبها ولكبها تعمد الى نقيد الله كل ير اهيم مبنية على قياس الفائب على الشاهد حجج الرأى الخالف لها بأسلوب تسفه فيه هذا كنالشبه يمعدوم ، وقدفر ضوا أن العينية الرأى وعلي هذا ظل ناريخ الفرق ينقصه من والغير بةوالزمانية والكانية لازمة لكلموجود يشرح وجهة النظر ومحالباً ، ينقصه القاضي وهذافى نظري خطأمحض فهي قوانين إنسانية العادل الذي يحكم في غير جرح ولا تسفيه ،

وإن تسامحنا قليلا قلنا إبها قوانين عالمنا هذا ولسنا نستطيع القول بأمها تنطبق على غير عالمنا أولا تنطّبق فاصدار حكمنا على الله على اعتقاد أنها قوانين شاملة للانسان جرأة لا يرتضيها .. (العقل الذي يعرف قدره ولا يعدو طوره) من خلال عذه السطور تقدر كيف اتحد يراع الشاعر وتعمق العالم فى آاريخ حياة السامين العقلية فحققا مذلك أملاكنا لهتف به وتتمناه على هذا المحط يعرض الامين

لاصول التمرق فيشرح وجهسة النظر ويعقب عليها عالا يدع زيادة لمستريد هو مع نقضه والحج العزلة واستنكاره لمبادئهم لم يتحرج مِن ذَكَر محاسبم فذهبه أَذْ يِكُونُ مع الحق أَيًّا كَانَ يَقُولُ ﴿ وَقُ رَأَّ بِي أَنَّهُ لُو سَادَتَ تعاليم المعزّلة في هـ ذين الامرين ــ أعني سلطان العقل وحربة الارادة \_ بيزالسلمين من عهد العَزَّلة إلي اليوم لكان للمسلمين مِوقَفَ آخَرُ فِي التَّارِيخُ غَيْرُ مُوقَعُهُمُ الْحَالِي وقد

أعزم التسليم وشلهم الحير وفعد مهم التواكل

السلمين موت العزلة . عرضنا رأي الاميل فقعلت بعد أن أخنت لنفسى الحيطة إذاأغلقت «العدل ومنه عرفتا مبلغ إيمايه وتدينه والسينا الكتاب وعزمت على أن أفتحه على يركة الله إلى الله تعالى نظرة المؤمن الصادق، وقال واختار مايقع عليه بصري فوجلت الامين مَرَاعُمُ الْمُعَرَّلُةُ وَفَي مِناقِشَةُ الْامِينِ لِقُولَ إِلَّهِ إِنَّا يناقش أصلامن أصول المستزلة والمله أهمها وهو على في «التعمة» ما يلتي الضوء فيرينا أ. منظر الامين للاصلاح الاجماعي فبعد العاب شفاعة ذلك الاس وتسهيله كعيشه كلاأي

وماتجرهمن فسادواستهتار يقول واداكار أريان الاعلى للاسرة زوجا واحدا وزوسة وأزيب ك وعروة و ثنى باقية أبداً في سمادة ينشأني أمرأ ي ٥٠٠ الابناء والبنات فأأبعد نكاح للتعة مر. وعرض الامين لرأي الشيعة في المست فبين أن نظرتهم إلي الامام لاتتفق واللهِ ﴿ الصحيح ولا تستقيم مع النظر الستدا الاند الطبيعة فهم برون أن الآمام معموم الله الاسم مشرع ومنقذ ولايسأل هما يعمل والميهاب یقاس به فا عمله فهو خبر وما مهی عنه از 🗝 ~ يري الامين في هذا إفناء للمقل ونبيلها العن عه ل لتصرفات الايام وقد يكسون الامام تعيل وأننت لم يخلق اسرة عتاز كلها متسلسلة بأمتياز أبدأ أسنت له وفوق مستوى كل الناس والمعقول 🌡 🖳 🗝 أسرة فيها الصالح والقاسد وكلنا اولاد آرا من - : آدم من صلبه قال فيهما الله تعالى ﴿ وَاتَّرَأُ نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل مراً ولم يتقبسل من الآخر ؟ وابن نوح قال ا ﴿ يَانُوحَ أَنَّهُ لِيسَ مِنْ أَهَلِكُ . الْآيَةُ . وقال الله تمالي ﴿ وأمرأت توجوام أ

> ورسول الله يقول لفاطمه. وهو با يقاطمة اعملى فلن يغنى عنكمن الفرنها فدعوى أن الامامة ارث. كا يتول قلب لنظام الاسلام الذي يقررأن الأنسان بأعماله لا عجامه ولا بتاله .

وهــذا النــظر الثبيعي إلى الاملم إ تاريخ الفاطميين وعلى الدول الشيمية شوأ. فنعرف سر تقديس التاس لم حتي يبلغ الأ عول شاعرهم معاطباً ﴿ الأمامِ عَ ماشئت لاماشاعت الاقدار

تلمسكم تانت الولطول فانتظر لل مجلجة الأسين للهيعة الم لا يترك رهانا على قوله الا وواجهم با يقول از الطبيعة تخالفهم والمين لأيحار والقرآب لانستقيم آلية مع نظيم حَمَّ عليهم فأعا يستند إلى فلك وكل فلك ال الحق ورضى الحق عنده خير من رضياً. وتكار الاميزعن أمراقرق في الانب از المعزلة أغنوه من حيث المعاني وقوالم وسعة النمن وتوليد الافكار العقلية والت الى الكون والى الطبيعة والى اجرا التعا عليها ودلالهاعلى خالقها وفأسواعان غوصا وتقلوا الادبءن ثعظ وشيقاله حميق وجاء الشيعسة فاغنوا ألانب لابن الناحية العقلية بل من الناحة السياسة والما فظلوا يقولون في الحق وطلبه والارثوا م سکوز مل حق مناع ۽ ودم آري <sup>يوم</sup> انهكت وموت يعرب وجشعاته فكان قناس من الادجن جيافك ويقول: في (دأ بي أذ من أكر ممائب إ وعفل وقلب ، وكلاما لا منه أنه

لأتره الس عما المنعة والتعيير ، ولا ا الطسق والعطاو أعار

واعلرب أوضع همر والنور ما ي سله أو السرعة ١١٤ نا بعوم على الموجعة وتوسيني أو عمد لأسامة والرجة م أوحف أستمن عبل ألقه حيجا غاسها السرة ا المعه وفي أفي سم مفاحة بينها وجي السوا على الحربة الموجة الما وحد في البطاليلا معصد ماه سني قيا

، کال گو

ومد العليد كلير ، وسارس وهبي لا الفواعل الملتية أولا A marine و مسواله وحوا ن سازه واست ا مسال مدواللا ولط مسيخفا داره المرهالي ا -عساة وبلد خرج و الراجي والمشاهبة de la company se per

I the same of - 11 A و فيلز الآن الله Many Thank ا در المعالمين -1 . mg ( \$ 2 mg ............ -Pacific July ا و د مسيقي 🗗 A ...... -1 - Same 1 - S رفام أأرام

لأملاقيون مدمل put t begand two ---

مَالُو أَطْلُمُ الْمُو الْمُحَادِ الْدِينَةِ الْدِينَةِ الْمُرْدِ الْمُحَادِدُ الْمُرْدُ رون ال الله الراء . I'm was a see the ليكور أمول أنسرة ونبه اليروم

والأعراب لد . A STATE OF THE STA بالزوران المساورين and the same No. a me a fu partiale فأكرانه فلوالأسار وسطرون Server of Server Server I have been some السنة قالس و والمز تعدا عدد العرطوا فيقياض المعالب الزراعات فياس المحالي الانسان وونست والتي إليم ولما العلم عد ع من الأحداث . المعرود الأسارة كامر سادي فراسل مرزانسس سر The state of the state of And with the San للنأن في فولهم في الحس والتسم والأعام الأول الراهان الأ حكم في الانساء عكم . هذا س عَكُمهُ وَ فِي يَقُرُ فِيْمَدُ إِنِّي أَمِدُ إِنَّ المتلفة خطا البينة في الست أمه أولها الانسان بنمة رغن بي (此間(海湖) المسيانة الي عبيم الموالة بالمؤ دب فكيف تحضع أف تعور السار يره عن في طلبًا هذا ب و كدنت أن معان الله مي مين الله أو المي بهرسته الرفياس تعالى الراساني العالم والمواك به تعدوه و وقدة صور أن المسا فحيين وبالأراء الأسامان فرعي ومأنية والشكائية لازمة الكرموجود ويحطأهم مهي توانيز إنمانية مؤشف لأمام أن تأفذ تساهنا قليلا فلنا أبها فراني بالنا ستطبع القول بآلها تنطش عي ولا بَعْلَمُونَالِمُعَارِ مُكْمِمًا فَلَ لَهُ whise a give مها فموآ فيل شاملة الإيسان بدأة لا . (العقل الدي يعرب منده ولا harden mark دا من حلال عدم سانو عدد الجنيء برين سادح ا ج أع العام ونسق الباؤ في يرت ين النقلية المنتا المنك أدير ك تتبلاه على علما الجيط بعرص الامين والمناه والمناه والمناهم بى فيغرج وجهة النظر وسف 

انع ديانة لمسريد عو مد ندمه

مالة واستنبكاره لمادتهم فيسرح

اسهر فنعه أن يكون مداعن

وله أول وأبي أنه لو سارت

ل وجرية الارافة ب بالسفين

مية إلى الميوم الكاد المسعدر

فالتاريخ يرفها بناريس

و والمام الحو المند بي الواكل

ة ل هندن الأمري سيام الرسيد من الرسيد من الرسيد

الدور والما الدور المالية والمار وسياد المالية

م هي . الليب الشعن ڀيا

والمراجع المناز الصداء وأمانا

الى السائمون والما يستعا والواق

May the transfer to the second

عوصه وروا الأراسي تفايخ

**فیل**ین شد د یا این سین وسه ال

والموارية المراس والمواجعة

منه و مورد د مورد کرده

وهكذا يعمد الامين الى سعالجة كل أعمال راقرق من عقيبالة ورأى وأدب فيسحمها ريحالها ويعقب عليها ويسير بذلك السبء القادح رني خطو وٿيد، وقوام قويم، ولا بد لمن پريد `. أن يتمثل ذلك العبءالقادح والحمل الثقيل ان يصور لنفسه مئات المجلدات ومئسات الآراء . والافكار التي درسها الاستاذ أحمد أمين . ليتيح لنا قراءة تاريخ الفرق وتاريخ الحياة رر العقلية الاسلامية في أساوبه المشمع وبحشه 

وجاهدت هسي الا أتأثر بالغي وعادني ومذهبي فلا أنصر رأياستيا لسنيته ولاأجرح رأيا معتزلا لاعتزاله أوشيعيا لتشيعه وأظن أن القارىء رأى معى أني أنقــد الرأى السنى وارجح عليه الرأى العسرلىأو الثميعي ولو كنت العصب لمذهب لانتصرت له في كل | أأذواله ودافعت عنه في جميسم آرائه ولكني 'رأيت نصرة الحق خيراً من نصرة المذاهب ِ) [ وهكذا كاترى مذهبا مثاليا ودرسا قيما وشدنه الامين كتاب التاريخ ويعلمهم كيف يؤرخون المحق والتأريخ

بقى ان نقول ان الامين يقول ان شاء الله سأعمل ويشاء الله أن يوفقه للعمل فيعمل فأذا قال ﴿ وَالْآنَ أَجْمَ عَدِّي فِي البَحْثُ وَادُوالَيْ في الدرس وانتقل الى العصر الذي يلى هذاوهو ظهرالاسلام فعليناان نسأل الله أذيجيب دعائه ودعائنا فيجعل من حظه ﴿ العون والهــداية والتوفيق، أما الاشادة بفضله وتخير الالفاظ مُنْهُ لَمُدُحِهِ مُعْمَا حَاوِلْنَا فَلَنْ لَبَلْغُ مِنْ ذَلِكُ مَاهُو Carried Some

عبدالعطى المسيرى

#### من السياسة الاسبوعية

#### إلى أصدقائها الكاسين

محرص السياسة الاسبوعية على أن تحقق . . . . . وغبات أصدقائها الذين يتفصلون بالكتابة اليها مختلف الموضوعات بنشر ما يصل اليها من William . Was ذلك ، ولكي تتمكن الجريدة من محقبق هذه الرغبات الكريمة نرجو حضراتهم ملاحظة الاختصار قدر المستطاع في بسط الأرا والافكار، وألا تكون القصول متواصة متتابعة بحتاج نشرها لاكتر من عدد في الموضوع الواحد

#### اعلان

يطرح مجلس طنطاالبلدي في المزايدة تأجير دار التمثيل والسيا التابعة له والبوفيه الملحق بالدار لمدة سنة قابلة للتجديد وبالشروط الموضوعة لذلك والتي يمكن طلبها من الجلس ١٩٣٧ آخر موعد لقبول العطاءات . وللبلدية الحق في رفض أو قبول أي عطاء دون ابداء

## الفنون والاخلاق

#### للاستاذ سيدنوفل

وأديب ممتاز كالجاحظ يعتصم بالحرية في

المذهبلا له فيلبي الجاحظ الرغبة وبحتج على

ويعظم تصويره له في كتاب (الحجاسن والاضداد)

فبراه فيه برفع الاشياء ثم يخفضها وعدحا مم

بهجوها ومن المكن أزيكون الجاحظ قدقصد

الى الترويج لمذهب الجدل الفلسني بايراد أمثال

هذمالمتناقضات ولكن هذا لا ينفي أنه شكاك

وإذا كان الجاحظ من أنصار الادب

الصريح فقد بركنكك بمذهبه ولم يقصرفي

تقدىم الامثلة العسددة له والردعلى مخسألقيه

الرأى قالحياة عنده جد ولعب ولا يدلن

استكده الكد من الاسرواح إلى بعض الهزل

ولا مناص للانسان من الاخذ من اللهو والعبث

بنصيب . وتستطيع أن تقرأ له في كتاب

الحيوان حديثه عن الكلب وطرائق استخدامه

لرى ما تحرمه إدارة النشر في مصر القرن

العشرين وتستطيعكذلكأن تقرأ لهرسالة

القيان التي أردت بوما الحديث علما فأبي على،

وقد عرف أسلوب العصر ، أستاذنًا العلامة

وكان كثير من الناس يسكرون على الجاحظ

اغراقه في الهزل ومعالجته لضروب المزاح

والسخرية ولكن هذا لم يثنه عن قصده

بالجهل فقال في كتاب الحيوان (جُ ١ س١٦):

الدكتور هيكل بك .

ان لم يؤيده، فالجدل وليد الشك.

لا تربد الفن عمناه القابل الطبيعة الدال على إعثل صاحبه ويظهر الناس على هواه واحساساته. الصنعة والتغيير ، ولا عمناه المقابل للعلم الدال على أَدِيهِ اعتصاماً قوياً ويجهد في أَنْ يُجِملُ كَتَابَالِهِ التطبيق والعمل وإعاثر يده عمناه الدال غلى المسرة ا والطرب أوضم عنصرالتاع إلى عنصر الكمال كلها ناطقة عن هذه الحرية شاهدة بها فاذاكان من الشكاك -- كما أرى - فقد بر بمذهبه وجعل فالفنون هنا نتاج محاكاة الطبيعة قصد آثاره مشحونة بالتردد والشك. يمدح في(البيان التسلية أوالتسرية كالتصوير والنبحت وتوابعها والتبيين) الكتاب ويشيد بمواهبهم ولكنهمع مما يقوم على الحركة والصوت مثل الرقص هذا يكتب رسالة في ذم الكتاب والنيل مهم والموسيقي أو يقصد إلى البيان عن الشاعر ويؤلف رسالة في النصرانية علوها بالشك الانسانيةِ والترجمة عن تجارب الانسان المهذب المرهف الحس مثل الشعروالنثر . فهــــذه الفنون ! الديني ويثير فيها الشبهات حتى يدفع هـــذا اين قتيبه وغيره الى رميه بالالحاد والزندقة ولكنه جميحًا غاينها السرة لاالنفعة ، أو المسرة قبل ا يعود فينقض شيهات النصاري ويدحض اقوالحم المنفعة . وهي التي سميت أخيراً بالفنون الجميلة ويرسل اليه واحدأ طالبأ منه الانتصار لاحدى مقابلة بينها وبين الفنون الآلية وقيل إنها تعتمد للذاهب الدينية فيجيبه الجاحظ الى طلب على الحربة الفردية الطلقية والعبقرية المتازة، ويكتب اليه معدداً الحجج والبراهين . ولكن وتبحث عن المكاللا لفائدةمن ورائه واعالاته هذا الواحد يبلغه بعدهذا أن رسوله قد أخطأ مقصد سام يبتغى لذانه وتنال مه النفس الهجة في اداء الرسالة وأنه يريد الاحتجاج على هــذا

وقد اعتاد كثير من النـــاس رؤية الفنان في { المذهب بعد أن احتج له . ويبلغ به الشك غايته وبرجل نوهيمي لا يأنه للعرف، ولا يحفل بالقوانين الخلقية ، ولا برعي للأصول حرمة كما وصعه بعصهم مع رجل الاخلاق على حد منكب، واعتقدوا أن بينهم أفوة سحيقة لا سبيل الى الى جوازها وأرث الفن والاخلاق صدان لا مجتمعان وعدوان لا يأتلفان .

ولعل سبب هذا ما تعلمه من طبيعة الفن الثائرة التمردة التي تقدس الحرية والطلاقة وثيغض التبعية والمداجاة والنفاق، فالفناب الصحيح هو من ظاهره كباطنه، وأثره صورة هسه، ويده طوع خاطره، وليس من الفن في شيء من بربط نفسه بذيل غيره، وسير في أعقاب سواه، ويسخر عمله لسدالطامع وتحقيق النفعة فهو حينئذ خارج على قانون آلفن الذي ينشد

والقنان الذي اتخذ الحربة شعاره ، وأشرب الاستقلال في قلبه قد يصور مشاعره تصويراً لا روق الاخلاقيين ، وإنما يتراءى لهم حرباً على الفضيلة وخطرأ على الاخلاق

والمصور لا يرى بأساً من أن يخرج الناس صورة امرأة عابثة ماجنة مستهترة بمثل نزغاتها وهواها ، وتظهر مواطن التبذل فيها ، ويرى نهسه قد بلغ الكال حين تنطق صورته بهذه المانى المنكرة عند الاخلاقيين المغوضة مهم والموسيقي لا يرى عابا في أن ينشدك لحناً يصور العواطف المشبوبة والشهوات الجامحة، وبعد نفسه قد ملغ الكالحين يجمل اللحن ممثلا لتلك العواطف أروع تمثيل ومبيناً عن هـ نم لم بمخارج الملل وورثة الانبياء وأعوان الخلفاء الشهوات أظهر ابأنة .

وشاعر كأبي نواس لا يتودع عما يسميه الاخلاقيون حديث الاتم في شعره وعن تصويره هسه عجوبها وعشها واستهتارها وبرى فسه إحينئذ أويراه الفنان وفياً بالشعر الذي يجب أن الامحاسبون أشهم ولا يوازيون بين ما عليهم ا

دلم . . فهلا أمسكت . يرحك الله - عن عيها والطعن علمها وعن المشورة والموعظة وعت تخويف ما في سوء العاقبة إلى أن تبلغ حال العلماء ومراتب الاكفاء » ثم يهيب بلعسوض أن يقرأ كتابه ويقول له . ﴿ وَلَمُلُ رَأَيُكُ عَنَّهُ ذلك أن يتحول وقولك أن يتبلل فتثبت أو تكون قدأخذتس التوقف بنصيب الألجاحظ إذن كان مؤمنا عذهبه هذاأصدق الاعان وكان يراه طريق الادب الصحيح ، و كان يُعقب ألفن عَامِ الْفَقَهُ وَكَانَ يَفْضِبُ الْآخَلَاقِينِ...

رأى الناس منذالقدمصر احةالفنون وثورتها وجوحها فأنكروا على الفنانين مذهمهم ورموهم بالشر والفساد . وقدعا قامت معركة فلسفيــة هائلة حول الشعر وفساده وشره، أو صلاحه وخيره ، فحمل أحد الفلاسفة المبرزين علىالشعر وأنكره ورماه بانه عدىم الغناء فاقد النفع بل خطر على الاخلاق وحرب الفضيلة ،ولكن الفلسفة لم تقدم من بنها من رد على الفيلسوف المنكر رأبه ، وينتصر للشعر، ويعده أصلا قويا من أصول الهدى والخير

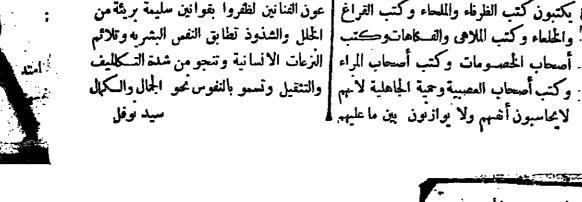
وألحق أنه كان للاخلاقيين بعض العذر في حملتهم على الفنون لاعوجاج سسيرة بعض القنانين وُسوء سلوكهم . ولكن هذا أمسر طبيعي فى جماعة رأوا أنفسهم أمام نزست وآسر فكان لا بد لنفوسهم الحرة من مجاوبة هذا التشددوبالالتحاء إلى تقيضه...

ولم يكن عاساء الاخسلاق على حق في انكادهم الفنون وحملتهم على صراحة الفنانين فالاديب الذي يعالج العواطف الانسانية ويعرض هوى النفوس ورغباتها ، ويطيسل في تحليلها وشرحها لايعاون الفساد ولا يغرى النساس بالشر واعا يضعف من حدة الهوى ومخمدمن ثورة الجسد. ومثله في ذلك مثل الانسان يبرح مه الحزن ويبكي وينتحب ود في ذاك البكاء وهذاالنحيب مخفيفالالمه بجورو بجأعن لنفسه. أما الكبح فهوالذي ينتج السوء وتولد الانعجار. مم الفن ماهو إلاالبيان في أعلى مراتبه تنوعت أسيانه وتعددت وسائله ومأ الانسان الأ

حيوان باطق أو مبين أو مفكر وكلما علابيانه ودق منطقة كلم كل في معني الانسانية وارتفع في مرتبه البشرية ..

وعمل الفناز الحق هو تنظيم مضطرب العواطف تنسيق مختلط الأمور وعرض مجارب الحياة في روعة وجمال . وعمل الاخلاقي هو البحث فى الخير والشر ووضع القاييس الدقيقة لهما ومعاونة إلانساذعلى الخير والتباعديه عن

وهذا يقتضيه فهم النفس البشرية باهوائها واعا زاده اغراقا وإمعانا فيه حتي دميالمنكرين وعواطفها وما ركب فيهامن صلاح وفساده وفقه «وقلت.وما بالأهل العلم والنظر، وأصحاب بجارب الحياة والخلوص مها بنتائج منسقسة الفكر والعير، وأرباب النحل والعلماء وأهل البصر منظمة . والفن هو السبيل إلى هذا كله . فلو اعتصم علماء الاخلاق بالقن وطلبوا عون الفنانين لظفروا بقوانين سليمة بريئة من الخلل والشذوذ تطابق النفس البشريه وتلائم





مكذا من الذحل



# قصة شعرية عثيلية

عن الحجاج بن يوسف الثقفي للشاعد احمد محفوظ الفصل الثاني **(T)** 

( الحجاج للفرزدق )

ما ذا وراءك يا فرزدق قل لنا هل لاتزال على جَربر تجور

أوتى الآله لنا الامير فأعسا الارات قومى في القؤاد تثور ( جرير الفرزدق ) هل أنت إلا من سلالة غالب فسي لعمرى في الرجال صغير

يأين ألراغة ما علمتك سيدأ

وأبوك في بوم الفخار فقير (جرير)

(الحجاج للاثنين) كفا وحسبك ياجربر فأنتما شيخان لفهاهوى وغرور هجر المقال وحسبك التحذير واسرد مديحك يافرزدق حسبنا (الفرزدق) تضاحكت اذرأت شيئا تفرعني كأنها أبصرت بعض الاعاجيب(١) من نسوة لبني ليث وجيرتهم برحن بالمينمن حسنومنطيب إذا تقتلن من محت الجلابيب فقلتأرب الحواريات معطبة كدأب ذى الضغن من نأى و تقريب مذنون بالقول والاحشاء نائية وبالاماني حتى مختلبن سا من كان يحسب منا أغير مخاوب قلب يحن إلى البيض الرعاميب يأبي إذا قلت أنسي ذكر غايته أوكان وليك عنا غير محصوب أنت الهوى لو نواتينا زيارتگم يا أنها الراكب المزجى مطيته يريد مجمع حاجات الاراكيب إذا أتيت أمير المؤمنين فقــل بالنصح والعلمقولا غير مكذوب وعاد يعمر منهساكل تخريب أما العراق فقد أعطتك طاءتها بصارم من سيوف الله مشبوب أرض رميت الها وهي فاسدة على قفا مجرم بالسوق مصاوب لا يغمد السيف إلا ما يجرده محاهد لعداة الله محتسب جهادهم بضراب غير تذبيب اذا الحروبيدتأنيابها خرجت ساقأشهاب على الاعداء مصبوب فالارض لله ولاها خليفت، وصاحب الله فيها غير مغلوب بعد الفساد الذي قد كان قام به كذاب مكة من مكر وتخريب راموا الخلافةفي غدر فأخطأهم منها صدوروفازوا بالعراقيب سلاء هسافي اديمغيرمربوب كانوا كسالئة حمقاء إذحقنت والناسفي فتنةعمياء قد تركت أشرافهم بين مقتول ومحروب دعوا ليستخلف الرحمن غيرهم والله يسمع دعوى كل مكروب فانقض مثمل عتيق الطير تتبعه مساعرالحرب منمرد ومنشيب لا يعلف الحيل مشدوداً رحائلها في منزل بهار غير تأويب تغدوالجيادويغدووهو في فتم من وقع منعلة تزجى ومجنوب

هات احتكامك (الفرزدق) ليس دون عطية خصت جربرا في الملا برغابها

قيدتله منخيول الشام ضمرها يطابن شرقي أرض بعد تغريب

حتى أباخ مكان الضيف معتصل في مكهرين مثلي حرة اللوب

(الحجاج ليزيد) عجل إليه يا يزيد بسؤله هذا فتي مضر وسيف قرابها ( الحجاج لليلي الاخبلية )

والاخيلية ما أعدت (ليلي) مدحت تمسى الملوك الصيد من خطايها وابن الحمير ماصنعت محبه (الحجاج)

(١) هذه القصيدة نقلت من دوان الفرزدق نسخة مخطوطة محفوظة فىدار الكتب المميرية تحت رقم ۲۹۰۵ أدب

(توية متأوهاً) عيني مؤرقة لطول غياما ( ليلي لتوة بخيل ) على لايزال يجول سخفك هازياً بين النساء بروم قدس حجابها

أنا قد علقتك في الصابة ناشئاً حتى بلغت الشبب فوق ترابها (ليلي المحجاج) أتربد هتكي يا أمير (الحجاج) كيف ذا تمسى مولهة لحر عتامها (الحجاج اليلي) حات مديحك م تنظر بعده في العاشقين وصدقها وكذابها

(للي) أحجاج لا غلل سلاحك إنها النسايا بكف الله حيث راها (١) أحجاج لا تعطى العصاة مناهم ولا الله يعطى العصاة مناها إذا هبط الحجاج أرضا مريضة تتبع أقصى دائها فشفاها شفاهامن الداء العضال الذي سا غلام إذا هز القناة سقاها

دماء رجال حيث مال حشاها سقاها فراوها بشرب سجاله أعد لها قبل الزول قراها إذا سمم الحجاج رز كتية أعدلها مسبومة فارسية بأمدى رجال يجلبون صراها بيحر ولا أرض بجف ثراها قا ولد الابكار والعون مثله

أجدت باليل فهل تسمعين الشيخك أنب يبتغي مطلب (الحجاج) وخير الرجال إذا ما انتسب أزف اليك فتى قومه فقدماً رميت من الجاهلين كره الحنان وحب الحرب فقد زاع أمرى بأرض العرب بي الله من نزوات الرجال ( نیلي )

وجر على ذيول الكذب وهتك نوبة منى السدول لى ألله والسل ماذا لقيت من الحر في مهجتي واللهب (توية) حملت بحباك ثقل الحياة وجـــلت بدمعي حتي نضب فالك باليل الأرحمين لنفس شعاع وقلب وجب

وهل كنت إلا صدوق الهوى

كذوب الساو بعيد الريب

( الرسول بحادث الحاجب من داخل السرح ) (الرسول) ألا أبلغ الامر الامير فانني رسول.وأخشى أن بطيل عقايي أَلَمُ تَبَلُّغُ الْامِ الْوزير (الرسول) لقد رأى بأز أتاني عند ذكر خطابي

ولكنني أخشى من الفوت أنها هي الحرب والامصار بين دئاب ( الحجاج ليزيد ) من الرع ? ماذا هل هنالك حادث

( يزمد متلعثا ) رسول (الحجاج) رسول يايزيد بيايي وتُكُمُّ عَني سعيه وخطأ به أهارضل سعيي أم فقدت صوابي فلاوالذي اجي من الطور عدد فا كان إلا في الامير حماني ( بزید)

لقمد كنت برا بالامير ولهوه فلم أرض نعكير الصفا بسحاب وما كان هذا الخطب (يزيد) قد مل جيشنها (الحجاج)

وصار ابن قيس للمسدو محابي (الحجاج) لحالله مرءا في تيسابك رأيه ضعيف عزيل في المشورة كابي. ولولا أمير المؤمنين وعهـــده تركتك مصروعاً مجد فبإيي ﴿

أقلني (الحجاج) كني اليوم (المحاجب) بالعمر هأنه أيقبل مولاى الأمير مثايي ( الرسول) دع الخوف واذكر ما وراءك يافته (الحجاج)

رأيت ابن فيس طرفه متغابي ( الرسول ) بهادرت قواد العدو ويتق تمانق أسبياف وحر خراب

(الحجاج يتمبض على لحيته ويحادث نفسه) (الحجاج) لقد صدقتني النفس عنه فلم أطع فالفت نفسي وارتضيت غروري

(الحجاج الرسول) مجمعة وبلغ لابن قيس رسالة وعجل لأمر في الأمور خطع

وحدثه أنى غير راض لعله وأن حسابي اليوم غير قعيم ( هنا يسم صوت رسول آخر بحادث الحاجب من وراء الرسح ) ( الرسول ) و عاجب الباب بلغ سم مولانا أن ابن قيس مع الغاوين قد عالم وسار بالجيش لا يلوى على أحد ومزق العب د لم يأبه لمروانا

(الحجاج) وبل الثني لقد كانته شططاً وشدت في قدره الوضوع أركافا ( الحجاج المحاجب ) هات الرسول ( للرسول القديم ) تميل قد بعث فهد أحالت الخوف والأحجام عصيانا

(١) هـناء القصيدة قلت عن الأمالي لأبي على القيالي ، وملاحظ أن لل الأخلية فه الرار . أشدتها الحجاج بعد موت توبة وقد أثبها عنا ضرورة لأبي لم أقضاها على شعر في ملح الحجاج إلا هذر القعيدة

الألوم المحين لدأسرالم والحدا ماس الماء وسلم المي . No. و اح علم بسراط rich . ومه في الباس بيش ما له مباكل منت ي And the said حريال على فرواد اسا هجال من الأهم Street and in the second إن المسلاة ولمع و س کر اور ار عادی المراضعة أغرد المراجع فستنه كأسأ الغور على لقامي ولا العزيرت بأوشا 7.500 ---- u 💥 مغن المتورد والقطي € ... e .

ورادار (الماع) في

وموالح الفرار سهو في لينس لا بيط

الرجي المحادث فحرج الخالب

وتقوى التا

VI R PIR

FER HAIR RESTOVER

#### مختارات جعفدولى باشا

## قال البحتري

وهل خبرت وجدي بها وغرامي شفائي من داء الضي وسقامي تثنت على دل وحسن قوام بلا سبب يوم اللقاء كلامي حشاشة جسم في نحول عظامي سجاما على الحدين بعد سجام وليس الذي حرمته بحرام عليك وعصاء لكل ملام خلعت عذاري أو فضضت لجامي وشمرت من أخرى لكل غرامي يرقرقه في الـ لأس ماء غمام على نغم الالحان ناى زنام (١) قعود على ارجائه وقيامي

لنسا بساع طيب ومسدام

جآجي طر في الساء سوام (٢)

مخضبة أظفارهن دوام

تدفق بحر بالساحة طام (٣)

وينقاد إما قدته بزمام

لأبيض من آل النبي هام

علينا ولانزر العطاء جهام(٤)

يذبب عن أطرافهـا ويحامي

وفضل أياد بالعطاء جسام

الى صارم في النائبات حسام

وان رامه الاعداء كل مرام

باخلاص نزاع اليك هيام

بانك عند الله خير امام

صلاتي ونسكي خالتما وصيامي

وقت بأمر آلله خير قيام

الاهل أناها بالمغيب سلامي وهل عامت أنى ضنيت وأنها ومهزوزة هن القضيب اذا مشت أحلت دي من غير جرم وحرمت فداؤك ما ابقيت منى قانه صلى مغرما قدواتر الشوق دمعه فليس الذي حالته بمحلل واني لأباء على كل لائم و کنت اذا حدثت نفسی بسلوة وأسلت أثوابى لكل عظيمه هل العيش الاماء كرم مصفق وعود بنان حين ساعد شدوه إبى يومنا بالزوالا نحسنا غنيناعلى قصريسير بشبه تظل البراة البيض تخطف حوانا تحدر بالدراج من كل شاهق فلم اد كالقاطول محسل ماءه ولاجبلا كازو يوقف تارة لقدجع الله المحساس كلها يطيف بطلق الوجب لامتجهم عيه عند العيه اله وأن له عطفا عليها ورقه لقد حطت دين الله خير حياطة

لقد لجأ الاسلامين سيف جعفر يسد به الثغر المخوف انثلامــه الىك أمين الله مالت قلوبنا نصلي وأنمام الصلاة اعتقادنا حلقت بمن أدعوه ربا ومنله

(١) زنام زمار كان عند هرون الرشيد يضرب به المثل في صناعته

(٢) جآجي الطر : صدورها (٣) القاطول علم لمكان على نهر دجلة ( ؛ ) الجهام السحاب لاماء فيه أوقد أراق ماءه

ظهر حديثا ((وراءالبحار)

بقلم الاستاذ محمدأ مين حسونة .

صور ومشاهدات من الغرب سيلحة في عالم الفكر \_ صفحات من يوميات

مزين باكثرمن ٣٠ لوحةفية أنيقة

ألرحيل. على أطلال الاكربول. أثينا. خواطر في المتحف أوطني . ستامسو. تركيا ألجديدة . في رومانيا . بوخارست . باريس الصغرى . أيام في الدلئوب . بودابست . ملكة الدانوب. فينا . بلاد الفن والموسيق . إلى قم الألب . تأملات في بحيرة ساجوف . الخ

( مدخل الرسول الثاني ) الحجاج) ماذا وراءك (الرسول) شــؤم (الحجاج) بئس ما جملت أنباؤك اليوم قله حيث ماكانا

الرسول ) سار ابن قيس إلى الأعداء متئداً قدأضمرالشر والحذلان عدوانا هاب اللقاء وسام الجيشخذلانا حتى إذا عان الأعداء عسكره وراح يظهر بمض الخلفآحيانا وظل حيناً مدارى الناس مكتبا وقام في الناس يبغي ملك عدمانا والآزأبدىلنا عنسوءصفحته وبايعوه ( الحجاج ) بهيائتالترب ( الرسول ) وانتصرت

له فنائل عدت زوره شآما حتى نزازل من مروان أركانا غداً يُذوق من الأهوال ألوانا إلى الصلاة وبلغ ذلك الآنا

وأزمع اليومحرباً لاانطفاء لها تبارك الله قد حانت منيته الحجاج ليزيد ) قم يايزيد وناد القومواجمعهم (بخرج بزید)

فهاكم الآن ارعادي وابراقي ﴿ الحَجَاجِ ﴾ اهل العراق نقضت اليوم ميثاقي من العواصف لم تعرف باشفاق فسوف بمحفكم كماء عاصفة وسوف يسقيكم سيني مكدرة كأسأ تدور على الغاوين بالساقي ولا اغزرت بأوشاب ومراق تالله ما خنیت عنی معاییکم تعطون بالقولما تأبىالقاوب. تمضى السنون وبغضى ثابت باقي (الحجاج الحاجب) يانصر (الحاجب) لبيك (الحجاج) هات السيف سوف ترى إز كان سيفي كليلا غير براق

( صوت من خارج السرح ) (الصوت) اهل العراق صلاة القوم جامعة فبادروا لصلاةالعصرواجتمعوا ( يكرر الصوت ثلاث مرات من ابعاد مختلفة) ( يدخل نصر بالسيف فيتقلده الحجاج ) ( الحجاج بخاطب اهل العراق الذين بحضره )

الحجاج) إلى الصلاة فقومو قد امرتكم فموف اخطبكم بالقول فاستمعوا فان تخلف مغرور ومنخدع وسوف ادعوكم الحرب ثائرة الجمته السيف أو قصرت مدته سيني على البغي لا يبق ولا يدع

> علمي الغو والكثرة ا تحضیرمعامل پرنش ورَج لعوسسس کندن

ASTER HAIR RESTOVER

30 2 ° لونهالطبيعي وتقوى الشعر وتمنعسقوطه شعرك يزيدك جمالاً فلاتترك لونه رتنفير ولاتهمله فيتسساقط ان صبغة الشعر أسسترهى مقوى وصبغة بونت وأحد صبغة استرتصبغ الشعر وتعيدل لونه الطبيى الأصلى ثم تقوىب غدده وتساعدً

مكذا منه الذهل

أأخد مشكك والمساءات and the same an walden de

what I shall be been أمساح لأغطى المساء درا إذا هذه الملحة أرساء من A selection of the sele the second to lead a believe 2.25 Sept 14 history and the S. 1. 10 34 many but he was

أرف إلى الله الله الماء فقيدها وبيث ورا لداهار وهلك فرة التي السياري المن المبيات الدين

W LL W وفل كنية إلا مناوق المن والتفاطعين والتواري A MARK WAR 

والكنيالينوس الرزارا Charles and the said - I ( Charle) أتكيم في سعد ومعا عا للمحكث براءالموا يشير الراء المسالين 

الما إلى السينة وأبه المعتدد الما والما الولا أمير المؤمنين وعهستنو المراودة والداء والمستدي الألليباج) كونيوم الهاجي المراه المعرفية الحوف والأكراءة وراءل الاست

أفايشه قواد إلمانو وجل الدين أنب والمارات ليبغي على للمبته وتعادث مده). والمعطي النبل عنه فوائل المنازي والماري والمنازية لها محروبه لارقير رساه ويعوالأمرافي والأحجار

مسلم أل عر رام ثمه الأرساد الله **موت رسول آخر ت**فادل الماسي من ما الماسي ما Language of Was a restricted which مار بالجيهل لا يقري على أسد وري سيد المراجع إلى الفقى لفله "هلية الشيئية" - والمدين والمراجع المناسبة الشيئية المراجع المناسبة المراجع المناسبة والمراجع المناسبة المراجع المناسبة الم با المتازين التيميان الايمان المان المان المان The same of the sa

العبيدة الله عن الأماني لأم عن الديال و المانية معاد عوالله الأولية وقعد أدوايا هي مدين يوريد وأدور با أحداد داري تعرف الأمالية

#### ذكري الهجرة البوية عناسبة السنة الهجرية للاستان بديوي

وذكرى المجدتنسيكل ذكرى جلال الحق بالتكريم أحرى عر بكل نفس ذكريات عجالی کالسحاب بمر مرا تطاول دهرهاعصرا فعصرا وذكري هجرة القرشي عاشت وفي تسيرها الدهر عمرا تنازعه الخلود، كأزفيها قلیلا ، وهی بالخیرات تزی مضى ألف و نصف الالف الا وتعيق ثنايا الكون عطرا ترف على فم الدنيا ابتساماً واعاناو إخلاصا وطوا ينفسي هجرة فاضتوفاء مثالامن سمو النفس بكرا اذا قلبتها أبصرت فيها يه يتآمر الأعداء سرا وتلقى حناياهما رسولا وقال سعض: تعذيباوأسرا فقارالبعض:تشريدا وثنيا یکون علی قریش بعد شرا وآخر قال : تقتله لئلا محده عدابا كان نكرا فرد الله كيدهم ووقى أشد نكاية وأشد مكرا لقد مكروا به فوقاه رب بنفسي يامحمد أنت لما أبأحو االبيث تطويقاو حصرا خرجت عليهم ، وهم قيام وأعينهم تشع أذى وغدرا فحوله الآله قذى وجرا فألقيت التراب بهن حثوا حادی - اد رمیه - وسکری ويأتوا الليل لايدرون شيئا رمي الرحمن بالآيات كبرى رميت ومارميث اذاولكن

له أمرا به جبريل أسرى

وخيرالدمعما يجرى لبشري

يعدون الخمطي شبرا فشبرا

. وسرت الى أبى بكر مسرا.

فسالت دمعة منه ابهاجا

مثىالقافوزخلفك تمراحوا

فرمت الغار ليس عليه ستر وحواك صاحب بر وفي شكالك حزنه فنصحت مهلا ولأنحزن لعل الله يرضى وما هو أن أبيالقافون حتى عناكب كونت صفا اذا ما ولكن العدو ، وقد رآما أقت به ثلاثا كنت فيها شجاع القلب ممتلئا يقينا رضي النفس لا تخشي أصابا ومن محمل هدى الدنيا حيما أمنت فسرت بخترق الفيافي بدوت ليثرب فأتتك تسعى زلت على بني عمروين عوف وجاءتك الوفود محييات لقد حاطوك الارواح حتى وباتوا هموما ملتكوه رهنا أقت بيزب ولقيت منها وسستأمورهاعدلاوحزما تؤاخى بين ذلكم وهذا كذاك اخوة الاسلام اعلا يتلك الهجرة الغراء فأضت نها،ولنورها الوضاح ذلت ياوينعمة الاسلام تابت وأصبحوش فيصرفي اعتلال وبات محمد ملكا لملك

رسول الدين والدنيا جميعا

جلالك سوف لأيوفيه مشعر

ورحت تقول : يارياه سترا ومن حصالاً بريكون برا أبا بكر، وساوانا وصبرا ويحدث بعدهذاالأمر أمرا رأواجندا محوط الغارسي يلامسه النسيم هوى وخرا تنافح عن زيل النار ـ فرا تناجى الله إسرارا وحيرا بأزالعسرسوف يكوزيسرا شربت اليومأمشهدا ودرا بحمل صرفها عنتا وجورا وتطوىبعدها سيلاووعرا تفيض لحلاقة وتسيل بشرا فلاقوا منك عوفائم عمرا تصافح فيك هاديها الاغرا تبدوا هالة ويدوت بدرا محسكم محد نها وأمرا لدين الله اعسلاء ونصرا وأقررت السلام بها فقرا وإزلم يقربا نسبا وصهرا من الانساب منزلة وقدرا جو انب(طيبة)المسنامخيرا رءوس جاوزتصلفا وكبرا هوس أسرفت غيا وكفرا

وأمسى في انحلال ملك كسرى

تضل حدوده برا وبحرا

كاشعرى فهب لىمنك عذرا

ولوجموا لي الشعراء طرا

ابرهیم علی بدیوی . .

وجو فندفسان الله مصلا والد عن سر اللوع ومراشا والمو لد ۾ نان سند الموالي ا ري د مکره کانه سام المرفقوق والكو سره سطال الساق ا

سى مى الأوماق لىس ود مشر والمديد مي 1 m 1 m Language Called Age of Secure **建筑建筑**。

Maria January & A Brown of the same of the المرجود الأواه أ المستحدث المريد في جمعو

سكك حديد وتلغر إفات وتليفونات الحكومة المصرية

نقل الموبيليات وعفش المنزل وجميع أصناف البضائع

من الباب للباب

لراحكم ولضان سلامة وصول عفشكم وبضائكم إعهدوا الي مصلحة كك حديد الحكومة المصرية بنقلها بواحظة صناديق الاثاث التي أعدتها خصيصاً لهـذا الغرض من باب منزلكم بمصر وصواحيها إلى باب منزلكم باسكندرة وصواحيها وبالمكس نظير أحر زهيد أو من احدى هاتين الجبتين الي أية مُحطة بالقطر وبالعكس وتسلم الرائل بخلاف مصر واسكندرية بذات المحظة

ولزيادة الايضاح

يمكنكم الاستفهام من ادارة البضائع عصر أو من المحطات

المين الهاشمي س في حوار ملاح ألدي سد

4-0

المان فرق عامل معا

المراقع لين بيت . و.

- EN

إيدني إلى دمة هدي

إند حادث

الناأزي في هذر المراسون

إلغي وشعر المستخدمات

الدن - الله

الدي حتى -- - - -

A 10 Z1 J1

إروباشف المعالا

الماسين هيدا - حاد

ودل د ۱۰۰۸ د ۱۰۰۸

المياف في المحاجبين

أج أمع :

ومنارث ألي الرب العلاء وأسر مساد وأفد ء ومكن طبيعو بعيجه إل تعيفت واعيسه ولأه

عي أخب و وق عوه باللبات العالجات ول صديدس أألراس of Your way Yo ولى بنائري ليمل من الأ خي عنن جمت طهينيه ا متره صرح عنى الها

تا ربيد في التعرع، رمسالي في ألباله أر مستني مسيار طرمأ ا مَا سِي رَجِلاتُ (المُتَوَالِيَ ---ويمرب أعالي أعملنا والإس المها المجلس ألها ا ه ل منديث المهاد

حرب دارا بالما

mile frame beauty and a territor to

المراجع المراجع المناطق المناطق المناطقة ٠٠٠ ل ١٠٠٠ للنابة من من

--وموات مامس و وو المالك مر حسست . ٢٠ A 14 14 16 16 ماعراد ارضور حر

.....

. .

.....

32000

Section 1

ي الأربعين

#### ياسين الهاشمي

- الي روح البطل الراقد في جوار صلاح الدين -

احقا مضى ( باسين ) والجو غائم وصارت الي الترب العلا والمكادم وأحار جبساد وأغمد مسادم وغاسعوال وطالب انسان عيما وسكأن قلبحركته العظمائم ونامت عبون تخرق الحبب يقظة لعملك باناعيشه بالأمر والم اعد نظراً في أعين الليث راقداً

على المجسد راه بحره المتلاطم سلام على (ياسين) حبا وميتا له الباقيات الصالحات معسائم على الكوكب الوضاح والقائد الذي وفي صدره سر القراسين جأم هوى علماً في رأسه شعلة الهذي ولا الطير صداح ولا الروض باسم فلا الفجر بعد الهماشمي بطالع ولست أرئ في مقلتي غير عبرتي وفى خاطري ليسل من الحَوْن قَاتُم على بطل عمت عليسه المسآئم فوالهفي والشعر تبسكي ربابه مآثره صرح على الدهر قائم على بطمل اغنى البسلاد وفاؤه

فا رفهت عنى اللموع السواجم كيتك إ السين ) دغم تصري يعسالن في آماله ويكاتم ذكرتك ركن الجيش يدعو ليعرب كثير فعسال حازماً لا صادم قلبــل كلام صامتًا في تفكُّر لها من رجالات (القتاة)(١) دعائم رفعت عا قدمت اعسالام دعوة وما ألهمتنا (عبدشمس)و(هاشم) وما أنا بالناسي خواطر جلسق وللعرب آمال سمت وعرائم ناه ، ماسم اللمو العرب (فيصلا) (٢) وليس بغير السيف تجلى المظمالم ومن حولنا الطفيان يزجي مظالما لها في ميادين الجهاد ملاحم فكانت اماني العرب فالشاميعة

وحواك فتيان اباة صلادم (٣) ومن ان بعد الله معني بدم وقد نفثت سم الطاع الاراقم تغامر فى رد الحقوق مجاهدا و محن شهود والقنا والصوارم(٤). ومن ( لهنانو ) في عرينــك مقسما عالم تنل منه الجيوش الخضارم ومن لاستود الرافندين تمدهم وفي الله هيكوما كأنك عاكم الله منفيا كأنك مطلق تساهر نجم الشرق والشرق نائم دعوناك بالصوفي إذ أنت زاهـــد تضيء عساك الليالي الغواشم وتفنى فنساء العنابدين بريهم

مخرمها دارا فلها الضاغم ولما دعت ( بغداد ) وانجاب ليلها وكنت لها العزم الذي لايقاوم فكنت لها الضوء الذي ليس ينطفي

لغير رضي الأوطان فيس مخاصم الله إلى إلىن إن خصا نحبيا ولم تبتئس والشعب حواك واجم طعنت فلم تحفسل لجرحك داميا لتبقى على عقد له الحجد ناظم وآ ثرِت صمتا يوم ودعت (دجلة)

(١) اشارة الى التحاق ( الهاشمي بأشا ) بجمعية ( العربية الفتاة ) لتوحيد التيارات القومية ية في اوائل عام ١٩١٥ وكان يومئذ رئيس اركان حرب فرقة الشام التي يقودها فخري وركنا من اركان جمية ( العهد ) العسكرية العربية وقد اصبح بعد انضامه الي (العربية أ هنزة الوصل بين الجمعيتين

(٢) اشارة الى دعوة (العربية الفتاة) للشريف فيصل بك (جلالة المتقور له الملك فيصل) دمشق ومفاوضته بعد انتسابه اليها بشأن الثورة وخططها بعد ان قذف الأتحاديون بالدولة نية في اتون الحرب العامة خلافا لرأي المقلاء من العيوب والترائد. وقد كان المتفور له مين باشا ) احد أركان المفاوضين -

(٣) اشارة الى توليه بعد القتح العربى رئاسة الشودي الحربى فى دمشق (٤) اشارة الى التحاق المفقور له ابراهيم بك هنانو بالعربية الفتاة بعد فتح دمشق وكان اليمين في ديوان الشوري الحربي بحضور الحاشي باشا والناظم شاهد القسم . وقد عهد الى وم هنا تو بعد ذلك بادارة التشكيلات اللية في المنطقة الشمالية من سوريا

وما أنا للغر اليامين ظالم جراحك للدنيا هدي ومعالم ترحب بالطود الذي هــو قادم وانت عا أبدت من الشوق عالم وقد فتحت غب السحاب البراعم ترد تليسد العرب والدهر رائم وظلت منارا للبسلاد الخوائم

وليس بها الا لنعشك لائم وليس بها الا الليوث الضراغم وحيت (بني العباس)فيك (القواطم) فيومك تاريخ به الشرق حاْلم فهذا لقاء يعسده الهجر دائم

وهذا فتاكم قد بكته العواصم عليه من ألذكر الجميل عائم

وليس له مما قضي الله عاصم فكل ذهوب والحياة غمائم وقلب بنور الله لليأس هازم

مجمد الشريقي

هتفت يهم أن اجهزوا ان أردتم فكنت مسيحا في العراق وقيصرا ولمسا لقيت الشام تستبق الخطى وقفت نحي سهلها وجبالها وأيقنت أن لاخوف والغرسمثمر فارصلت فوق البحر فظرة مؤمن وآثرت لقيا الله شوقا لخملده

وقلت هم الاخوان غالوا برأيهم

حملت إلي (الفيحاء) بعد فراقها وليسيها الاغطاريف يعرب فكان (صلاح الدين)خيرمهجب و (مروان) في المحراب لقالتوجده حنانيك رفقا بالصحاب مودعا

بني العرب هذا يومكم في فجيعة مشي نعشه بندأ على الخلد خافقا

وما المرء الا ذكره وفعاله فصيرا اذاحم القضاء على الردي وحسب القتي ايمان نفس منيبة

عمان ( شرق الأردن )

نى كل نقطة قوة وعصد

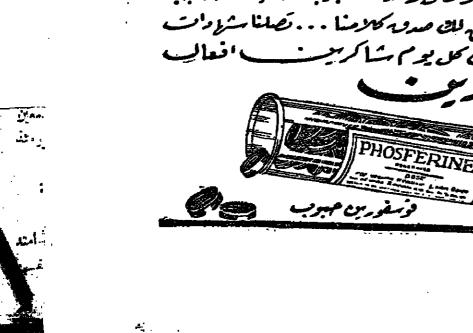
فوسفورس سائل فوسقوريد لعوم لامة الفوسفور- لعس غذاء، لأعصاب، لذى بحييره وبقويط دميرُهُا حياة ونشا لمآ ولابطيل لكلام عليلسث نقىل لك جرّب زعاجة ولمدة أوعليه ) حبوب واحدة ... فإن لم تشعر بتجدّد في قواك ونشاط دسعادة فخصملت وتحسيد فى دورتك ، لدموية - فإننات عهد بارجاع تمعت الزجاجة لك ١٠٠

حلامييدا لنساءوالرجال بالخذون فوسفوريد يوميا فيملوا على السعادة والصحة واللذة ... جرب انت ايضا - خذرجاجة راجدة فيتحقق لك صدق كلامنا . . . تصلنا شرا داست سه الكثيرين كل يوم شاكر سيسنسب افعاليب





عكذا من الأعل



الله أن ما لاء ... Xi ... المال الله الله ... لا غنر س. ---عون المراب و الله سم ...... -- . NU # . I . a spilled to be a first ---- - . North patricies 's a Variation of the second ---المنوالورها الرساح بالمي from Pake in وأسحور فحمر فيامعل in the medical ترسوغ العبن والدباء من الملاقلتموف لأبرة عشر

ت الحكومة المصربة

ميع أصناف البضائع

لبساب

الكانسليد المكاونة السرة السرا ومتولمها إلى باب مركة بالكندية اسراء تعمر وإشكس

بمصر أو من المحطات

## وسائل الوقائة من الحرب تدعما للسلام تقدير الميثاق بصفة عامة بقلم الاستاذ أحمد وفيق

وهن هذه النصوص

ولكن هذه النصوص الخاصه بتخفيض

التسليح واهنة وأهية لا تؤدى الى الغرض

الامكان ابدع من ذلك تظرأ لأن تجاريب

جميع الوسائل الضرورية للدفاعين نفسها ويلوح

لكاذمن الواجب أز تكوز عصبة الام ذاتبا

هي التي محدد أقصى حد التسليح .ولكننا قد

رأيناً أن مجلس العصبة لم يقم الا بالأعمال

التحفيرية ،وعلى الحكومات الأتتخذ القرارات

الضروريه غير أز الحكومات التي خوات هذا

الحق هي حكومات الدول الأصلية في العصبة

أماحكومات الدول الني اقرتميثاقالعصة فما

بعد فليس لها هذا الحق. وقد وضع هــذا

الاستثناء بنوع خاص لدول الوسط حيث اتضح

وجود أنخاذ آحتياطات قبلهن . هذا ۚ الى أز

المادة الاولى قد تحدد جيوش هذه الدول

وأساطيلها وفاق نص المعاهدات وقررت أبيضاً

اعادة النظر في هذا التحديد عند ما يسلكون

فى عضوية العصبة . واذر تكون العصبة هي

التي تحدد تسليح الدول التي ليست أصلية في

العصبة . واذا كن نظرنا الى القارق بين هذين

النوعين من الدول وجدنا عظيا من الناحية

النظرية . واذن فتكون المادة ( ٨) من الميثاق

قد حاولت أن تتخذ بعض ضمانات تلقاء الدول

غير المؤسسين للعصبة وأكمنها ليست ضانات إ

جدية ويرجع ذلك الى سبب عملي هام جداً هو

آن هذه الضانة ترجع عملياً الى انخاذ الرقابة

ولقد حاولت فرنسا في هذا الموقف أيضاً أن

تدلى يحل عملى ولكنه رفض ولذلك كانت العصبة

ولقد نصت المادة (٨) في فقرتها الآخيرة

« يلَّزم أعضاء العتمبة بان يتبادلوا بكل صرامة

وعلى ام وجه جميع المعلومات الخاصة بنسبة

تسليحهم ويرناعجهم الحربي والبحرى والجوى أ

وموقف صناعاتهم التي يمكن أن تستخدم في الحرب

الانسانية وصلت الى حد الكمال لو استطعنا

لقدكان فىالوسع أن تقرر ان الجماعة

أن وسيلة الالتجاء إلى محكمة التحكيم أو الى هيئةمن هيئات عصبة الايم لاتكون تامة الا اذا كن أضفنااليها بعض وسائل الوقاية التي تؤدى المقصود من وضع الميثاق . غير الله لم يكن في الى تدعيم السلام وتكفل استبابه مع ملاحظة أن هناك المادة العاشرة من الميثاق قد تصنب على ضمان الكياز الأرضي والاستقلال السياسي الحرب جعلت جميع اللول تتمسك بحقها اتخاذ لجميع الدول الموقعة على الميثاق.

> الطمأنينة الدولية هي تلك التي تنص عليها المادة ٨ والمادة ٩ من الميثاق وترمى الى تخفيض

تخفيض التسليم إنمشكلة تخفيض التسليح عيمن الموضوعات التي لم يقدم مؤتمر الهاى خلال انعقادها على

لقد نصت المادة ٨: ﴿ يُعْتَرَفُ أَعْشَاءُ المعبة بلذ استباب المسلام يتطلب تخفيض يتفق والأمن القومىوتنفيذ الالتزامات الدولية التي يفرضها العمل المشترك».

ان هذا النص يشعر بان ليس لأى دولة الحق في أن يكون لها جيش مطلقا ، واز كل ما يلزمها انما قوات بوليس تُكوز في وسعها عند الحاجة أز تضعها محت تصرف

تم اضافة المادة المذكورة

﴿ وَالْمُعِلِّسُ بِعَمْدُ تَقَدِّيرُ الْمُرَكُرُ الْجُغُوافُ والأحوال الخاصة بكل دولة ان يضم خطط هذا التخفيض حتى تعتمده بعد ذلك مختلف الحكومات . ويجوز تنقيح هذه الخططكل عشر سنوات على الأقل ، فاذا ما اقرتها الحكومات أصبح فى غير مقدورها تخطىء حدودها دون موافقة مجلس العصبة . وللعصبة أن تتخذ أجراءات ضد الصناعة الخاصة للذخيرة والمعات الحربية المعتبرة بحق كأنها خطيرة ، ولكن بعض البلاد تتجرفيها معسعة عظيمة . » وفى ذلك نوع من التجارة بغيض جداً وكان في الوسع دون هذه التجارة تضييق دائرة الخراب الذي أصاب المين اليوم من جراء الحرب الأهلية كما أصاب أسبانيا أيضاً .

إً أَن سُولَ بَصْفَةً مَطْلَقَةً عَلَى نَبْلِ عُواطَفُ الدُولِ ُ وَرَاهَةً مَقَاصِدُهَا وَشُرِفَ غَايَا هَا . وَلَكُنَ ۚ (الدُّولَةُ القَدِّمَةُ )ثُمُّ أَذَا بِنَا لَيْهَا ; إِنَّا حسن نية بعضالدول فدعو كثيراً إلى الشك أ العصور الوسطى بيتعد عن اجواء اليارا و إلا كان معنى إغفال مراقبة التسليح بعد تعهد أ ( ايام عهد الاقطاع ) . الدول بذلك هو اغماض الطرق أمام البداهة لم تستطع فرنسا تحقيق ما اقترحته وهو انشاء لجنة مراقبة تختص بأتخساد القرارات الحازمة التي تعرضها الحالة . وهذا يحاكي أ قاض نزيه أو «شخص ثالت غير مكوناً اصدار قانون لمقاومة المهربات الحربية مع اعتقالي كان يقول بسكال كي ييصل في خلافات مراقبة المهربين فيه . حيث قد جردت عصبة \ فاذا تحققت هند الفكرة الأخرة الم الام نفسها من التسلح ضد المهربات الحربية | الانسانية قداحرزت فوراً مبيناً وقطتها مقدمًا . ولكن الحاح فرنسا ادى الى الوافقة | الرقى شوطاً بعيداً . غير أن هذا الأيا على المادة التاسعة من الميثاق ، وهي مادة أقل ا سذاجة من المادة السابقة وانكانت لاتؤدى أكهذا ليس في الوسع تحقيقه خلال. الى نتائج ذات اهمية . لقد نعبت هذه المادة لم معدودات . على أنه قد يكون في الامكا ( تتكوز لجنة دائمة لتدلى الى مجلس العصبة أ أن تسيرالانسانية في هذا الطريق يقدماً إ إ برأيها في تنفيذ نصوص المادتين (١) و (٨) [ ; في آلواقع الهيهلوأرادوا انخاذ اجراء عملي حاسم ﴿ و بصفة عامة في المسائل الحربية والمجوية ﴾ | حتى آلآن في زمن أقل مادام الغرض فا واذر فاللجنة لاتستطيم ان تدلى الابالرأي لل وتجدد والوسائل قد صارت في متناول ال وللمجلس از يقرر ما يراء ولكن من الواجب إعلى أنه لا يفوتنا أن تقول أن الموقف الم

ان يكون الوقت فسيحا أمامه حتى يصدر رأيه: فالميزة الوحيدة لهذه المادة هي انها تبيح المجاس حق الاستعلام. ولقدجر تمنذذلك الحيز بعض محاولات

قصدا الى تخفيض النسليح كانت اهمها في جنيف تنامبة البروتوكول الشهير، اما المحاولات الاخرى فكانت نعدذ الحو لكنها اخفقت جيعا. تقدد المشاق يصفة عامة

ق الوسع الآزان زز قيمة ميثاق العسبة الدولبة باقلمة قانون دولي صحيح ولكن بصفة عامة : فهو والحق يقال محاولة ظاهرية ، الزمن الضروري لذلك ? ليس في أ يقصد بها الى احلال العدالة محل القوة

اذ هذا الميثاق بحاول يقيم اليوم بين الدولي [ العصبة سائر في الطريق وقد نشطت الله " " " ما تحتق في غابر الازمان على جلة مراحل عند بداية الانسانية بين الافراد وبعضها ساعتئذ | لوكارنو وجنعت الانسانية إلى جل التست اختفت المدالة الخاصه التي تركت بعض اتارها | عدوانًا على القانون ، وهذه وسائل بني 🔭 حتى بداية الامبراطورية الرومانية

لقد اخذ حق العدالة الخاصه يغيب في ثنايا المقبلون على الاتخراط في سلك عضوية عسال " الظلاء شيئًا فشيئًا ، بعيدا عن الافراد وعن

· البيئة العائلية ليضائم عن بيئة القبيل<sub>ة ولا</sub>

أمااليوم فقدوصلنا إلى آخرم حاتم رأ أ هذا التطور ، وما بجب أداؤه في هذه هو إرغام االدول على قبول ومسالحة أو يتطلب انقضاء عشرات القرون، ذلك أ لقطع مرحلة أبعد من تلك التي أ يكون معطلا لهذا الرقي من بعض ال أكثرم كازالموقف السالف. حيثالم الآن لنقط ارتخاز خارجية كماكان بالنسبة لرئيس القبيلة -- والملك اذا الاال ولكن فى الوسع أن تعتبر نقطة الاز ا فاذا كان الغرض الحروج من

الحارجية ماثلة آليوم في الرأى العاموال هذا الرأى فى كثير من الحالات مضطريا إِ الانسان أن يعرف ذلك غير أن معالمياً إ خلال الممل ليرونوكول جنيف وأأ ا بنا أز نعرفها وتعهم تفاصيلها لاسها ومخ

في جريدة السياسة

لتضننوا الرواج المؤكد

الأرض منكش BY GO ارانه عبد بيكو كنير من البرزات ال 11 6 1 Cm (ه)ل المالاتكني (أنها لحوال )وليس مسععا كسي من الإلى على أيه تعبد أن الحالات التي تنسهوه ل الله المعتري إله Paragett Van المالات فغر عبسيو " مر شهم مما وال كي ال ودر الباء النات عر خسرما واللاذال

الجوه معلامن ار الفطن من الحعاقين والمداوق وفقا لعرفر عني سروليو في الله المرابع المالية --e di illi di e the second 15 7 22 2 THE STATE OF \* مرائمتي الأا كالمرة سألا لمال ل العلاقة أزمدًا الطور والروستوال

loss of the way . المائد المولي في الهاتما ب لا يغ ويعوال A STATE OF THE STA man of the الله الله المناسع الأ Wind his war in A Company of the Company Mary en

1 day (1)

وعموان المام

Head was

ور مسلم على الله

d di ...

to get a second second

A second second .... mar San J --وينافقان The state of

was him to him the ية بعراله المنظم التي الله الله لأسر أعارم فعسم والمسا أستطع فرأسأ فببين بداد حاداته لتفعرانية فجنع ولحسرواني a man the first of ---المراجع المناه الماعد المناه سأني الشنع مد مربد در was some of the and the same of the same of the same of With the first the will be the first و الله العباء الله عند عبد الله والمنافعة المالية المالية A TANK TO SHEET WAS A SHEET OF THE SHEET OF Control of Alberta States ن الله ينج و عايد الله و سكان عار الله عند دا فرانسط أسمه عن بسيد والم المعدد المداد الماسية المساسية

ر منا علما في من و من الله

تُومَعُ لِكُّ زُلُو رِزْ فِيعَةً مِنْ أَمِيدٍ ا الْهُ وَ فَهُو وَالْفُقِي عَلَيْهِ عِنْهِ عَلَيْهِ صَعْرِهِ مَرَى بأالى أجلال إلىدالة على المواد هِلَنَا الْمِيَالَ عِلَولِ غِيرَانِوهِ بِنَ الدولِ } سب في فابر الازمان على جنة مراسل عند إ ١٠٠٠ الشائية بين الإفراد وسمها سامنك أالراه

مع زيد و لك شي سر عسولا .

ب مناسع السبيد كاب المديد ال

Same was with the way of the same

الكاشيسة العراكم مسامي

المدو البتال منه عده

المعالة المخمه الهي تركس معي الارها السجارات والأمر المورية اروسيه العقابقي أأهداله القاهية بعيياني بادراء مهيجان مي والرابر وسالة الأشيق ميد في الورد ومي

في جريدة السياسة

فخضوا الرواح المؤكء

#### خدمة محصول القطن

بيئة التي يعيش فها ويالتانى سريع الاستجابة تأثير هــذه الظــروف أصبح من الضروري لاحهام بثلك المؤثرات التي لها وزن كبسير في | يحقدار المحصول ودرجة جودة التيلة

وأهم عمليات الخلمة بعد الزراعة هي : الري -- العزيق -- التسميد -- استثمال مانات الهندي والنبانات الغريبة عبرالصنف، الري-إرمسالة ضبط الري وعدم تعطيش اقطن خصوصاً في أشهر الصيف لهاأ ترماموس ي وفرة المحصول وجودة التياة وعامل من العوامل لحددة لاظهار أثر إيجابي التسميدوعي الأخس

الذاك يجب على الزادع أن يوليها عشايته شدمة والايقصر في إعطاء القطن حاجته بن للياه بحسب طبيعةالارض وظروف النطقة يدرجة الحرارة الجوية . ومن اللازم فيشهور لصيف رى القطن غزيراً وعدم إطالة فترات لمينالرنة والتاليةلها حتىلا يتأثرالنبات العطش لى كان يتسك بها الزارع ولا يزال يتسك ُها بعضهم إلى الأن وهي عبارة عن إطالةالقترة الواقعة بين ربة الزراعة والرية التالية لماالعروفة برية الحماياة والفسيل على تعبير لبعض الجهات غنا منهم أن في هذه الاطالة ما يساعد على ان ينوس حذور النبانات عميقاً في الأرض المحث عن حاجبها من الياه وإنهذا قلل من الاضرار إ يمود عليه القائمة المشاعقة . التي تصيب الزراعة إذا ما فات المؤادع الدور في الري اثناءالناويات الصيفية فتأخذ حينئذ النياتات حاجتها من المياه من تلك الأعماق والحقيقة أن هذا التصرف ليسفى مصلحة الوراعة بوجه عام وعلى الأخصاذا كاذالوارع يمتلك آلأت للرى يستخدمها فيها لوفائه الدور في الناويات بل أن مصلحة الزارع الحقيقية في تنشيط نمو الساق وتكوين الفروع التمرية عليها وكلما تم ذلك مبكراً كلما بكر نضج المحصول وقلت نسبة أصابته مدودة اللوز وهى من العوامل الهامة في تحديد مقدار المحصول وجودة النيلة ومن أهم عوامل تنشيط عو و الساق عدم تعطيش النبات حتى تكونجهوده موجهة نحو عو النبات والفروع المحرية عدلا من من توجيه ذلك الجهود في زيادة عو الجندور واستطالها عمقاً في الأرض.

وهناك مسألة هامة تتعلق برى القطن في شهر مسرى وهي موضع لاختلاف الآراء في صوابها أو عدم صوابها ناشيء عن اختـــلاف الحاكت التي ينصحفيها برى أو عدم ري القطن خلال الشهرَ الذكور . وهذا لاختلاف قــد حالة على حدة وتقرير ما يلزم بشأنها

(أي لناية - ٢ أغسطس تقريباً) في الحالات الآتية (١) فى الزراعات المتأخرة حيث يمكون في أعلى الشحيرات كثير من الأزهارواللوزات الصغيرة وهذه بحتاج إلى الرىكي تنضج

لماكان نبات القطن شديد الحاسبة لظروف لا الأرضى منخفض (٣) في الحالات التي لم يسبقها عطش شديد الزراعة حيث يكون الرى سبباً في تساقط كثير من اللوزات الصغيرة (٤) في الأراضي الجيدة الصرف

(٥) في الحالات التي روى فيها القطن و إمعند لا. (أى الحوال) وليس بطريقة غمر الحقل بالماء التي يتبعها كثيرمن الوارع في هذا الوقت من السنة. على اله يجب ان يلاحيظ يصفة عامة ان الحالات التي تنسب عن ريبا في مسري تجديد في النمو الخضري للنب أنات تنهي عادة بزيادة نسبة الأصابة بدودةاللوزولذالخاالري في هذه الحالات نضر عمصولات القطن وجودة التياة. المزيق من عمليات الخدمة الأساسية التي لها

وززكبير في تحسين المحصولات بسبب توفير المياه النبات بدلا من ضياعها بالتبخر خصوصاً في الفترة التي تشتد درجة الحرارة الجوية . فضلا عن ان العزيق يخلص نبايات القطن من الحشائش التي تشــادكما في الماء وقدظهرمن التجارب فساد نظرية التصويم | والغذاء بل وقد تعرض حياما المخطر اذاأهملت حتى تنموو تعلوعلى القطن فتحجب عنه الشمس علاوة على أن الحثائش مأوى الحشر ات الضارة التي تعيش علمها وتمضى عليها جزءا أمن أدوار حيامها . وعلى ذلك لمان من واجبات الزارع عدم

إهمال العربيق واجرائه في الوقت المناسب مع التأكد من أن كل قرش يصرفه في هذه العملية " التسبيد بالأعدة الكماوية

مع التسليم بان تسميد القطن بالاسمدة الكياوية مسألة شائكة ومتعــددة الاطراف أ فما لاشك فيه ألهذا التسميد يصيب محصول القطن إذار وعيث في اضافته النقط الهامة الآنية: (١) وع الساد الذي يوافق طبيعة الأرض وحاجبها من العناصر الفذائية) والأزوت والقوسفور والبوتاس) كما مدل على ذلك التجارب الحاصة التي تتحم علي كل ذارع اجراؤها بارضه الوصول الي نتائج حقيقية يعود تطبيقها على ائتاجه بالقائدة الطلوبة . (٧) وكذات القدار الملائم من السماد اللازم اضافته أي معدل تسميد القدان الواحد

بحيث يكون في اضافة هذا القدار من الساد ربحا للزارع وعدم التغالى فى زيادة مقادير الأعدة المضافة الى الحد الذي لاتتعادل معه قيمة الريادة في المحصول وثمن تلك الأسمدة فضلا عما ينشأ عن الافراط في التسميد وعلى الأخص بالأممدة الأزوتية من تشجيع وتكاتب التمو الخضري و تأخر لضيج المحصول وقلته تبعالذلك أ القطن المصري) وذلك على النحو الآتي (٣) توفير ميساه آلري كلما زبدت مقادير وطبيعها أوغير ذلك . ولذا وجب فحص كل في مقدار المحصول بل وقد يظهر لها أثر سلبي ومع ذلك فان التسميد بالسماد البلدي دائمًا ومع كلذاك عكن التصح مالرى في شهر مسرى أذو نتائج طيبة ليس لمحصول القطن فقط ولكن في حفظ مستوي الخصوبة في الأرض وتعويضها ما تفقده من المواد الدبالية وفي إيمند هذا اللون الأحمر لحد ماعلى عنق الورقة

عسينخواص الأرض الطبيعية والحيوية (٢) في الأراضي التي فيها منسوب للماء أثناء اعداد الأرض الزراعة. أما الآسميدة أ الصعوبة نظراً لصغر التمامات ولقلة العلامات أوج الزراع.

الكيلوية الأزوتية فتضاف بعدرية المحالية اي في بدء انصراف النبات الى تكوين ألووع الثربة والأزهار .

ومما يستحق الذكر ان أثر التسميد بالأمعدة الأزونية على المحصول يكون اظهر في اصناف القطن التي نباتاتها ذات طبيعة قصيرة مثل الأثموني وفى الأراضى الجيدة الحسنة الصرف اكثر منه في الأراضي الضعيفة او الرديئة الصرف وهذامع ملاءمة العوامل الأخري التسميد واهم نصيحة نتقدم بها الى الزداع بصدد التسميد أن يقوم كل زارع بعمل تجارب في أرضه عن أنسب أنواعه ومقدار الأسمدة التي يضفها إلى محصول القطرف لتأتي له بنتائج مريحة . إذ مامن شك فيأن القدار الذي يأني أحسن النتائج فىمنطقة ماقد لا يحتاجلا كثر من نصفه في منطقة أخرى مع نساوي يقيسة العوامل والظروف

استئصال فإنات القطن المندى والغربية

عن الصنف عملية هامة علما تتوقف جودة رتبةوصنف القطن ما يكون له أثر كبير في عُن المحصول. وذلك بأن التاجر إذا مارأى القطن العروض عليه شراؤم يحتوياً على نسبة من القطن الهندى ذيالتية القصيرة وصافي الحليج النحط هر من الصفقـة أو عرض لها تمناً بخساً لأن القطن الهندى بحط من درجة الصنف ويقلل من صافي الحلج الذي بهتم له التاجر اهماماً زائداً وكذبك الحال إذا ماوجد في المحصول مرة خلال موسم الزهير قطناً غربياً عن العبنف لأل كل ذلك أو بعضه يجمل البذرة الثائجة من حلج هذا القطن عرضة عن القطن افزهر الذي يعرض عليه شر اؤ ديدخل في حسابه صافي الحلج وعن البذرة النا بجسة باعتبارها صالحة التقاوي . من ذلك يتضح مقدار الخسارةالتي يتعرض لماالزارع إذا أعمسل استئصال نبائات القطن الهندي والنبائات الغربة عن الصنف الى قد تنمو في زراعته ومن الأسف أن نسبة عظيمة من الزراع الصرين لايتمون باجراء هذه العملية ولا يقــدرون تتائجا الحطيرة مع أنها لها أثر كبيركما أوضحنا فهزيادة قيمة آلأ نتاج والواجب على كل زارع بهم بزيادة محصوله و محسينوعه وبالتالي زيادة ابراده من محصول القطن أن يعمل على استئصال تلك النبائات الشاردة من حقله وعلى الأخص نباتات الهندي ونجبها (أي النبايات الناشئة من بهجين القطن المندي مع

أولا - أثناء الخف - يستأصل ما يمكن عيزه من البادرات الهندية على الأخصو تكون عادة قوية المو وأوراقها ذات لون أخضر باهت أو مائل إلى الاصفرار وموضع اتصال عنق الورقة بصفيحتها ذو لون أحر داكن وأكبر حج من هذا الوضم في الأقطان الصرية وقد ويضاف السلاد البادي والاسمدة القوسفاتية في هذا الدور من أدواد الممو محفوقا ببعض

الميزة في هذا كصر شيائات في الأطوار التاليم إ بعد أن تكون هذه الميزات 1 نانياً - قبيل الأزهار أي عندما يغ عمر النبات حوالي شهرين وفي هـــذا الطور

يكون عيز نبانات الهند وهجها أسهل منالطور نسابق إذتميز بسوقها العالية الغليظة وأوراقها الوبرية العريضة المفرطحة المقصصة تفصيصاً ليس عميقًا. وتظهرهنا وضوح اكثر البقعة الكبيرة الحراء الراكنة عن الصال عنق الورقة بسفيحها وفي هذا الطور أيضا تستأصل النباتات الغريبة عن الصنف علاحظة أي اختلاف في طبيعة بموها أوطريقة تفريعها أوشكل أوراقها ثالثاً-أثناءالأزهاروفيهذاالطور بزداد العلامات الميزة وضوحها سواءأ كانذلك بتقدم

عوالنبانات أوبتفتح الأزهار الني يستعان بهاعلى عييز النبامات الهنسسة وهبهما بماكان يصمب عيزه في الطوريين السابقين إذا تكونأزهار هذه النباكات عادة واسعة الاقمتاح وأون البتلات أبيض أو أصفر باهت بلون العاجوالبقع الحمراء الموجودة على أسفل البتلات من الداخل وأما غير موجودة بالمرة أو ياهتة اللون جيداً . ولون الأنبوية يكول ماثلالل البياس .هذافيا يختص إ ينبانات القطن الهند وعبها أماالتبانات الغريبة عن الصنف فيلاحظ أي اختلاف في شكل او لون ازهارها عن لون أو شكل ازهار السنف ويستصن التفتيش عن هذه النبائات اكثر من

وفي هذا الطور عكن الاستعانة على تمييز النياتات الهندة وعينها وكذالصالنبانات الغريبة لرفضها كتقاو بواسطة وزآرة الزراعة تتفيذاً \ عن الصنف لشكل اللوز الأخضر - فهو. في لأحكام القانون رفره لسنة ١٩٢٦ الحاص أالتبانات الهندية كبير الحجم واكثراستدارة بمحس تقاوى القطن . والتاجر عند تقدير إ وبروجه اكثر عدداً من لوز القطن المصري وحال من الغدد المتعثرة على لوز القطن المصري علاوة على الأوله الخضر باهت صارب إلى البياض ومن المستحسن التقتيش عن هذهالنبا آات

 اكثر من مرة خلال موسم التلويز . رابعاً — ائناء عمليــة الجني — يقوم الزراع الناجون بتنقية القطن بعد جنيه وقبل تعبئته او كزينه لتخليص القطن من الشوائب أواثلوز البروموالغريب عن الصنف معتمدين في ذلك على لون التيلة وهذهخطوة عملية تحقق هذا الغرض واسطها يمكن استبعاد فصوص القطن المتدي التي تتميز بلون تيلها الأبيض الثاصع وبكثرة ينورها ذات اللون الأسود الداكن والحالية تماما من الزغب الذي يكسو جزءاً من عطاء بذرة القطن المصريو بالشوكة الرفيعة التي تلتصق بقمة البذرة .

ويجب الا يستكثر الزراع ما ينفقونه على استئصال هذه النباتات وتخليص محصولهم منها وهو لا يزيد في التوسط عن عشرة قسروش القدان الواحد . وان يتأكدوا ان هذا البلغ يعوض عليهم بزيادة في إيراد القدان بمالا يقل عن جنيه في المتوسط. فضلا عن السهولة التي يصرفون بها محصولهم إذاعرف عبم التدقيق في خدمة الزراعة والمناية بنظافة وقد يكون تمييز هذه النباتات الهندية وعبها المحصول بما يجعل التجار يتنافسون في مشترى محصوله . وفي هذه النافسة ولا شك رجحاي (مرشد)



مكذا منه الأحل

# رؤ ما العدالة

## مترجمة بتصرف عن الأنكليزية

#### للكانب الشهير جوزف اديسه

وكان أول أمر صدر إرجاع كل ملك

إلى صاحبه الحقيقي واصداركل موة الى

بحججه ومستنداته وقامت الالهمة بدورها تمر

عرآتها نضيء ماكل هذه الحج والستندات

ليراها الجميع وكان لتلك الرآة ميرة من أغرب

لميزات وهي أنهاكلا وقع شعاعها علي حجة

مزورة او مستندمزورالتهب فكان منظر نيران

الورقواحتراق اختام الشمع دون مثيل ،وكانت

النيران احيانا لاتأكل جميــم الستنــد بل

تقتصر علي إزالة بضعة اسطرآو بضع كلت

فيه ، وميزة اخرى لشعاع تلك المرآة كانت

كشف كل مخبــأ او مدفون من الستندات او

طريق الارهاق والنروير والرقة في جهة منفردة

وكادركام تلده الغنائم يصل إلىعنان السحاب

واطلق على هذا الكوم اسم جبـــل التعويض

فدعي اليه كل مغبون لاسترداد ما فقدموكتت

نري اناسا ذاهبـين بثياب رئة پسودون من

لجبـل مرتدبن الحرير والدمقس في حين ان

الثياب الرثة وعــــلامات الـــــكابة ظاهرة على

ا وجوههم . علي أن ما لفت نظرى هوا يرايت

سوق الاغنياء في اكبر مدينة من مدن العالم

وكان امر الآلهة الثاني يقتضي بفصل

جيع اهل الأرض كل عائلة منهم على حساب

وما كاد يمذلك حيصدر امر آخر يحم علي

جميــع الأولاد الالتحاق بآبائهم الطبيعــين .

فسبب هذا الأمر حركة غير عادية بين الجميع

وكانت مرآة الآلهة كلماوقع شعاعها علىاحد

حركت فيه غريزته الطبيعية فيقوم ويلتحق

بابنه الطبيعي .كان الشهد محزنا لانك كنت

تري ارباب عائلات كبيرة تفقد

افراد عائلاتها المسزعومة بيماكانت تري شيانا

عزاباً يلتحق بهم عدة اولاد وبنسات. وكان

مالامكان ايضاً مشاهدة وارث يطلب رضي

الحوذي الذي ما زال في خدمة والده الشرعي

احد الحدم كاعا هو الزوجة صاحب البيت

اوشكهذا التغيير العجائي يسببحز نأكيرابين

النساس لو لا أنه كاد يكون عاماً ولولا ان

اغلبية الذين فقسدوا اولادهم اطمأنوا عنسدما

كشيرين من ذوي الثروة عادوا مرتدين آ

واكت على الأشنال ذات يوم وتأخرت من يئس، في الصودة إلى بيتى في الساء وبيسما الما ا أجتاز حديقة عموسة تقع في ضواحي ا المدينة في طريقي الى البيت صَّلَت قدمي فيها ﴿ وَارْبُّهَا الشَّرَعِي فَقَامَ الْأَهْلُونَ يَتَقَسَّمُونَ كُلّ فوجدت نفسي في زارية منمزلة فوقفت افكر قليلا فجدبي الخيال فاكثرت فيالتحسر على مافاتني في هذه الحياة وعدت أغيظ الكثيرين من مصارفي بمن هم دوني في السن على وفرة حظهم . وكلما ازدادت رطوبة الجو وبرودته ازدادت حدة تفكيري ، فبدت لي الساء [ بجبلالها وسظمت أمامي قدرة الاله وتجلت أمامي الشجسوم وهي تنفيء السماء وعادت تتراءى لى مناظر لم يسبق لي أن استجملها أو أخست بروعتها . في مثل هــذه الظروف الحجج اما عن طريق القصد او عن طريق تتغلب الفلسفة على الدين ويزيد التفكير فيه شوقا كحو التطرق الى الفلسفة وتوابعها .

> ِ مَا كَدِتَ أَعُودُ إِلَى بِيْنِي وَاسْتُرْجِعُ هَدُوءُ شعوري التيقظ حتى صمت اللجوء الى فراشي لا قتنص بضم ساعات مما تبقي من الليل في النوم لكن تأثري في اثناءرحلتي القصيرة فى ذلكالبستان حال دون الوصول الى غرضي وتبدل سباتي إلى رؤبا كنت اشعر بأنها حقيقة طيلةالــدة . وها أنا اسردها لــكثرة ماظهرفيهـا من الوقائع ولا أخال قرائى الا قابلين عذري عما سيبدو في الرؤيا من بعض التشتت والتشويش لآن الرؤيا لا بد أن تكون منقطعةفى كثير من الاماكن .

بدأت الرؤيا بظهور السماء مزينة بالأنوار أ بعدم ثروته المشهورة بالمرة . التي رأيها قبل فومي ولسكن يحقيقاني في الجرم السَّمَاوِي الذي يَصْفُونُهُ بِالْمِرَانُ كَشَفُ لَى ثُوراً ﴿ ساطعها يشع منه كانعا طلعت الشمس فيمنتصف الليل، وكم عرض وطال وقرب من الأرض اكتمل فاصبح هيئة إنسبة . فظننتها ملاكا سماويا على أَنِي أَيْقِنت بعد حين أنَّهما آلهة العبدالة كما تصفها الأساطير جميعاً وكانت تحسل بيدها مرآة مثل التي يضعها الرساموز في أيدى

كان يشع من تلك المرآة أنوار ســـاطعة تضيء كل ما وقعت عليه أشمها ولما هبطت إلى الارض حيث تمكسن الأدمبون منرؤيتها ومماع كلامها تحرك جمهم ونجمعو في بهو طويل عريض وكنت أنا من مكابي اشاهدكل هذه الحركات واسمع الضوضاءولكن صرعان الزيارة الآلهية هي إعادة كل حق وتوذيعه بين مستحقبه من الأحياء وما اصب وصفها بدا على وجود الاناسي اذ ذاك من ملامح، فسهم إ وجدوهم نحت رعاية اعز اصدقائهم. من فرح ومهمن حزد ومهم من تأمل ومهم

الى ترومهم وذراريهم حتى صدر أمر ثالث يقضي بتوزيع المكانات بينهم بحسب الاستحقاق والكفاءة وألمكال فتقدم عندئذ المروسي والأشداء وعيلو الطلعة ولكن سرعانما اثر شعباع مرآة الحق علبهم فتقبقووا وعادوا أدراجهم . فاخنت الآلمة تسلط عمراً بها على كل فرد من أفراد الجمع فكان بنسحب من المامها كل من لم يوز في يوم من الأيام ولم يبق منهم سوي من عرف بالقضيلة أوبالعلم أو بالمهارة في عُمله وبقيت هذه الكتلة في منتُصف الجمّم يشاهدها الباقون كأنما يشاهدون استعراضا عسكريا لفرقة من الفرق المتازة

قسمت هذه الكتلة إلى ثلاثة أقمام تقدمها لرسال الذين عرفوا بالقضيلة وتلاهم رجال العلم م تبعهم رجال العمل . أما القسيم الاول فــكان النظر إلى أفراده ممثف فاظرهدوافع الاحترام والاجلال لما ظهر على سياهممن مزايا الانسانية الدالة على النصوح وصدق العزيمة . وقد لقت نظري مشاهدة أناس بينهم لم يكن الجمع يعرفهم من قبل ومشاهدة أناس لم يكن يعرفهم حتي من هم في الطبقة نفسها

حدث بين أفراده اختلاف كبير لمينته الا بعد أن شددت الآلهة في أوام،ها فقد أمرت بأن يتقدم العبقريون والأذكياء وأن يليهم رجال كونوا عقائدهم من مطالعة آراء سواهم وأن | تشاهد نفسها في مرآمها وفي الوقت نفسه تراكم كل ما غم عن أيتبعهم جماعة الرجال المعروفين بالتنكيت والحافظة فقط . فخان من حراء هذا الترتيب أن ُجمع في القسم الأخير الحررون والنقدة واتباع سيبويه ولكنهم احتجوا على وضعهم فى المرتبة الثالثـة وطلبوا تقديمهم على سواحم | واعتبارهم من ذوي المحكانة الأولى . الا أن الآلهــة لم تأبه تطلبهم وارغمهم على اعتبار أنفسهم ( قطاريزا ) ( أي ملحقين ) لرجالالعلم وأما القسم الثالث فكان مؤلفا من رحالُ الخدمه المدنيه والجندية يدخل فيها البوليس فِمْتِي الجِنْدُ وَاتَّخَذُوا لَهُمُ الْرَاكُورُ الْأَمَامِيةِ . أما رجال المدنية فهزوا رءوسهم ولكنهم لم ا بجرؤا على مشاكسهم. على أن هذا الترتيب } وكر. . لم يرق لى فابديت عدة انتقادات ولكني أحج ا عن سردها لقرائي لاسباب شخصية محضة. ولكي تقسم رجال المدنية إلى مراتب الشرف والنكانة والنضل أمروا بحشد أنفسه جاعات تألفت الجماعة الأولى منهم من الرجال الذين امتازوا بالثلاث مواهب الذكورة

وتألفت الجماعة الثانية منهم بمن امتازوا ما ثنتين من تلك المواهب وتألفت الجماعة الثالثة ممن امتازوا بموهبة واحدة فقط. وقد بهي فراغ كثير لرجال عرفوا بالاستقامة والفضل ولذا جيء بهم من بنن جميعالمتفرجين،ممنظهرت على وجوههم حيازة تلك الصفات الحيدة أو منذ ولادته او رؤية سيدةالبيت تخضع لأوامر | بمن أومي بهم عادفوهم

بعد فلك كله أمرت الآلحة جاعات الرجال بالانصراف كالصرفوا وسرعاذما امتلأ السهل بالنساءوتعالتأصواتهنوعمت العوضي إلىحد بمداخطرالا لحة أن تأمر الحشد بالسكوت مرات عديدة وأز تلجأ إلى استعلل قاسي العبارات وما أن استتب الامر بين الرجال بالنسبة إ قبل أن عكتت من الحصول على اصفائهن لأوامرها

كن يبعين ابراز اذرعهن وايديهن الجيلان أما القسم الثاني وهو فسم العاماء فقسد

ان الفصل في هذا الحلاف العظيم ستقوم با كل واحدة بنفسها ننفسها وذلك بعد او فأنزك الآلمتس آة المقالتي كأنت عملها وكانت احدي ميزائها أيضا أذالة كل مظير مزيف وتضع ابداء الحقيقة عارية فكاز كا

وقع شعاعها على مرآة سيلمة انعكس وأرني

وقسد زاد اغتباط السيدات عندما اعلم

تلك السيدة صفاتها الحقيقية . وقد يعجز الانسان من وصفحا بداعلي وجه كل سيدة عندما كان يقع شعاع مرآز لحق على مرآ بهامن ملايح الغيظ أو الامتصاد او الدهشة ، وما أ كثر اللوائي أخذ منبين العيظ الي حد ففزن من جرائه باغيات كمر تلك المرآة وما اكثراللوآنىلاحظن ازدهارهن يذبل وتقديرهن لأنفسهن ينقلب الي المتؤاز

وقد استاءت تممي كثيراً من مفاهدة التشويه لوجوه كانتسفهورة(بالجاليولمكني فرحت كثيراً ايضا عندما رأيت وجوها ججة ازداد جالها . وقد انشرح صدوي لمشاهنة صورة فى المرآة هي من اجل ما وقعت عليه إ عيناي في حيان وكان ينبعث من وج لل المخلوقة أنوار جعلتني أردد لكلمات الثاعرا أنسية لو رأم الشمس ما طلعت

من بعد رؤيبها يوماً على أمه هذا ما رأيته في للرآة فصارت فعي ترقب الوقت الذي فيه اتمكن من مشاهدة وجهها الحقيق فكانت مفاجأة فريخة أذ أفنى أَنْ ظَهْرُ أَنْ ذَلِكُ الْوَجِهِ الجَمِيلُ وَجِهُ الْسَيْمُ الْيَ وقت الي بانبي طيلة اللة وكانت عجزا شاب شعرها وكثر التعيمد في وجهها على الإ آنست انتماشاً في روحها بعدما رأت تسها ف مرآةا لحق فبذ إلى جالحًا فأخلت المسيحر فى الزوج منها وما كلت **أفوه بكلمة في ه**نا ل الوضوح عنى امتعت بد من البياء وانتقاراً

عمد مل عو زمية . وما كا وبالطبع شعر النساء بأن أول أمر يمر عدد المودن المو تحديده بينهن هو أمر الرتبة . فكان خلافي عظيا جداً أرجع الضوضاء ثانية وتعدير كل واحدة منهن بانعاثها وكاز محك إلتير گاز رفع مند ا يقتصر على صفات الحال ( وخفة الدم )والرو العاء الرأق بمعز وا والنسب على أن البعض منهن كن يفتغور ال النال وهي الواق بأزواجهن والبعض الآخر بقدرتهن على تسيوم الميور العلية أنيام ومنهن من افتخرت ببكار \_ ومنهن بكري لأمر التاليفتكار بلغم لسلها ومنهن من افتخرت بكونيسا أم أسيد العظاء أو أخته أو ابنته لكن الآلهة أرازن عركل سبعة اعتطت وضع حد لهذه الاختلافات فامرت بأن زنيه إي A The Lot of the النسآء انفسهن كل واحدة بالنسبة إلى جالما رضي مذلك النساء جميعا . فوجدت كل من المناه المناح عر السكاو علاً اعتقدت بأنها هيفاء فرصة سانحة لعرض المانية الم الكنير عن الهدير وال الصفة فعادت تتمشي تروح وتفدو حيناور المستنا يهب لأوالكام ات قدمها عمداً كما تجلب اليها الأذخار حينا آن الروست واظهرت كل غيداء ومداء رغبة شديدة في المالة • لقد داست بعلم مد عنقها ورفع قامها كيما تري اطراف الجوانو دن النوم وأعلب مثلث من مكامها ورفعت بعضهن ابديهن المهجامي الكريس كأعا يردن مساعدة نظرهن لمهاهدة المطة المعديد ما بنيا من الله التي نحيط الآلهة ولكن الحقيقة كانتها ول الحق التي الحسك

خسس في عمم فلا تفسيح ``كت في القاهرة و وال فرص التلغم 71797 شركت

وللكن للعزوف الهااف

وراد المراجع المراجعة

في السفر بط

من بعد ذهك صدر أمر الآلمة يقضى على ساء وبالا هصال الي مرتبات بحيث تنقدم اعات كل من اسقصنت صورتها . ثم امرن - ن ينفصل الي تلاث جاءات جاعة الأرامل . - بهاعة الزوجات وجماعة السذلوي . date of making within

----

برائد الكرامية

والمؤس فيرز راء

عن الألم فلف ع م ،

ر او د کی مشار مسدر

was the same of the same

.....

-----

ول كاما يقاهمون منم سا

---

A . w. Phy Lone of the

المعنى أطالهم لأوروج

---

La contact to the said

-

سه آدم دیکر جراب سر

الكافي وهو النبع العاد الدر

هه اهلاك كي ومنه 🐍 سا

هُمْ فِي أُولَمْهِمَا عَلِمَا تَمْرِثَ بَنَ

له والألا كياه وأنه بالهم على

إمن مطاعه أراد سواف وال

أحربتها لعروفع وسألب

فلطن من مراه هذا الراسية

سم الأحين الهراوي والبقائد أمريد دان

أولكم والهتجوا الروضي أرمو تدران

والثالث فكال مؤالة من رحار أر و المديد راء.

كمنهم و في أو هذا عربيب و كرو.

بالدنية إلى مهانب الدرق

أمروا تعشد أعسى عابات

أولى منهم عني الرحال الدين

الحة الثانية منهو عمل المنازوا

للولعب ونالمب الخاعلان بئ

ينة والعلق نقيل ولهد بهي

أرهرهوا بالاستفامه والعصل

العواهم المذكورة

له وصورا همايي في سواح الله الماسان

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR with the same of the same of the same

(1) ( أَيْنِ عَلَيْهُمْ ) الرَّحَارِينِ فِي عَلَى عَلَى عَلَى الْمُرْجَعِينِ اللهِ

والحفيه يعني فيها إنويس أشهد والدان وارادات 

وعووا وعرمهم وتسكمه فريايدن وهدره بأعدن بتعدد

يا علمة التعادات والكي أحد المدار المدار المدار المدار الى الأسباب عشمية عيشة . أ النت به ديد در ياست بادوه

نَ اللَّهُ اللَّهُ مِن أَمْنِ اللَّهِ مِن أَمْنِ اللَّهِ مِن أَمْنِ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَن

الله الله المنافقة المنافقة أو أوسيه المداد والمنافقة المنافقة

و أمرت الألمة عنطانا إلى وصد و ...

يرفوا ومومانهما لمناكم السهل أشال شده و المسهدل المناكم

وأعلاقة العرفي إلى حد أنسب النداد المسالم المسالم

Margh Marine Report State of the same of t

ه حدد الله الله الله الله الله

الروان هير الدوال المناج صحرتها

المستخر في حبيب و النان المعتام إذ

and a little of the

who we consider the second

أسهو ـ ـ ـ ـ

ay again

a mail fill and a

م المل على

فوقفته الزوجات فى الوسط وعن يمينهن ا ي أناري وعن يسارهن الأرامل . الا ان هذ ﴿ فَصَالُهُمَا بِينَ اللَّوَالَّىٰ اسْتَحْسَنَ الْمُسْبِينُ وَاللَّوَاتِّي ق لمن حورهن في الرآة لم يقلل من عــــد ساء المجتمعات كماكان منتظراً وللغلائقامت

﴿ لَمُتُونُفُذُتُ بِعِضُ اوامِ نَاجِعَةً عَلَى عِنْ بَالِي كثرها لغرابها ولمكنى لاازال اذكر مهما أسين كان الهدف مثها اظهار نقيض في العالم سائي ما اللواني يمهن في اخلاق سواهن الله الله الله الله المركبين . فكان الأمر الأول يقضى باصابة المديدات فانتقادساوك رهن بالبكم ولعمري أنه كان دواء ناجعا

... أقل من لمح البصر هدأ صوت الجم الى . . . لد بعيد لكنه كان منظراً مؤثراً اذكنت رِي الكثيرات من النواني اشمرن بالفضيلة ر رسبحن عاجزات عن اسماع اصواتهن . وقد إحظت سيدة كانت بجانبي شدة تأثري تمدمت مني وابدت استغرابها من هذا التأثر

على زمرة . . وماكادت تتلفظ بالحلسة الأخيرة من الجلة حتى فقدت مقدرتها على

كان ونع هذه المصيبة كبيراً على قسم من اللماء اللوانى ينعل بالنباوة وصفتهن الحقيقية هى النفاق وهن. اللواتي يقتصرن السبيسل الي الظهور بالفضية بأسام غيرهن بالرذية . اما الأمر الثابى فكان يقضى بأن تظهرامارات الحل على كل سيدة اشتظت في سلوكها فوقعت في احَاييه يوماً من الأيام . وهذا الأمر كشف

القناع عن الكثير ملآ سوء السلوك وجعــل الكثير عن اهمين باليكم يتحسرن على فقدان كلامهن لأن الكثيرات منهن شملهن المصيبة

ولقد دامت هذه الرؤيا الى ميعاد نهوض من النوم فأفقت منذعجاً وقد زاد استغرابي الشديد ما بدا من الشعب والتحيز في تلك الرؤيا وفي الحق انتي مخست الجنس اللطيف حقه ولكن المعروف أنه اذا كانت الفضيلة مكرمة في الرجال فأنها بلاشك مجبة في النساء.

(ابو نظیف)

في العدد القادم

مدير دار الكتب المصرية

مقياس النهوعند الاطفال مقال قيم في أدب القراء للاستاذ الدكتورمنصور بك فهميّ

وتميير ذلك عن صحبهم

حماية الطفل

للاستاذ الدكتورحسين جمالى

20011 وليتال

بقلم الدكتور هيكل بك

التن ١٥ قرشاً - بطلب من المكاب الشهيرة

فلا تضيع وقتك... اذاكنت في القاهرة وأردت السفر ... فادر قرص التليفون بأرقام ... ٦١٧٣١ أد ٦١٣٩٦ يجبك قسم الحركة في شركة مصر للط

وإذاكنت في:

الاسكندرية . بورسيد . المنيا . أسيوط . الاقصر . اسوان دمشق . بغداد . القدس . تل أيب . حيفا . قبرس

> سرعة ... نظافة ... سبوله ... راحة في السفر بط اثرات شركة مصر للط يران انها احسيدى مؤسسات بنك مصر

[ عكدا من الأحل

#### صحيفة امعيان

## محو الاصباع الاجتماعي الرسالة الثانية في محوالامية في أقصر وقت وبأيسرسبيل بقلم عامر هجهد بحيرى

الرسالات الضافية اشرح فيها فساد المجتمع في مصر ، مجمهداً في تشخيص العلاج الذي ادي ، وان كنت اراني اقل من ان أُسمو إلى مرتبة اطباء الجيتمع ! على أنه لم يعدم المرءبقية من اجهاد ، واجهاد باخلاص خير من عمل مأجور ، او كتاب معروض للمشترين !

من امراض المجتمع ، وبينت لك كيف ان الشباب يتهاون في آداءواجب ميسورله مرتقب منه . والواقع ان الشباب ليس وحده مسئولا إلا اذا اطلقها كلة عامة يقصد بها المتعلمون وانت تعلم ياصديق ان الدين الفسيح الرحاب مدخل فى زامرة العلماء كلمن علم شيئا ،ويفرض عليه ان يعلم ذلك الشيء لمن لايمامه . .. فكيف اذًا بأولئك المتعلمين الذين يبلغ عددهم عشر هــذه الأمة 1 الاتري المنطق يفرض عليهم واحبأ نحو مواطنيهم الجهال واذا كان التعلمون قد بلغ عــديدهم من الأمة عشرها الا تري بتعليم عشرة من مواطنيهم القراءة والكتابة والحساب والتاريخ والتربية الوطنية ، فاذا بالأمة جمعاء وقد تحولت في مدي عامين او ثلاثة إني امة متعلمة فتحل بهذه السهولة تلك المشكلة العويصة التي اعجزت المفكرين ورجال الحكومة والمعارف زمناً طويهر ! واذا سألتني كيف يعلم إ القرد المثقف من ابناء امته عشرة اشخاص ، وكيف پختارهم ، وان يجتمع بهم ومتي تكون الدروس والمحساضرات! قلَّت الله : وما ايسر هذا ايضاً! اليس لكل شاب متعلم من ابناء الجامعة م او شاب موظف في إحدى مصالح الحكومة اسرة تقيم بالريف او باحدي المدن اولا تتكون تلك الأسرة من نحو العشرة اشخاص ، وقد تنقصاو تزيد ?اوليس معظمُ افراد تلك الأسرة ان لم يكونوا جيعاً (١) من كتاب « طفرة المجتمع » الذي لم

جهلاء أميين من أب أو أم أو أشقاء أواقرباء وصدتك في خطابي السابق ان انشيء اك أ إذن فاسرة الشاب المتعلم تكون الفرقة الدراسية التي يعلمها ! ومسكان الدراسة في البيت وفي اوقات الفراغ التي يذهي من عمله فيها هذاالمعلم المتطوع لتعمليم اهله ، ان كان هذا الواجب يعد تطوعا، كما ينهي فيها اهل البيت من الطبخ والنسل والكي والتنظيف وسائر شؤون المزل فيجتمعون في إحدى الغرف حيث يتسامرون ولقد عددت لك في ذلك الخطاب كثيراً | فيدير الجلسة هذا الأبن المتعلم، ويكسب السامر جواً من الروح العامي ، ويقص على اهمله تاريخ مصروغزواتها وفتوحهاو آمالها فىالمستقبل ويلقمهم مبادىء التربية الوطنية والكرامة الاستقلالية، ويصحح لهم \_ في شيء من المفاكهة والتظرفوالملاطفة \_ كثيراً منتمرينات الهجاء والحساب وهفوات الطالعة والنطق!

هذا اقتراحقد محده مدعاة السحرية بعيد التنفيذ، وقد تؤمن بوجاهته ورجاحته .. على أنه ان ينفذ في كلا الحالين حتى تمتليء قلوب الشباب خاصة والمتعلمين عامة بذلك الايمان الوطني القويم ، والشعوو بشرف الواجب مي أنه اصبح ميسوداً ان يتكف ل كل متعلم ا فيتنازل الجالسون على القاهي وفي النوادي عن كل ذلك الوقت الحرام الذي يصرفونه في فى لاشىء، ويضحون به فى سبيل الشيطان الرحيم، فيعودون إلى ديارهم يشيعون فيها البهجة والايناس، ويرتعون بأقربائهمالآميين إلى مصافأشر اف الناس!

ستقول ياصديقي إنني شاعر بعيد الخيال وأنت إذا أمعنت النظر وجدتني قد صدت لك عصافير متنوعة بحصاة وأحدة ! .. إنني قــد حلت لك بهذا الافتراح الهين السيل التنفيذ ثلاث مثا كلمن مشاكل الوطن الكبري ، هي الأميةوالأسرة والبطالة ..

اما الأمية ففرضت على كل شاب متعلمان

يعلم عشرة من اخص اقربائه ، وما احب ذلك إلىٰ نفسه ، وما اوجبه عليه ! وقد فرض النبي عليه السلام على اسري الحرب من التعلمين الذائر أسمنهم عشرة من الصحبابة القراءة

والكتابة ، افلا يفرض الوطن على ابنا تعالمعلمين ن يؤدوا هـ ذا الواجب نحو مواطنهم ، بل محو اخص اقربائهم وذوبهم ?? .. على انبي قدا صميت المط الشاب ( متطوعاً ) وهو خادم يقوم واجب لعُلك لم تنس ان (كال آناتورك) كان يقوم به ويعلم الجمهور بنفسه علىقارعة الطريق ، وإنتي فعلت ٰ ذلك لأنني لم اشأ حرمان هـــذا (المتطوع) من مكافأة غمله .. وسأذ كراك تلك

تحسبه لحسن تنظيمه عملا عائليا خاصا تقورني

كل اسرة داخل حدودها وضمن دائرتها

ولكن لأبدالمشروع من ضان يكفل نجلي

ومن مشرف يتحقق من تنفيذ ذلك الضان

الحكومة والأمةمعاءفاماذالاندرجا لحكوما

فى ميزانيها - وهي حكومة الشعب اعلما

من المال يخصص لمكافأة الناجعين في تعلم

اهليهم ، والتفوقين مرت اولئك الأهل إ

المراحل الأولى لتنفيذ الشروع ، فتأخذ مد

ومدب بذلك حركة تمليم الأميين في جيا

البيوت ، حتى يتم نوو العلم والمعرفة ، وتعبيرا

الأمية سبة تعير بها الأمرة التي بين افرانها

امي او أميه . . . م تجعل الحكومة وساما

او نوطأً من انواط الشرف يقسم لن يوا

اكبر عدد من الشعب، او للأسرة التي يتعا

أفرادها جميعاً في وقتأقصرمستطاع إ ﴿

لست من اطباء المجتمع ، وليس غير ﴿ وَزُيرُ

العارف » احد يستطيم دراسة هذا الشروم

وتكييفه ، والبدء في تنفيذه بكل ما يتطلب

عصر السرعة والطفور من الترامات . . . اماأا

فقد رايت واحست وتألمت فاخلصتالترما

والبيان . . وقد رايت هذا البلدمقبلاعلى عمر

جديد يتحمل فيه جميسع السؤوليسات، وند

مدات الأمم تتطلع لتري مدي استطاعة همذا

الشعب الذي ما زال يسمع العالم نغمة متواصة

صبح العالم يتوق إلى معرفة مسدي وطنيشة

الوقوف على قدميه ، ولا عباراة الأثم في مضلًا

السلام العام ، إلا إذا كان افراده جيماً متعامنًا

بالأمية والجهل . . . فا بالك وسواد السلاد إ

هــذا مشروعي يحقق خلق الامة من

جديد، امة متعامها "خباري العالم وترتقي الفكر

والعلم والصحافة والحضارة ، في مدي لا بزيد

على خمسة اعوام ولا يقل عن عامين . . . فهل

تكوز ياصديق احدالنادين وجوب الامراغ

في تنفيذه، حتى يسهل على الصلحين عملهم فها

بعد، اذ بجدوز من حولم شماً راقباً شعاً

غهم مصالحه ويطسالب يمقوقه الانسسانية فى

وفيسبيل الحصول على موافقتك، والتظادأ

مديقات والموكء

اك أن تضم صوتك إلى صوبي ، أبعث الما

باوفر السلام ، واعطر الآشواق ا

حدودها الشروعة ?

العاملة ١ وقد نظرت فوجدت هذا الشب الذي أنه نه

وقف من العالم موقف التحدي ، لن يستطيع المد

الانسانية ولا المشاركة في رفاهية العالم ومهان

ولن يفلح وفي جسم فرد واحد مناعرق ينبغ 🖰 🖖

من الوطنية المتكلمة . فلما اتيحت له الفوصة

هذا اجهاد باصديق . . وقدقلت الثانة

وإذا كان المشروع فى ذاته قوميا بما ٪

واما الأسرة فحلت مشكلتها ، فأنت تعلى ان الأسرة في مصرمفككة الأواصر ، فاشلة النظام، وأن القروق في التفاهم وأسمة بين الزوج والزوجة ، حتى ان الزواج يتم عنـــدنا إلى الآنِ بواسطة الخاطبات ، وتقدم للخطيب صورة خطيبته ولا يراها شخصيًا إلا حـين تنَّهي كل المراسم وتصبح زوجته الشرعية ?! وهل هناك فوضي بعد هــنه ? وكيف تسعد

أسرة لأترتبط منذ اللحظة الأولى وباط الحب القوي الشريف ، وتبادل الراي، لابتناء البيت المنظم الصالح الذي يمدالوطني بالرجولةوالأمومة والتضامن والاخلاص ?! هأنذا قدمت لك اقتراحاً ، وإن شئت فسمه مشروعاً ، يدعو إلى حسن التفاهم في البيت ، إذ يساوى بين الأب والأم والأولاد فى الدرجة العقلية والاجهاعية فاذا يبهم جميعاً يسعون نحو غرض واحـــد هو نشر السعادة الحقة في ربوع الأسرة ، ومانجاح الأسرة وسعادتها ، إلا نجاح الوطن وسعادته! وحلت لك ايضاً مشكلة البطالة ، بطالة

اولئك الوظفين، الذين لاتشجعهم الحكومة بالمكافآت اليتولااواك الجدارة والاستحقاق التي تشيع بينهم روح المنافسة فاذا بهم عالة على الديوان يشرعون القبوة ، ويدخنون الفائف ويقرءون الصحف ويتناقشون فيالحالةالسياسية والدولية مناقشة سطحية جوفاء ! حتى إذا عادوا إلى دورهم غمهم مأفيها من جهل وقذارة وسوء مدير ، فعمدواً إلى المقاهي بمددون فيها البقيــة الباقيــة من يومهم الوطني، بل يومهم الانساني، وأنما سميته كذبك لأن الوطن والانسانية يفرضان على المرء استغلال كل دقيقة في سبيل العمل المجدى ، اوليس الوقت من ذهب ياصديقي العزيز ?! فليسذهب اولئك العاطلون، وليعودوا إلى دورهم من جــديد، وليمادسوا فبها عملاشريفاً عبياً إلى نفوسهم وإلى هوس ازواجهم واطفالهم، مجــدياً على الأسرة والوطن والمجتمع في آنٌ واحد!

على انبى ذكرت لك أنى قدادرجت فى مشروعى اعبادا مكافأة ذاك «النطوع » الذي سيكون عليبيه محوالأمية ونشرالعلم فيعضمسنوات فتوضيحا لذتك اقول لك از افتراحي إلىالآن شعبي لا دخل للحكومة فيه، بإهواهلي، تكاد

حر كذالجوال وحركة التدريب العسك

و تروره سردان المسكراة

ا منعاند المناه المناه ت يسبهو بركه من Jan men well أن سماهل الماعة الثا ي اشد وع سفا خا ه كوور فدا كشمو من الشراعين أعليها. عرم اللي كان النظام إذا كل وعل المناه tales of grown and it. أأرس فكرق معرو timber to be a teacher. A Section was و منه وي المامعة إلى وسكن الحركة سوخة Marie Control of the State of t وفعرادتي عاالمه ميسر عند أيمُونَّةُ وَكُلُّ ..... And the same Haller Jahr Stewart A 1 1 44 A 44 A 44 كل محد المتوات ال محدد وأعواي و وأنو -. و سائل شويا **لاه** معدم الأسالة The said of the said 

ر عرامه کل شیء غیم

المراج والمتعلق ويفهر

in and a server

e to the state of the

... ... ...

هر ليود يو. الر

-

E Security and S

The state of the s and the second of the is a fall and the lasted car were \* - 1.7) and the second second 在一个一个一个 in all stay and states

The state of the s مرمكك أورين ليود في النام واسه الأخل أرازح برسيده لة للأماني و تسم عمر سا Marie Wall The state of the state of and the same of the last of

and the second s Section of the second The second to the second LE WAR SELL FOR THE BOOK SELL Land of the second معول غو عرص واحسا ها المواجع الأسواء ومانساج المراجع ومرسا آيِمناً مشكلة البطالة . إلى ا المراكسي كال لاقواط المدارية الاستعشو رح الناسه في برية ي القيوة ويطمنون أنف المها ووساخلون والمالة لساسية به معلیه جوی دستی ازد

لمنه ماقيها من جهل وفارار يتوالي العامى سنجر مها HARLES OF MARKET سمينه كذلك أن توشن خان على الره السنغلال كار منق الحمدي و او ليس الوقت العروا فالمبتعب وثثث دوا إلى دوره من عنيشهم ملا شرعاً مما إلى تعويه I The ended of Man

والمنعم في ألى وأحد التأني المالييجية والمراجي

المالتعلوع والدي مساون ية ولشر العل في سع من الم Link Children Williams

T. Marian

هياد عداده فلأبير وفوامه والعياف عليه الاد هي محمد الم Jaka Bara Sa في التساعيات سمه به وهيئات

وفع وهوراء

فأفوض والمراث

The Marie Control

كبر السكشافة

## حركنالجوالة وحركة التدريب العسكرى

حديث الرشدات \_ رسالة السودان المسكر الشرق

اجاعة على جاعة لم يتحاشى القائمون والأمر إثارته

لما يسمورتك من آثار سيشة في هوس

طلاب الجامعة ، وإن كنت أري أنه لا عكن

أن تتجاهل الجماعة المثابرة التي بادرت بالتطوع

في الشروع منذ بدأ فيامه ، إذ أن هؤلاء قد

يكونوز قداكتسبوا درابه ودربه أكثر

من الجوالين أهسهم . وعلى كلحال، قان تشجيع

إن كل رجل نظامي عكنه أزيؤ دي خدمة

لبلده ، وإنَّا لنري حضرات معاوني النظام

بالجامعة — وهم بزعامة رئيسهم ما جد أفندى

أول من فكر فى مشروع التدريب العسكري

فأنهم سيتركون بكل أسف - هــ نــ ألحركة

ويغادرون الجامعة إلى ميدان الخدمة العامة ،

ولكن الحركة مع ذلك لن تخمد. بلسيكون

لها رجالهما المختصون الذين سيقومون بادارة

وقد أدي بنا الحديث إلى ذكر وجوب

تعميم هذه الحركة ، التي لا يمكن إنكار

أبها أخذت كثيراً من شاراتها وأساليها من

حركة الجوالة ، فأشار الكبير السئول إلى

اجتماع عقد منذ أسبوعين كان عماده حضرات

عمداء السكليات المختلفة كالسهوري بلحوطه

حسين بك وكذاك عبد الرحيم بك عمان

والبكباشي محمد حامد بك ، وقرالرأي في هذا

الأجماع على جعل هذا التدريب اجباريا على

كلطلاب السنوات الأولى ءوتعبيمه في صورة

أكبر وأفوي، واستخدام المختصين من

ولكن الذي لاحظته بكل أسف، إنى

عندما ماولت أن أحدد وإياه معنى التدريب

السكري تحديداً محصوراً ، لم يمكنه محديد

المني بل كا محدثني عنه حديثاً عاما ، فهم

منه أن غايات الحركة وأساليها لم يتم تحديداً بعد . . . وقد مضت مدة كبيرة كان الواجب

ولمود مرة أخري ونقول ا ان واجب

الجوالين بالجامعة وبغيرها ، ألا ينسوا مناصرة

ومعونة أبه حركة لظامية محمل طابعهم

حديثالرشدات

ماعاشرتوخالطت المرأة المصرية • سؤال تبادر

هل تعود على المرأة العربية فائدة ما ا إذا

ىمرنىن رياضيين وغيرهم .

أن يعرفكل شيء فيها .

وأغراضهم النبيله السامية

شؤون الحركة وتدبيرها.

بالجامعة وعاونه وعاضده ووضع له المشاريم .

جيع الحركات النظامية أمر واجب.

حركة الجوالة وحركة التدريب المسكري قامت في مصر في الايام الاخيرة حركات - ﴿ ظَامِيةُ عَدَيْدُهُ الْأَنْجَاهَاتُ ، وَلَكُنَّهُمَا تَرْمِي يعماً إلي غاية أولى وهي بث الروح العسكرية سى هوس الشبساب وتعويدهم النظام والطساعة · · · ممالار يبفيه حقاً أن شبابنا في حاجة ملحــة ال أن سنب ليونسه وفي حاجة احداجه قصوي إلى حياة قاسية بمرز فيها على المسلاعا على نفسه والاستفاده من حياة طبيعية ﴿ فَمُنَّةً لَا رَفَّاهَةً فَيَهَا وَلَا دَعُهُ .

- سن وأنى مع اعتقادى أنحركة الجوالة كانت من كن أن تؤدوي كل هذه الرسالات التي حاول كثيرون في الأيام الأخيرة أن يؤدوها إلى الساب عن طرق أخرى ، فانى أكون أسعد بنسانا حيما أرى أن هناك أبه حركة نظاميسة عسكرية ينضم الشباب تحت لوائها .. ويسيرون في طريق سريع إلى الخشونة وجفاف الحياة ولقد تبأدر إلى ذهني \_كما تسادر إلى كل جــوال ــ أنه قد تؤثر هذه الحركات ِ فِي حَرَكَةَ الْجُوالَةِ ، ! ما قوة أوضعفاً.. وظننت أن الأمر سريع حقا ، وفي حاجة إلى حملات وأحاديث كسترة ، ولكن سرعان مارأيت كل حركة تسع هادئة في طريقها لا تعدو على الأخسرى ، ورأيت أنكل شــاب ينضم إلى الحركة التي يرى أنها أقرب إلى عاداته وطبائعه كأعاكل ما تنبأت به حقًا . . إذ ناديت وجوب تهذيب حركة الكشافة وتقريبها إلى ثقاليدنا وللمانينا وعاداتشا ، وما كنت إعنى بذلك في الحقيقة الالاجل أن نضيف إلى حسركة الكشافة ، ما تضيفه الحركات النظامية العديدة

· وقد رأيت أن أنوجه إلى كبسير مسئول إ فى الجامعة ، له كبير صلة محركة التدريب بي سنيا العسكري بالجامعة المصرية ، وبدأ حديثنا حول ما نشرته في عدد سابق عن رأى الدكتور اللكتور مجوب ابتمن أذبكون الجوالون ي من فرقة الأساس محركة التسدوب العسكسرى 🤄 بالجامعة المصرية ، فقال : إن الغاية التي ترمي : - اليها حركة الجوالة أو حركة التدريب العسكرى في الواقع تكاد تمكون غاية واحدة ، وطبعي آن السكل مفضيل على الجسزء . ولا ريب في آذ الوئام نام بين الحركستين إذ نري أن كثيراً من جوالى الجامعة قد بادروابالاشنراك فى فوقة التدريب المسكرى ، وإذإ أارة أفضلية

فى مصر اليوم إلى نظمها وأساليها .

موضوع كتابة زميلي المحسترم (محرد الركن) ، وهو الدعوة إلى وجوب اجباع الامم الشرقية العربيه وأتفاقها معاً ، والثانية حضور أفراد رحله (البتراء وشرق الاردن وعمان وفلسطين والقدس) التي قام بها أسائده وطالبات وطلبة أ كلية الآداب . كانت أفوالهم مجمعة تقريباً عند ماسألهم عن حالة المرأة هناك، على أنها مفتقرة أشد الأفتقار إلى من يرشدها إلى أصول الحياة الاجهاعية ، وإلى من بحثها على تغيير ذيها الفكرة بأنهن إنما يحتفظن بهـذا الزي لأنه لبأسهن الوطني ، ولكن أظن أن في استطاعتهن ( بالرفت ) ألا يغيرنه كلية ، بل ليعدلنه حتى يلائم الحياة

> تختلط للصرية اليوم بالأجنبية في عدة الاختلاط فوائد عدمدة حسنة (ولتجعل نظرتنا إلى الحسنات التي اقتبستها فحسب) ، فأنها اقتبست من الغربية عدة صفات استطاعت بها أَنْ نَظْهُ فِي الْمُجْمَعُ كُأَيَّةً سَيْدَةً أَجْنَبِينَةً ، أخذت عنها زببا وعلومها وفنها ، فأصبحت مثال السيدة الكامله المثقفة ، فلولا اختلاطنا ماكنا نستطيع أن نكتسب منها هذه الصفات إذن فاني اعتقد أنه باختلاط المصريه باضها العربية المشاركة لها فى الدين والأصل واللغسة لقائدة عظيمة من جميع الجهات، فكيف نكتسبمنها هذه الصفات بالتالي كا اكتسبها

> الصريه من الغربية وللحذأ لو فكر آنساتنا المصريات بأن يتصلن باخوانهن العربيات إن لم يتمكن من الاختلاط شخصياً ، فلا بأس من اختلاطهن كتابة أي يتبادل الرسائل بينهن

مشير الخولى

رسالة من السودان

ارسل المالصديق سعيد يحمد توربو أدمدني بالسـودان رسـالة عن الحركة الـكـشفية بالسودان اقتبس منها ما يأتي :

ا الله وإن كانت عندنا فرق كشافية في معظم البلاان ، وفرق الجوالة فى المدن المهمة وميل الاهالى صغيرهم وكبيرهم شديد للأندماج في سلك الكشافه ، فليست هنــاك قوي حكومية ، كلا ولا أهليه ، ولا مادية تشجعهم وبدفعهم محوها .

وعموماً ، فان حركة الكشف في كساد مستمر منذ سنة ١٩٣٠ ، وما ذلك إلا لأتنا منقطعون عن العالم الكشافي كلية . ولكن سوف نبذل كل مافى الوسع: بلا يأس ولاملل لنمو دخطوة الى الوراء ، وبجدد العهد الكشافي الدفين في الماضي. ألم يكن بصحيب أن مخطو الى الخلف، لتتقسم في ميدان الكشف. هانحن بين الامر الواقع، ونعترف جداً أن حركة الكشافة بلغت قةالمجد في السنتـين (. 1941 : 194.

ومن أعجب ما قصه عليه صديقي الراسل أَنْ ذَكُرُ لَيْ مَا كُنْتُ قَدْ تَأَلَّمُ مَنْهُ فَي السَّامُ ﴾ إلى ذهني هذا الأسبوع لمناسبتين : إجداها [ الماضي ، إذ وصلت في رسالة من رئيس فرقة ]

الكشافة بكلبة غوردون ينبهني فيهما إلى ألأ أعود الى نشر رسائل كانت نصلنيمن صديق لى موطالب في الكلية - فقال يبرد ذلك ولكني قبل أن أبتــد، في الــكتابه ، أدجو أن أحمل اليك أن حرية السكتاية في الجرائد ، سودانية كانت أو مصرية غير ما هي عندكم واظنك تذكر خطاب عبدالمنع أفندي رئيس فرق جوالة كلية غودرون وهــو لم يكتب ما كتب إلا بأمر من سلطة المدرسة ، فتلميذ الكلية مهدد إذا كتب في أي جريدة أو مجلة ب ١٧ شيلة (جكدة) وفي المرة التالية

واجدني أمامما ذكره الصديق سعيد إلام إن أعجب . وأتألم . وأعذر الصديق عبدالنم

وعناسبة هـــنــده الرسالة التي وصلتني من السودان ، أقول إن عندي كثيراً من العناوين لجوالين وكشافين سودانيين اكون سعيدأ لو حاول بعض جوالينا وكشافينا أذ يتصلوا بهم. وإني علي استعداد لذكر الأسمناء في رسَائل خاصة لمّن يطلبها . فكم أود أن تكون صلتنا باخواننا أيناء السودان صله قوىة وطيدة الأركان ا

#### نشره كشفية

ستصدر بعد أيام نشرة كشفية يقوم بتحريرها جماعة من جوالي الجامعة المصرية ، ولناكبير الأمل في أن نخرج ظافره الي حير الوجود، وأن يقوم اخواننا الجوالون بتشجيعها وتنفيذ القائمة بأمرها .

وجماعة النشرة ترحب بأى افتراح أو مقالة أو رأي أو خبر يرسل اليها ، وستضع كل ما يصل اليها محــل التقدير والبحث . وترسل القالات والاقتراحات والأخبار الخاصة بهذه النشرة إلى الأخ الجوال محمد عبدالقادر حسنين بكلية الآداب بالجامعة المصرية » .

#### العسكر الشرفي

أكاد اجزم أن أمر اقامة هذا العسكر أُصبح يلوح لى كأنه أمر واقع ، فقد اهتمت جمع الأوساطالكشفية عصر والعراق وسوريا وفلسطين والسودان بالتفكير الجدي فيه ، ووصلتني رسائل كثيرة حول هذا الوضوع. وإني لارحب، بل لألح علي كل جـوال أن يبدي رأيه واقتراحا هوأمانيه في هذا للعسكر وما رجو أن محققه ، وإني علي استعداد لنشر ما اجده صالحاً مفيداً لنجاح المشروع.

وسأنشر في العدد القادم ? إن شاء الله رأى زعيم كبير فى الحركة الكشفيسة بمصر حول هذا المسكر . والله يوفقنا إلى الخير .

مصطني مخمد حسنين

تليفون السياسة

77480



عكذا منه الأحل -

# فيعتب المرالسين بستر كيون

#### عودنه للعمل بالاستديو

شغى النجم الماجن ستركبون من المرض الذي أقعده عن العمل بالاستديو مدة طويلة وقـــد علمنا أنه اتفق مع شركة فوكس للقرن العشرين على العثيل في أفلام هزلية قصيرة مبدئيا حتى يستعيد قواه العقلية فيظهر في أفلام كوميدية طويلة وقد رأت الشركة التي تستفيدمن خبرته الواسعة في الآخراح فانفقت معه علىأن يتولى اخراج بعض الافلام الكوميدية في خلال أوتات الراحةوينتظر أزتمرض أفلام بستركيتون الحديدة في الوسلا المصل

سو مجاهيني

اليطلة العالمية للانزلاق على الجليد أعجب الروادفي أزر باوأمريكا بهلم النجمة الناشئه سونجا هيني البطلة العالمية للانزلاق على الجليد ( فتاة الملايين)وقدأجم النقادالسيائيون على ما لهذه النجمة الجديدة من الواهب والمقدرة العظيمة التي ستتجعلها تتفوق على غيرهامر النجوم القديمة وهم ينتظرون لها يمستقبل باهر 🛦

في ملة قصرة من الزمن . ونما مجلوذكره في هذا القام أن داريل زانوك وجد فها مادة صالحة لتنفذيه أفلامه بفنها الدقيق فاتفق معها عَلَى أُسناد أُدوار هامه في أُفلامه الجِديدة التي بنتظر أذ يتولى اخراجها قريباوقدقبلت سوكجا هيني هذا العرض وآنست بالسنما وفضلتها على الرياضة وأرسلت لوالديها في البقـــ الهيو ليود وطلت منهما الحضور للاقامة

النجوم الامر بكية تحيي ليلة عيدميلادالرئيس روزفلت أقيمت بأمريكا مندثلانة أسابيع لياتساهرة

كباد رحال الحكومة الامريكية وتحيةمن أشهر نجوم هوليود نخص باالذكر منهم ايدى السحر و وعماله من الصوت العذب والن الدقيق

رأت الشركة تغيير هذا الاسم لمسم ( فتساة ياريس)وأسندالمورالالالنجيةوالمنشيةالمقبورة ليلى بونزبالاشتراكمع جين مجوند وجالة أوكي

تم تقدمت سونجا هيني بياقه من الزهور الى

والدة الرزفلت فتقبلها شاكرةوقدا نبهت الحتلة

أعانة أخراج فلم

ولدوج درموند على السبار

و ب. ا . ب الانجليزية رواية جديدة باسم

﴿ بُولُنُوجِ دُرْمُونُدُ ﴾ التي سبق أن أخرجت مناسها

احدى الشركات الانجليزية منذ أربعة أعوام

باسم ( عودة بولدوج درموند )وقدمثلهاالنجم

المشهور روناد كولمن واليوم تعودكلمن

الشركتين المذكورتين الى اعادة اخراج 'فلم

جديد عن هذه الرواية ونما يلفت النظرفي هدمن

الروايتين أن الشركة الاولىالامريكية أسندت

أهم الادوار في عثيل فاسها الى نخبة من النجوم

الانجليزية نخص باالذكر منهم رأى ميسلان

ورمجلنديني وسيرجى ستامدنج وأظلقت على

يها الشركة الثانية الانجليزية أسندت أم

الادوار في عثيل فلمها الى نخبة من النجوم

الامريكية مثل دروتى مشيل وجوزاودج وقد

روايتها اسم ( هرب بولدوج درموند )

ستخرج كلمن شركتي برامونت الامريكة

في ساعة متأخرة من الليل .

( زوجي الامريكية (هوعنوان إلا الجديد الذيتام يتمثيل الدورالاولفيه فرانسيس ليدرر بالإشداك مع قريد ستوز وآن سوذرن وجرانت ميشيل ويليلين ميلارد وقد استنرق الفلم عن عرضه بالدور الاوربية ٧٣ دقيقة وهم من اخراج المخرج هاروسيامج

عرض سام جولدوين على النجم جالة ينيج أن يقوم يتمثيل فى الفلم الجديد ( جولبوييا فوليز ( بالاشتراك مع راقصـــات جولنون الشهيرات ويذكر الرواد أن ايدى كانتور قبكا تفصاله عن مسام جو لدوين كان يقوم بتشريب

أيقاف عرض فل

هروب طرزان<sup>.</sup> خلال الاسو الاسبوع أوقع ادارة سيبا ذبانا عصرعسرف ( هروب طرزان لعدم اقبالالزوادعلى مشاهدت خلال الاسبوع التالى وبذلك حق قوله رينياً كلير بان صناعة السيما فى ركود وان الشركان ستعيد احدى الشركات الامريكية اخراج إستحصد أسود المرات لما تقدمه الحمهوري

على فلمها اسم ( بولدوج رموند في باي ) الفلم الغنا في المشهور ( فتاةشارعما نهاتن ) وقد ﴿ رُوالِياتُ مَكُرِرةَ نَبْنَتُسَ لَمَا النَّفُوسُ

كبرى عناسبة عيدميلادالرئيس روزفلت حضرتم كانتور النجم الماجن المشهوروشيرلي تمبل النجمة لسيمائية الصغرة التي غنت بعض أغانيها الظريفة إنطلقت اكف الجمهور باالتصفيق ثمير اعن هذا

شركة مصر لعموم التأمينات

المركز الرئيسي ١ ميدان سيب . تليفون ١٢٠٩ مكتبها بالاسكندر بة ١٢ شارع فؤاد الاول تليفون ٢٩٧٣٨ ١ ميدان سليان بالقاهرة

لها توكيلات بجميع فروع بنك مصر

تقوم..

بالتأمين على الحياة - التأمين ضد أخطار النقل البرى والبحري - التأمين علي السيارات التأمين على المهنلكات والعقارات ضد أخطار الحرب ـــ التأمين ضد الحريق

كذلك تقدم ضانات لار باب العهد وجميع أنواع التأمين الاخرى.

سباق يومالسد ۱۹۳۷ مارس سنة ۱۹۳۷ سدان هيلو بوليس

11 - V

1 - - - 11

... بر تحد ے مور معان دنگال الشوط الحُلمين أه ٠٠٠ له الموالي العربية ع سافياها كمنز مساه و الرواتور ......

cip.				ko ( ) ( ) este je							
دوکټي			.1		· ·	i			<u> </u>		·
رو <i>ہیں</i> جسیلاج	۹—• ۸— <b>٩</b>	ردون م <i>ت</i>	جورج ش تة	۳-۳ ودوما — ر <i>ب</i>	بنرون في ير _ د	ا ه <u>.</u>				سباق	
جبسون	<u>۸—</u> ٦	ارو	ق)الساعه ا	م ( هندبکاب بولا	الشوط السا ب		بب	ام <i>ا</i> کست.	ايور	لباق	
شار <i>ب</i> ـــ	Λ	ديس	هٔ ا	رية درجة ثانية	\$ره اليوانى ال	•	•	-	-	_	,.
تر ت <u>ل</u>	۸—4 ۲—۶	ريسن <i>ت</i> نی	۱۰ جنیه ۱۰ جیسون ج	رفولنج والجائزة ٠٠ • ٩	مسافة ميل و مفعان	_		نة ۹۳۷			:
ولستر	AY	يلو	المان ا بو	4	كيبر		(	ر بوليس	ان هيلو	ميد	·.·
فتارد 	<b>\</b> •	خيله ما بالآه لياء	روکیتی د جارسیا ج	Α٦ Α٦	بو الحيال فياً		<u> </u>			 ا، ( هنديكاب ا	ط الاوا
فدانيش	Y-1.	_	جرات جسيلاج   م		يا ايج بنج	1_	A £	د تو کو کو	ير المبتدئة ﴿ ا	خيول العربية غ	اعة ٣٠ر٧ ال
د <b>اوس</b> افرا	<b>∖—</b> •	ملا <i>وی</i>	1 —	A — Y	فری <i>ت</i>	بارئس اء	A — £	اجتدال ا	1	نصف والجائزة  ·	
انجلو دخيلة	۰۹ · فرموت کاسیس	يا <b>د</b> هم دون —	- ا ز بادنس	λ— λ— Υ	باروخ ساری		3—A 3—A	یبی مجان		11.—Y	وی الثا د حاب
	عرشوك تاسيس بع ( جائزة الهلال		پارلس لوبی	V	ےری اجیك مون	ج سلاج	A-£		ŧ	1	- بعام - بعام
	ـــرجە.ئالتە	لخيول العربيه د	قتارد	<b>Y</b> — Y	الاقصر	1	A-\$.			<i>t</i> -− <i>m</i>	G.
، ۱۲۰جنیه	وفورلنج والجائزه	مسافة ميل	منفریدی	۳ ۷ ت شداد . الاقصر	ابن شداد خیالی او	منفویدی ا جارسیا	A- £	ئېر بىچلة ساندور		1· — ° 1· — Y.	' َ <sub>،</sub> الحيال حان
السبخ ولستر	۸۱۰ ۸۱۰	عطًا الله ببتون	1 <del>.</del> .	ن سداد ، الافصر حد ۱۶ مارس سا			كال . دجندال	مجان . در		1	i,
وسر ج سيلاج		مرشد		بدان هیلوبولیس		س) الساعة ا	امس (هندیکاب مار ۱۱ تر ۱۱ ت			<b>\.</b> -\	
شارب	۸۱۰	أنتيكه	لو (الساعة	بدال هیاوبولیس 'ول ( جائزة روکوک	الشوط الا	ا ۲۰۰۵ خشه	العربية الراجعة ثر مسافةميلوالجائز	٣٥ر؛ للبواني ه سلقات.فأك	ال أوا ال	بدوی فرحاز ( حائزة الآما )	. محاب — . العما الثالث
م سيلاج	\\• ^\•	مبسوط ما انان		ل العربية المبتدئة	٣٠ ر ٢ للخيوأ	-	بر مساحسیںو، ب س • — •	مدفه	2	ر جاورہ او س پتد <b>ئ</b> ة	رواني العربية الم
جبسون جارسـيا	A1·	جبل لبناز جاوريوس	۱۰۰ جنیه الستر	فورلنج والجائزة · د - ۸		انحياو الد	<b>y</b> 0	سمير		لنج والجائزة •	م <b>سانة ٥</b> فور
ج سيلاج		ویك آند	روسيدس	۸— ۱۰ ۸— ۱۰	ميمون البرق باكس	1 -	λ <del>-</del> ,\\ γ <b>-</b> (	كوه النور مەنتجە	,	•	ب الندب عد
بارنس . مام ا	Y\\	قلِس بسنت	جورج	<b>*</b> -1.			γ— <del>\</del>	موثتجر. علاني		λ—∘	. ن <b>ان</b> ر افی شمر
. و یا <i>ت</i> امد نه مادکت )	س مبسوط امس (هندیکاب ت	التحب فيد الشه ط الخ	م سبلاج	<u>*- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>	ماجور	-	A—-\$	مطر	دأوس	A 0	ر بازوس بازوس
<u> درجة اولى.</u>	الخبول الانجليزة	الساعة ٣٥ ر ٤	فتارد فتارد	∧—∧ · ∧—∧	ابن میکادو قنطرة	1	<b>∧—•</b>	بليله د ا د	دو کیی	AY	مالتاني
	، والحجائزة ٤٠٠ جنا		أنجلو	λY	قنطره الشيخ		۸—۰ ۸—۰	شهراییل سنیم	— فتارد	λ— Υ Α— Υ	رخان کسوم
مسیلام ترتل	<b>٩</b> — ٧ <b>∀</b> — <b>١</b> \	٠	منفريدى	A — Y	برالدجله	جبسون	Y1Y	فدغام	ولبز	A	ىسوم متر
وس . ولستر	1-Y	ئتشود ايفرس <i>ت</i>	انجلو ولستر	Λ—- Y	بيعون	الستر	Y\\	دينار ُ	جبسون	y <del></del> 14	جدان
جارسيا	<b>^-</b> \	تكيكود	_	AY	يبي. کريم		Y—11 Y—11	مدّي سقمان	امجاو الما	Y 11	رس <b>ان</b> الد:
فتارد شارد	Y — \\	بأتل أكس	J. 3-5	A — Y	ماليو	بارنس	Y	سفعال تسلم	بارنس روسیدس	Y — 14 Y — 1•	ص <i>لان</i> بوتشی
شارب بار ئس	<b>∧</b> — <b>∨</b>	دیامو ند او برید	ج سيلاج عاده	A Y	ونكلسام	8	<b>Y</b> —Y	ا هديس	ج سلاج	V1.	بولغی ساچ
<del></del> .	4 — Y	نل جوين	شارب جبسون	λY 	مرهم هولا	L .	Y—-£	ادفنشر ا د اذ	جارسيا	Y — \$	ری
انجلو	A	لامرد روفال	جيسون	Y 1#	فريدة	-	۲۲. - ديناو أردمان	اردمان کوة النور –		ويرى — اكسوم لت ( جائزة القناء	
جسون روکنی	رست: ۰ — ۷ ۷ — ۱۱	براید اوف اله حیم بیوتی	J <b>D</b> J	بهرالسجله ميد د د از د از از از	ننتخب-	يوف)الساعه	سادس(هندیکاب س	السوط ال	ائة	العربية درجة كا	ونعبف للخيول
_	Y-7	حيم يون لافي اوليفا	) آلساعه ۲	مانى (جائزة الرحلة ة المتدئة	الثاط الثـ البوانى العربيا	نيه ۱۵۰ خنه	ول العربية درجة أنا و ما أماع ما أماع م	اره الخيوو انته	١١ جنيه	ولنج والجائزة ١٠	مماقة ٢ ف
ج سيلاج : .	٧ <del></del> ١٠	بل مینور	بنيه	ر والجائزة ١٠٠٠ <del>-</del> يل والجائزة	مسافة م	مار چبه شارب	ً فودلنج والجائزه ٧٩	مساعه ۷ فری	<del>-</del>	۸— ۱۰	حامه میسوط
ايفيرست أب الامان )	, جو پن بر ایداوف! السادس ( هندیکا	ا اوبرد س الشوط	 بارنس	Y //	مرتاح	المأن	<b>↓</b> —•	اً بَأْفِي	رو کیتی	AA	ميسوط سليم
درجة ثانية	ه للبوائي العربية	الساعة ١٠ ر ا	بار لس حورج	Y <u>-</u> Y	وجندال زجدی		۰—۰ ۸—۱۲	حازم	داوس	A-A	سعل
	فورلنج والتحار		فتارد	A-Y	•	رو سی مسیلاح	λ—11	دودوما غاوی	م سیلاج 	A—A	نا بليون فوتبول
جبسون شارب	4-11°	فدفام   تسل	روکنی جارسیا	λ — Y	ساهی	انجلو	<b>}—·</b>	دهراوی		AY	فوپیوں وم <sup>ل</sup> ِک اند
المان	<b>^-</b> ''	ا تسلم سکیبر	جارميا ج سلاج	AY	عبداوی معادر		ΛΥ Λ{	ا نیتو ا ماکویلا	-	A#	ودينة
ج سيلاج ماسة	A— 9	جوبيكي	<del></del>	۸ ه		جارسيا جارسيا	A—\$	ارب		۲ — ۸ بسوط. قادرشاه	تادرشاه ودسة . و
ولستر فتارد	A—A Y— {	الاقص	ولستر ــــ	A &	درم	الستر	<b>^</b> •	دلشاق	ه) الباعة ؛	ببسوط. تاعرت ابع (جائزة غابد المناقة	. وسيد الشوط ال
أنجلو		LAN.	 منفریدی	Y-14	اسایر چل دی م	ج سیلاج بار نس	A	45.5		المتلانة	الحيول العرسة
· ترتل اد	۸•	موط	دان	. دجندال زجدي فر	ا تنتخب	بار س جبسون	γ <b>q</b>	ا وددی کوردنزیش	ة ۱۰۰ جنيه فتارد	ل وفوائج والجائز س- ه	
ج سيلاج جورج	γ—··	ا جاسم	البيع) الساعة	الثالت (هنديكاب	ا الشوط		<del>vv</del>	ا ديمون . ديمون .		4 — 4 4 — 4	رامیلی دتاکل
جورج الستر	Y-11	بنج بنج رمة	<b>ۇ</b> ∙اسخىيە	ول الغربية غير المبتد تامد النحاء الحائدة	ا • الرا الحدو	السار	<b>YY</b>	متوش	تو تل	9	حكدار
لوبي		ا ماجيك مون	به جبیا	ٌ فوراتج والجائزه ميس •۹	مساقه ا د مدت کا	منقریدی 	V—0	: کریستاس			کرکیس فواج
•	•		•	<b>.</b>		·- ' :	· · · · ·	، رڪيس	حيسور	۸ <del>-,</del>	مساي

التأمينات

A North Ast.

ل شن سيان مده س

Same Stranger

---

I was table

....

سليان بالقاهرة

فؤاد الاول

ع بنك مصر

والبحري التأمين على السارات مربب ـ التأمين عند أحريق

ين الإخرى .

مكذا من الأحل

	The second secon				·· _			
			مالم	۸	ا موصیلیة	منع بدي	<b>y</b> 0	موڙ
59.11°	الر واصفا	1 1 1 1	جسيلاج		كار		Y-F	بتت تحجم
- 4117	الرياضية	ا كرنها س	جورج	۰ – ۱۳ ;	ا ت	<u>ښ</u> ورسي		ابن شداد
		·	جبسون	Y 17	الطي	_	٧٠	• -
	•	·	جارسيا	٧١٠	اکر		ا وجامم سكيير	
	hard to hade	11 1	حال الاحم	بن صیاد ۔کنز ۔	نتخب ا	كور ) الساعة	السايع ( ٰجائزة فار َ	الشوط ا
رت هيڪن اپني ا	فاع الوطني	مناراة الك	البع الساعة	ناک د مندیکاب ا		الثة أ	أني العربية درجة ت	٥٠ و ٥ البو
		•		، العربية غير المبتدأ			يل والجائزة ١٢٠.	
	·	<del></del> :	1				9 ż	معاشر
1917 and 10 - 172-				ل وفور لنج والجائز		م سيلاج	a <u> </u>	قونك فونك
	ولقدتم انتخاب الفريقين أيضا يطرفي	أراد ا تحاد الكرة أن يساهم في التبرع	ولسر	4 — Y	ان العاصي	<del></del>	۹— ٤	
		لمشروع الدفاع الوطنى فرتبت مباراةهي الاولى	جسيلاج	۹ — ٤		جيل	۶ — ٤	ین معادی
مؤتمر المسازات		من نوعها تخصص كل الرادها للدفاع — والقد	جبسون	<b>4</b> — •	صديان	<del></del>	۳ ۴	اسفرة
مه د.	المصرية والاجنبية ووكل اليهم انتخاب الغرفة	أَمْ أَيضًا كُلُّ من له علاقة بالانحاد تخص هذه	·	<b>^-</b> 7	ا دادو	المان	٣	يانكو
	مفيلا عالاجتار عاديد المعاد	יון אן שבי ט של גי שלפיני שטבישל יייי	مسلاج	٠ ١	جلانت	روکیتی	۸ ۲	دنکي َ
النارة والمعادمة	وفعلاتم الانتخاب على : يديهم ولم يشترك ر	المباراة فلقد تبرع من يعمل مداليات الاتحاد	روکینی	٧ ١٠	طيرى		<b></b> \	دوادير
په الوزارة <b>والمعاّرات</b>	رجال الانحاد في عملية الانتخاب موى الدين	عداليات خصيصة لهذه المباراة كاقدم صاحب	جورج	۸٠	عفريت		٠ ٠	مود
and the same of th	المحترم فهبى بكويصار تيس منطقة الامكندر	المطيعه كافة المطبوعات من تذاكرواعلانات مجانا	1 _	۸	ديمون		۸ ۱۲	بهروز
	وكان جل لجنة الإنتخاب من أصدقائنا الاجانر	وكانت الفكرة التي اختمرت في الرؤوس	منفريدى			جبسون	4-9	.ادده دندره
ر المسام الم	غير أنا عامنا أخيرا أن بعضالتمديل مونا	أت تقلل مصاريف المباراة حتى أدناها كي	<b>  -</b> ,	۸	ī			_
المال المالية المالية والمحالة المعاج المحالية	يدخل على ترتب الفريق وموف يشترك ضم	يستطيعوا أن يقدموا للمشروع مبلغاً كبيرامن	لونی ا	Y 1.	ماجيك مون	<b>—</b> .	À Y	نهاد
	فريق المصريين رئبس فريق مصرالاستاذ غتا	بال	جارسيا	٧ ١٠	[ حاميه	•	A \$	ايو درش
الله المساور والمساورة المسكومة لم الم	بعد كان قد أعزل من الملاعب	رتبت هذه المباراة على أن يكون أحـــد	السر	Y Y		منفريدى	<b>V</b> — <b>A</b>	ليون
	ولهذه المباراة اهميراحبث أنسوف تهمير	طرفيها فريق يمثل اللاعبين مصرى الجنس وطرفها	أنجلو	٧ ـــ ٤	أ ابن فالج	. باد ئس	٧ ٢	ابن غازية
			_	Y *	ا بيتوز		ÝA	الوجيه
والمعارض وال	لنا الدليل عن تلاميدًا الأجانب وهل م أ	الآخرمن اللاعبين الاجانب المنتدمين للاتحاد	·	٧٠	علنر		V \Y	بهر الفولجا
	فاقوا أسامذهم أم لا يزالون يحتاجون المدر	المصرى لكرة القدم		· v	أروتا		Y \Y	برهام
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	كما أن مخما أهمية كبيرة عند المعــارضين النبر	ولهذه المباراة أهمبتها الكبيرة حبث أن		 لانت اشرف قليه	ا المام	ادسيأ	Y 4	1
ين و و الله الله الله الله الله الله الله	سوف ينهزوزالترصة للنيل من المسلم ييزاذاً،	فريق الاجانب يضم مجموعة قويه من اليونانبين	1 11/1.			رحي		
به است. پرده برده و در است. در است. امراک و ماه داره می او <b>در اس</b>	حدث وفار الاجانب	والايطاليين الذين درسوا اللعب قوتعلموهاعنسا	ا الاساعة ا	ابع اهنديكاب(الي	ا الشوط ال	_	لجا سفيرة سماشر د	_
	أما موعد هذه المبارأة الكبيرة فسيكوز	واشتر اككلهم في المباريات الدورية في الاسكندرية	İ		الخيول العرييه	المهر المها	اثنین ه · مارس	سياق يوم الا
	يوم الأحد المقبل الموافق؛ ١١ لجاري على أرفر		۱۵ جنیه ا	ورلنج والجائزه ·	ا ن مسافه ۵ و		عيدان هيلوبوليس	· ·
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	النادى الاهلى بالجزيرة	واذا استعرضنا حالة أتدية الاسكندرية	ج سيلاج	٠	ا بگر	د د خان ۱	۱۱۵۹ ( یافیتی ان	اه. ۱۰ کا
، من ا			روکیی ا	<b>AY</b>	ا شردون	ن استهالو) عد	( خائزة مسا السائد السنداء	اللوط الا
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	أما فريق المصريين فهومكوز من تون	ويورسمند في المباريات الدورية لوجدنا أن بطل الذكر من يتم	· —	<b>∧</b>	وردى	45.	للبواني العربية المبت	الساعة ٣٠ر٢
in the contract of the contrac	على كاف — حمدو — العار — شندي عاد	الاسكندرية الأزهو فريق يروبانيا الايطالي	جبسون	۸۱	تبحر	۱۰ جنیه	فورلنج والجائزة ·	مسافة ٦
A Para a Maria	عابدين - رشدى جابر _ عبد الكريم	وأما بطولة بور سعد فلا تزال يتنازعها كل	بارنس	۸•	ì	مسلاج	<b>N-11</b>	ياب المندب
The same that the same of the	هلمى وفيمستة ميزالقاهرةو خستمن الامكندو	من المصرى وفرتس الايطالي ولا أدرى هلاو	جورج	٧١٠	_ ,	أنجلو	۸ <del></del> ۸	ميزل
, in the second of the second	وكم كان بودا أن يشترك فيهما من يمثل ور	كاز بالقاهرة فرق قوية للأجانب هل كازمنها	:	Y	ر ا بوی باو	•	'A Α'	مستقيم
<mark>Provide distriction of the state of the st</mark>	سعيد ولو قات لجنة الانتخاب هذاعن تكويز	من ينزعم أمدية القاهرةأيضاً	جارسبا إ	y <b>4</b>		بيس ج سيلاج	۸	معادر
	فريق المصرين فلريغثها في رنب فريق الأجانب	وخلاف ذاك فازمنتخبيالاسكندرية	رو کیتی		,	_		
والمحاصل والمسترون والمسترون والمناه والمتناه	حبت اشركوا لاعباً من يونان القاهرة.	بي وبور معبد بضاز بمحوعة نفوق فى اللعب مجموعة	-	Y—11	ا دنگیس	جورج	Y Y	ملاذم
A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH	والمنتظر أذ يحضر هذا المباراة عد كو	المصرين الهذين يهذين المنتخبين	1	بس — فرنگشتیر		جبىون	۲ ۲	ارجان
	من النظارة وقد سهل الاتحاد لمن بعب أن		مةالمصرية) إ	مس(جائزة الحكو	الشوط الحا	رو کیتی	۸ ۲	مسامی الثان -
7.			ى ا	خيوو النصف ونم	الساعة ٥٣٠، إ	حارسيا	A Y	أستر
	يشاهدهامن الاسكندرية أوالقاهرة سيل الحفود	الملك فؤاد كان يرى أن فريق بور سعيد كان		رلنج والجائزه ٠٠	مسافة ٧ فو		۸ ۲	مسترجون
	القاهرة فأعدت مصلحة السكة الحديد فطارا			٩ غ	بمبولا	<u> </u>	۸ <u> </u>	حومران
		مِنَ الْمُصْرِينِ أَمَا فَدِيقِ الْأَكْنَدِيقُوآخُرُ فَرِيقٍ	المعة ·	v—ż	نيتانجيل	بارنس	٧ ١٣	اصلان
The second second second second second	صاحب المقيام الرفيسع رايس علس الونداة	هًا فسكاز بهستة من الاجانب وخمسة من	- جارسيا	۸۸	یہ بیان می هیلت	: -	٧	اساير
Bei & Same of the second	وحضرات أصحاب المعآلى الوزراء	المصريين	بارنی، بارنی،	<b>y—y</b>	سوم سن		v — v	يو صمسوم
			بارس ا د ا	y•	عوم سن	ستریدی :		•
	<u> </u>		و ي		طاليتو		ا بر .معادر .ارحاز ۱ ، ، ، ، ،	
			وعدانيش		ليدی او	, .	بی ( جائزہ فزیر ترون	•
			مسلاج		بلبرقون			للبوانى العربية و
The state of the s	تيتو ٧٨ فاله	! -	-	- مس هيل <i>ت</i> س		L	ورلنجوالجائزة.٠	مسافة ٥ ف
	باویرد ۱۰۰۰ دانتر	رير اولارم ١٨ اعجلو	الودياز) ا	ادس (هندیکاب	<b>ال</b> شوط ال	<b>]</b> —	۸ ۱۳	قرت <b>ك</b> .
AND SECURITY OF SE	دهراوی ۲۰۰۰ انجاد	دردار ۱۰۰۰ منفریدی	، آولی	فيول العربيه درجه	الساعه ۱۰ره له	شارب	A 17	ابن فا <del>ل</del> ح
	تيدى ٠٠٠ جـــلاغ	ادطبان ٧٧ جورج	۲۰ جنیه ا	رلنج والجائزه ٠٠	مسافة ٦ فو	مسلاج	۸ ۱۰	دوادير
		_	جيل ،			فتارد	Y — Y	جبل الاحمر
		 ننتخب بهاء الدبن <del>_</del> ديرى — حصلني	:	۹	-	انجلو	۸ — ٩	ن کروم
	مركس	الشوط السابع ( هنديكاب موسجار )	اعلا			داوس	A—A	<sub>تووم</sub> جلاوی
	دعون ۷۰۰۰۷ مغرطای	النقمة معدد الله تم تمانة	3111	-11	كوة النور كوة النور		A — o	
And the last of the second	<b>43.</b>	الساعة ٥٥ر٥ الخيول العربية درجة ثانية	المال ا		_			ابن صیاد
		مسافة ميل وفورنج والجائزة ١٥٠ جنيه	ارب	<i>从</i> —٩		ولستر	A — Y	ابو درش - :
الم		حازم ٠-١٠ الــان		۸۰	بهاءالدن		A Y	الى ا
Commence of the same of the sa	تتنف الزم . كماركت التو	ازیر سالم ۳ ۸ دوکیتی	جسلاج	A	دري	بارنس ا	<b>A</b> Y	اين شمعة